



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al Valle del Cauca, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241/Decreto 472 del 30 de sept. 2002
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



SEDE EDUCATIVA MORA HERMANOS

Estrategia de Integración de Componentes Curriculares - EICC		AREA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
AÑO: 2024	GRADO: TERCERO	PERIODO: I
Lineamientos curriculares		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura ❖ Proceso de construcción de sistemas de significación ❖ Procesos de interpretación y producción de textos. Tipologías: texto narrativo 		

DERECHOS BÁSICO DE APRENDIZAJE (DBA 2.0)	EJES CONCEPTUALES	LOGROS	EVALUACIÓN
<p>2. Comprende que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estar compuestos por texto, sonido e imágenes.</p> <p>3. Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La fábula • El apólogo • El retrato • combinaciones GUE, GUI, GE, GI, GÜE, GÜI • Palabras con MP Y MB • El sustantivo: género y número. • Sinónimos y antónimos • Elementos de la narración • Los jeroglíficos 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico las partes de la narración en una fábula. • Aplico reglas ortográficas para escribir correctamente palabras con sílabas de doble consonante (dígrafos). • Diferencio el apólogo de la fábula • Aplico las características 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y cumplimiento de cada una de las actividades. • Desarrollar las actividades que permitirán ampliar sus conocimientos y reforzar el tema visto de esta manera se podrá monitorear lo aprendido por medio de actividades • Las actividades SABER tendrán valoración numérica en el área.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al Valle del Cauca, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241/Decreto 472 del 30 de sept. 2002
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



SEDE EDUCATIVA MORA HERMANOS

	<ul style="list-style-type: none">• Elementos de la comunicación.	<p>que tiene un retrato</p> <ul style="list-style-type: none">• Diferencio los sinónimos de los antónimos• Señala los elementos de la comunicación	
--	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al Valle del Cauca, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241/Decreto 472 del 30 de sept. 2002
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



SEDE EDUCATIVA MORA HERMANOS



Lenguaje
Comprensión lectora

Nombre: _____

Fecha: _____ Curso: _____

La fábula



Una fábula es como una pequeña historia con animales o cosas que hablan y se comportan como personas. En estas historias, los animales o las cosas nos enseñan importantes lecciones sobre la vida, cómo comportarnos y ser buenas personas.

s

ANIMALES Y PERSONAJES

En las fábulas, los animales o cosas son como personas. Pueden hablar, pensar y hacer cosas que normalmente no harían. Estos personajes especiales nos ayudan a entender las lecciones de la historia.

o



t

n

Cada fábula tiene una enseñanza especial, como "ser amable es bueno" o "ser paciente es importante". Las fábulas nos enseñan cómo comportarnos y tomar buenas decisiones.

LECCIONES IMPORTANTES



e

PROBLEMAS Y SOLUCIONES

En las fábulas, los personajes a menudo tienen problemas o desafíos. Pero al final, encuentran formas inteligentes de resolver estos problemas, y eso es lo que nos enseña la fábula.



m

l

Las fábulas son historias cortas y divertidas. No son largas ni aburridas. Quieren hacer que disfrutes de la historia mientras aprendes algo nuevo.

CORTAS Y DIVERTIDAS



e

MORALEJA

Al final de cada fábula, existe alguna moraleja. Es como una lección especial que nos dice lo que aprendemos de la historia. Es como el mensaje principal.

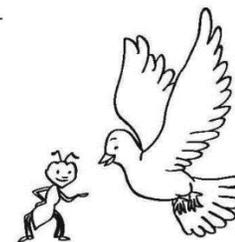


La paloma y la hormiga

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un manantial, y arrastrada por la corriente, estaba a punto de ahogarse.

Viéndola en esta emergencia, una paloma desprendió de un árbol una ramita, la arrojó a la corriente y montó encima a la hormiga salvándola.

Mientras tanto, un cazador de pájaros se adelantó con su arma preparada para cazar a la paloma. Le vio la hormiga y le picó en el talón, haciendo soltar al cazador su arma. Aprovechó el momento la paloma para alzar el vuelo.



