INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

RECUPERACION EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

GRADO SEXTO

Objetivo del taller

Comprender la importancia de la identidad cultural a través del estudio de los símbolos patrios, los himnos y la reflexión sobre el cuento "El Elefante Encadenado" . A partir de esta historia, los estudiantes analizarán cómo su actitud influye en su desarrollo personal y académico, aprendiendo a superar creencias limitantes.

1. Lapbook: "Símbolos Patrios"

¿Qué es un Lapbook?. Un Lapbook es una carpeta plegable y creativa en la que se organizan diferentes elementos visuales, como dibujos, textos cortos, sobres y solapas, para aprender de manera interactiva. <https://www.youtube.com/watch?v=LXa4xBrpc14>

Materiales: Cartulina (doblada en tres partes), hojas de colores, tijeras, pegante, marcadores.

Instrucciones:

- Dibuja y explica los símbolos patrios de Colombia, el Quindío y La Tebaida (banderas, escudos y aves representativas).
- Incluye información sobre los himnos (Nacional, Departamental y Municipal): quién los compuso y qué significan.
- Crea sobres o pestañas con datos curiosos sobre la identidad cultural de tu región.
- Personaliza tu Lapbook con colores, imágenes y frases motivadoras.
- Presenta el trabajo de manera organizada y creativa.

2. Actividad Final: "Expresando Gratitud a través de la Música" 🎵

- De manera individual, escucha la canción "Gratitud" de Fonseca prestando atención a su letra y mensaje. <https://www.youtube.com/watch?v=bEhE-tERTiA>
- Análisis de la Canción 📄
- Responde por escrito las siguientes preguntas:
- ¿Cuál es el mensaje principal de la canción?
- ¿Qué emociones transmiten?
- ¿Por qué crees que la gratitud es importante en la vida?
- Relaciona la canción con lo aprendido en este taller: ¿Cómo se conecta con la identidad cultural y el crecimiento personal?
- Aprendizaje de la Canción
- Memoriza la letra de la canción y prepárate para cantarla de manera individual

3. Reflexión: "El Elefante Encadenado" <https://www.youtube.com/watch?v=2DploKjOt1U>

🎥 Vídeo: Cuento El Elefante Encadenado – Jorge Bucay

✍️ Actividad: Después de ver el video, responde las siguientes preguntas:

- ¿Quién es el protagonista de la historia?
- ¿Por qué el elefante no intenta liberarse cuando crece?
- ¿Cómo crees que se sintió el elefante al estar encadenado?
- ¿Qué significa la cadena en la historia?

Relación con la vida personal

- ¿Alguna vez tiene sentido que no puedes hacer algo solo porque nunca lo has logrado antes?
 - ¿Te ha pasado que alguien te ha dicho que no puedes hacer algo y lo creíste? ¿Cómo te sientes?
 - ¿Qué harías si fueras el elefante y te dieras cuenta de que ahora eres más fuerte?
- Reflexión sobre creencias limitantes
- ¿Qué piensas sobre la frase "No puedo hacerlo"? ¿Siempre es verdad?
 - ¿Cómo crees que podemos romper nuestras propias "cadenas invisibles"?
 - ¿Qué consejo le darías al elefante para que descubras su fuerza?
- Conexión con la identidad cultural
- ¿Crees que algunas personas en nuestra comunidad pueden sentirse como el elefante encadenado? ¿Por qué?
 - ¿Cómo nos puede ayudar a conocer nuestra identidad cultural a sentirnos más seguros de nosotros mismos?
 - ¿Qué cosas de nuestra cultura te hacen sentir orgulloso y fuerte?
- Acción y cambio
- ¿Cuál es un sueño o meta que tienes pero que sientes que no puedes lograr?
 - ¿Qué puedes hacer para empezar a intentarlo, aunque sea con pasos pequeños?
 - Escribe una frase motivadora para recordar que sí puedes lograr lo que te propones.

Creación de un Elefante Motivador

- En el cuaderno, cada estudiante dibujará un elefante.
- Dentro del elefante, escribirán palabras o frases motivadas que les recuerden su fuerza y capacidades.
- Este elefante se expondrá en el aula como recordatorio de que no debemos dejar que nuestras creencias limitantes nos detengan.