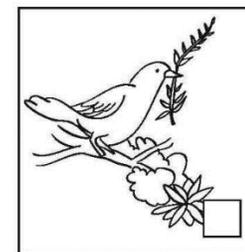
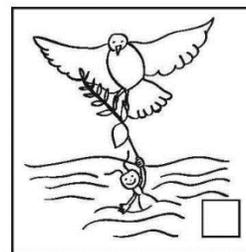
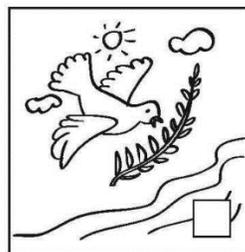
Siempre se agradecido y corresponde en la mejor forma los favores que recibas.

Lee y selecciona la respuesta correcta:

1. El texto "La paloma y la hormiga" es:

- a. Un cuento
- b. Una fábula
- c. Una leyenda
- d. Una noticia

2. Ordena, escribiendo los números del 1 al 3 en los , las acciones que hizo la paloma para salvar a la hormiga:



3. Responde con tus palabras:

- ¿Cómo salvó la hormiga a la paloma?
- ¿Qué nos enseña este texto?
- ¿Cómo se llama la enseñanza que nos deja este tipo de texto?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al Valle del Cauca, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241/Decreto 472 del 30 de sept. 2002
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



SEDE EDUCATIVA MORA HERMANOS



Recordemos

Apólogo

Es una narración.
Personajes: seres humanos

Busca dejar una enseñanza o un consejo.
Parece real.
Enseña mediante el ejemplo.

Parábola

Es una narración.
Muestra un hecho que es fingido para enseñarle o mostrarle otro.
Lo fingido simboliza lo que se quiere mostrar.

Usa elementos de la vida real. Ej: La parábola del hijo pródigo (mira todo lo que simboliza)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al Valle del Cauca, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241/Decreto 472 del 30 de sept. 2002
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



SEDE EDUCATIVA MORA HERMANOS

Selecciona con color rojo ,el texto que corresponde a una fábula, y con azul el que corresponde a un apólogo

Llegó esa noche y la baronesa se preparó. La costurera, que la ayudó a vestirse, llevaba la aguja prendida a su pechera, por si hacía falta dar algún punto.



Mi nombre es: _____

EL LOBO Y LA GRULLA

A un lobo que comía un hueso, se le atragantó el hueso en la garganta, y corría por todas partes en busca de auxilio.

<http://www.imageneseducativas.com/>

Encontró en su correr a una grulla y le pidió que le salvara de aquella situación, y que enseguida le pagaría por ello. Aceptó la grulla e introdujo su cabeza en la boca del lobo, sacando de la garganta el hueso atravesado. Pidió entonces la cancelación de la paga convenida.

- Oye amiga - dijo el lobo - ¿ No crees que es suficiente paga con haber sacado tu cabeza sana y salva de mi boca ?



Imágenes
Educativas.com





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al Valle del Cauca, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241/Decreto 472 del 30 de sept. 2002
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



SEDE EDUCATIVA MORA HERMANOS



DESCRIPCIÓN DE PERSONAS:

EL RETRATO

Rasgos físicos generales:

Sexo, edad, estatura, complexión...

Es un chico joven, fuerte, de mediana estatura.



¿Cómo es? Pelo, piel,

cara, ojos, nariz, boca, voz...

Es pelirrojo, tiene la piel clara, los ojos azules como el mar, la nariz chata y los labios finos.

¿Cómo va vestido?

Su forma de vestir es de estilo informal, cómodo, deportivo y moderno.

¿Cómo es su carácter?

Rasgos psíquicos

Es un chico risueño, inteligente, algo nervioso e inquieto, y muy creativo.

¿Qué le gusta hacer?

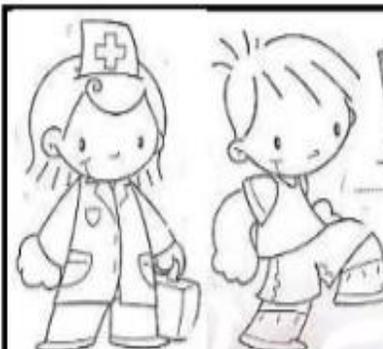
Le gusta el deporte y la lectura, y colabora en tareas de la Biblioteca escolar.

Lee la descripción y dibuja como es el personaje.

Don Raúl es un hombre alto y robusto, en su cabeza le gusta usar sombreros elegantes, con traje y corbata, sus ojos son grandes y necesita lentes para ver bien. Cada domingo le gusta leer el periódico acompañado de su taza de café bien caliente. Su color favorito es el café.

Laura es una niña muy bonita con algunas pequitas, le gusta trenzar su cabello rubio, es de estatura alta, cuando sale de paseo con su mascota un perrito chihuahua le gusta llevar su morral de color morado donde guarda muchas cosas divertidas, también.

Observa los personajes y selecciona uno para describirlo.





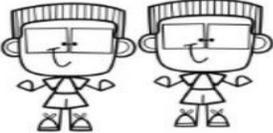
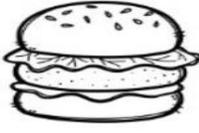
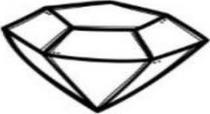
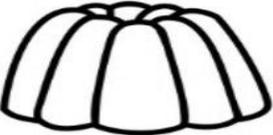
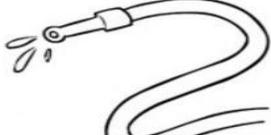
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al Valle del Cauca, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241/Decreto 472 del 30 de sept. 2002
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



SEDE EDUCATIVA MORA HERMANOS

Completa con **ge, gi, gue o gui**

 __rasol	 ___pardo	 __nio
 __melos	 hambur___sa	 ___rrero
 __ma	 hormi___tas	 ___mnasia
 á___la	 ___tarra	 án___l
 __latina	 man___ra	 ho___ra

Palabras con ga, gue, gui, go, gu

Coloca cada imagen donde corresponde y copia.



<input type="text"/>	guiso	<input type="text"/>	guitarra
<input type="text"/>	gato	<input type="text"/>	gusano
<input type="text"/>	águila	<input type="text"/>	manguera
<input type="text"/>	gorra	<input type="text"/>	tortuga
<input type="text"/>	guerra	<input type="text"/>	guepardo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al Valle del Cauca, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241/Decreto 472 del 30 de sept. 2002
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



SEDE EDUCATIVA MORA HERMANOS

Escuela Bilingüe Roatán.

Español.

31-05-2021

Nombre: _____

Encuentra el nombre de las imágenes en la sopa de letras.



Z	R	P	I	N	G	Ü	I	N	O	E
A	D	A	E	Á	A	S	R	A	A	A
T	O	N	O	R	I	Ñ	C	A	R	A
C	G	I	R	A	S	O	L	R	N	A
I	I	E	D	L	C	L	A	R	Á	E
G	I	B	L	I	A	T	D	Á	G	N
Ü	U	L	Ñ	A	I	G	O	E	U	L
E	E	A	E	U	T	B	S	M	I	T
Ñ	V	A	G	O	E	I	E	G	L	L
A	A	A	L	R	A	U	N	R	A	E
N	I	I	N	P	G	A	R	A	G	A



Selecciona el nombre correcto de las imágenes.



guigante

gigante



jugüete

juguete



güiro

guiro



paragüita

Paraguita



guiso

güiro



ánguel

ángel

Leemos con la g

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

El gato es goloso, le gustan las galletas.

Olga come lechuga con aguacate.

Los amigos de **D**iego son **G**ustavo y **G**abi.

A **G**abi le gustan los girasoles.



1. ¿Qué come el gato?

galletas

gelatina

aguacate

2. ¿Quiénes son los amigos de Diego?

Gustavo y Olga

Gabi y Olga

Gustavo y Gabi

3. ¿Qué le gusta a Gabi?

galletas

girasoles

gelatina



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al Valle del Cauca, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241/Decreto 472 del 30 de sept. 2002
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



SEDE EDUCATIVA MORA HERMANOS

1. Completa las frases:

- La del salón da poca luz.
- Me encanta salir de excursión al
- En el parque hay tres
- Estoy aprendiendo a tocar la



2. Completa los espacios con las letras m o n:

En el ca_ po, ju_ to a unos árboles que dan so_ bra, hay unos co_ pañeros nuestros de clase
juga_ do a la co_ ba. Mi hermano toca el saxofón y yo la tro_ peta

3. Selecciona la palabra bien escrita:

- ¿Me das un de chocolate con leche?
- Aladino tenía una mágica.
- El rescató al gato del árbol.



4. Lee y siguiente texto y escribe en orden las palabras con mp y mb que aparecen en él

El pasado fin de semana fuimos de acampada. Cuando nos despertamos por la mañana, el suelo estaba mojado. ¡Cómo había cambiado el tiempo! Nos pusimos las botas y el impermeable. Afuera una vaca estaba comiendo algo de una caja. Cuando nos acercamos, vimos con asombro que... ¡eran nuestras galletas!

Palabras con mp/ pb:

5. Fíjate en el ejemplo y después continúa: em + paquete + ar = empaquetar

Pan: <u>empanar</u>	Borrón
Botella	Barca
Pluma	Bruja
Borracho	Papel

6. Completa:

- Me lavo el pelo con
- Antes de oír el trueno siempre vemos el
- Tenemos una en el acuario de mi casa.
- Siempre llevo la a la playa.



María Liste

REPASO MP MB

1. Selecciona la palabra bien escrita

canpana	cantimplora	sonbrero	lombriz
campana	cantimplora	sombrero	lonbriz

2. Arrastra cada palabra a su lugar adecuado.

HAMBRE	MP
TROMPETA	mp
timbre	MB
campo	mb

3. Pincha en las palabras que estén bien escritas

campo	limpio	tinbre	tímpano
siempre	alambre	sonbrero	lunbre
tenprano	Simba	ámbar	calambre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al Valle del Cauca, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241/Decreto 472 del 30 de sept. 2002
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



SEDE EDUCATIVA MORA HERMANOS

Ortografía: MP, MB

1. Marca las palabras que tienen P o B

INVIERNO	OMBLIGO	HAMBURGUESA
LÁMPARA	SOMBRERO	ENVIAR
COMPÁS	INVERNADERO	HOMBRO
TAMBOR	LIMPIAR	ENVASE
TROMPETA	ENVOLVER	COLUMPIOS
TRANVÍA	ROMPER	LOMBRIZ

2. Fíjate en la letra que va antes de la P, de la B y de la V

- Antes de P se escribe y queda
- Antes de B se escribe y queda
- Antes de V se escribe y queda

3. Elige entre M y N en las siguientes palabras

- bo bero ga ba
- co ba ha burguesa
- co versar i presora
- cu pleaños i ventar
- e panadilla i vitar
- e volver va piro



Recordar las reglas ortográficas nos ayudarán a escribir las palabras de forma correcta siempre que tengamos dudas. A continuación les presentamos tres:

- Siempre utilizaremos la letra **M** antes de la **P** → **CAMPERA**
- Siempre utilizaremos la letra **M** antes de la **B** → **CAMBIO**
- Siempre utilizamos la letra **N** antes de la **V** → **INVIERNO**

✚ Ayuda a la bruja a encontrar las siguientes palabras en la sopa de letras.

C	I	N	V	I	E	R	N	O	T	Y
A	F	Z	S	C	E	V	Q	Q	G	Z
M	P	K	X	G	D	R	R	Y	H	I
P	Z	E	M	P	A	N	A	D	A	Q
A	N	Z	X	M	G	P	E	H	C	R
N	N	Y	X	I	Z	B	D	I	R	O
A	C	T	X	J	J	F	D	P	Z	V
T	A	M	B	O	R	Q	P	K	I	Q
E	H	U	N	S	X	S	G	F	X	A
W	A	L	F	O	M	B	R	A	M	S
J	F	N	L	K	C	T	H	G	X	Y



✚ Ordená alfabéticamente las palabras del punto anterior.



Un hechizo salió mal y algunas letras desaparecieron. Arrastra las letras para formar correctamente las palabras.

nv mp nv mb

i itación

tro eta.

bo illa i estigar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al Valle del Cauca, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241/Decreto 472 del 30 de sept. 2002
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



SEDE EDUCATIVA MORA HERMANOS

GÉNERO Y NÚMERO DEL SUSTANTIVO

STAR
COLLEGE



EL SUSTANTIVO

Género y número

1. Señala en cada fila la palabra que no es un sustantivo.

- Cantar - micrófono - escenario - voz - música
- Coche - carretera - garaje - rápido - conductor
- Bronceado - playa - Sol - piscina - Valencia
- Distancia - lejos - camino - bosque - lugar
- Cariño - dulzura - amor - amaba - paz

2. Escribe el femenino de los siguientes sustantivos.

Hombre:	Periodista :
Conde:	Carnero:
Tigre:	Héroe:
Actor:	Sobrino:
Caballo:	Príncipe:
Sacerdote:	Alcalde:
Ministro:	Yerno:

3. Escribe el plural de los siguientes sustantivos.

Raíz :	Paraguas:
Cuaderno:	Sartén:
Sofá:	Jueves:
Tenedor:	Diez:
Examen:	Rey:

4. Señala todos los sustantivos que veas.

acera orangután arriba nuevo hielo oirán lento

juguete juvenil ya pronto elegancia beben suave



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al Valle del Cauca, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241/Decreto 472 del 30 de sept. 2002
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



SEDE EDUCATIVA MORA HERMANOS

LOS SUSTANTIVOS: GÉNERO Y NÚMERO

LOS SUSTANTIVOS SON PALABRAS QUE USAMOS PARA NOMBRAR A LAS PERSONAS ANIMALES Y COSAS.

GÉNERO: masculino o femenino.

MASCULINO: sustantivos que pueden llevar delante el o los: gato, coches.

FEMENINO: sustantivos que pueden llevar delante la o las: casa, macetas.

NÚMERO: singular o plural.

SINGULAR: nombran una sola cosa y pueden llevar delante el o la: gato, escalera.

PLURAL: nombran varias cosas y pueden llevar delante los o las: amigos, macetas.



1 ¡AYÚDAME! Busca y señala los sustantivos **masculinos**.

Dinosaurio	Sábana	Cuaderno
Tortilla	Ordenador	Noticia
Cristal	Lapicero	Examen

2 Busca y señala los sustantivos **femeninos**.

Pintura	Colchón	Niña
Silla	Ordenador	Profesora
Tesoro	Chaqueta	Conductor

3 Escribe si al lado de estos sustantivos **SINGULAR** O **PLURAL**.

Palmera

Conejo

Sueño

Caramelo

Mochilas

Mesas

Flor

Pendientes

Sombrilla

Libros



Señala el género y número de los sustantivos representados por el dibujo:



masculino

femenino

singular

plural

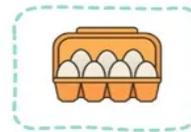


masculino

femenino

singular

plural



masculino

femenino

singular

plural



masculino

femenino

singular

plural



masculino

femenino

singular

plural



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al Valle del Cauca, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241/Decreto 472 del 30 de sept. 2002
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



SEDE EDUCATIVA MORA HERMANOS

VOCABULARIO

SINÓNIMOS

Palabras con un significado similar o idéntico

ANTÓNIMOS

Palabras con significado contrario

• Une las palabras sinónimas:



profesor ●

cura ●



mundo ●

cojín ●



retrato ●

coche ●

● almohadón

● automóvil

● fotografía

● maestro

● planeta

● sacerdote



• Completa utilizando estas palabras:

lento - apenado- feo- alegre- precioso- veloz

sinónimo

guapo

triste

rápido

antónimo



Escribe un sinónimo y un antónimo de la palabra del centro:

Sinónimo

Palabra

Antónimo

viejo

frágil

barato

nervioso

sano

cariñoso

fácil

Actividades de Infantil y Primaria





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al Valle del Cauca, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241/Decreto 472 del 30 de sept. 2002
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



SEDE EDUCATIVA MORA HERMANOS

ELEMENTOS DE LA NARRACIÓN

