

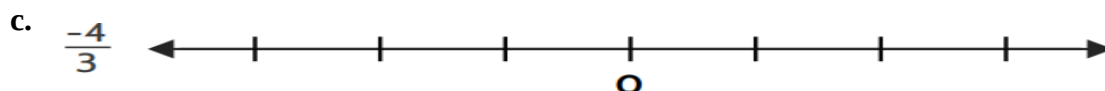
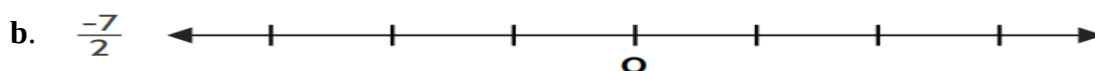
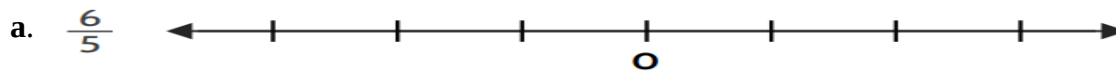


TALLER DE NIVELACION MATEMATICAS PERIODO II

TEMA: NUMEROS RACIONALES

Identifica los números racionales, comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones.

1. Ubicar en la recta numérica los racionales dados.



2. Escribe en el número que falta para que las fracciones sean equivalentes

a. $\frac{1}{3} = \frac{\square}{18}$

b. $\frac{8}{10} = \frac{80}{\square}$

c. $\frac{56}{\square} = \frac{-7}{8}$

d. $\frac{2}{7} = \frac{\square}{-21}$

e. $\frac{9}{54} = \frac{\square}{6}$

3. Resolver las operaciones y simplificar si es posible

a. $\frac{1}{14} + \frac{2}{14} + \frac{3}{14} + \frac{6}{14} =$

b. $\frac{3}{5} + \frac{8}{5} - \frac{4}{5} - \frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$

c. $\frac{5}{2} - \frac{3}{2} =$

d. $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} - \frac{3}{2} =$

e. $\frac{3}{4} - \frac{1}{5} =$

f. $\frac{2}{5} \times \frac{1}{4} \times \frac{5}{2} \times \frac{3}{3} =$

g. $(-\frac{2}{3})(-\frac{6}{5})(-\frac{1}{2}) =$

h. $(\frac{-1}{8}) \div (\frac{1}{9}) =$

i. $\frac{2}{3} \div \frac{6}{4} =$

j. Hallar $\frac{2}{5}$ de $\frac{4}{5}$

4 Andrea comió $\frac{2}{10}$ de pastel en el desayuno, $\frac{5}{10}$ en el almuerzo y $\frac{3}{10}$ en la cena. ¿Cuánto pastel comió en total?

5. Moisés usa $\frac{1}{3}$ del día durmiendo, $\frac{1}{6}$ comiendo y $\frac{1}{4}$ estudiando. ¿Qué fracción de tiempo libre le queda? ¿cuantas horas?

6. Un pastel de $\frac{7}{4}$ de kilo, se divide en porciones de $\frac{1}{12}$ de kilo ¿Cuántas porciones salen?

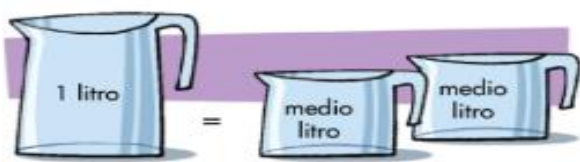
7. Juan y Marta tienen que hacer un trabajo de 24 páginas. Juan hace $\frac{1}{3}$ del trabajo y Marta $\frac{1}{2}$ ¿Cuántas páginas ha hecho cada uno?

8. Responder señalando con una x la respuesta correcta

Para medir el volumen se utilizan las medidas de capacidad. La medida más utilizada es el **litro (l)**.

Medio litro = es la mitad de un litro

Cuarto de litro = es la cuarta parte de un litro



1 litro = 2 medios litros



1 litro = 4 cuartos de litro

¿Cuántos medios litros hay en total?



¿Cuántos cuartos de litro hay en total?



¿Cuántos litros hay en total?

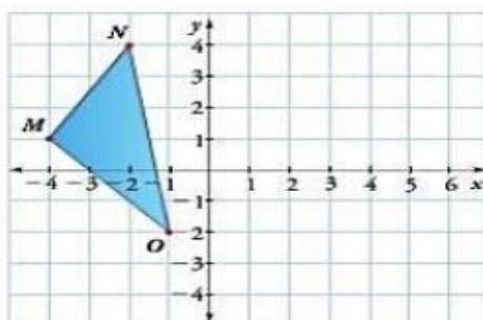


¿Cuántos medios litros hay en total?



9. Observar el el triángulo y:

- ¿Cuáles son las coordenadas de los vértices M, N y O?
- Trasladar el triángulo a unidades a la derecha
- Escribir las coordenadas del triángulo trasladado

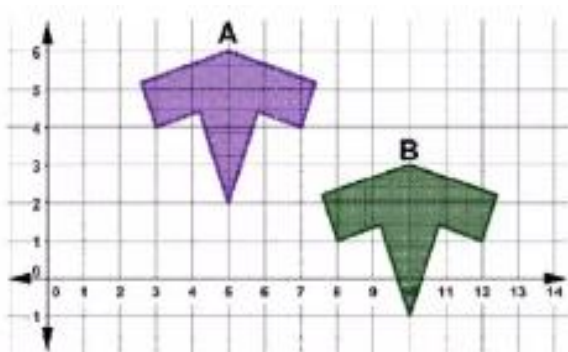




10. La figura A ha sido trasladada y se ha obtenido la figura B

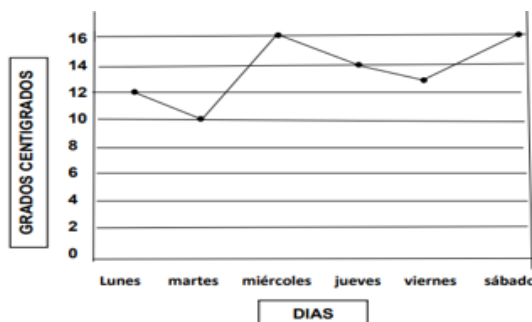
a. ¿Cuál es el vector utilizado para crear la figura B a partir de la figura A?

b. ¿Cuáles son las coordenadas de los puntos que forman ambas figuras?



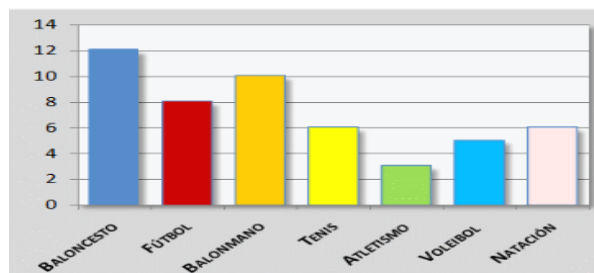
11. Observar el diagrama y responder

- a. ¿Qué información muestra el diagrama?
b. ¿Qué día se presenta la temperatura más Baja?
c. ¿Entre Cuáles días se registró la mayor variación?
d. ¿Cuánto varió la temperatura entre el Viernes y el sábado?



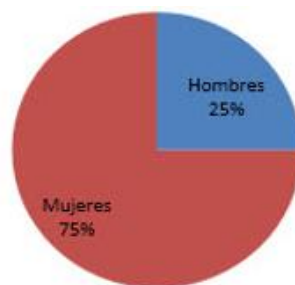
12. Observar la gráfica y responder

- A ¿Cuál es l deporte preferido por los estudiantes?
b. ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?
c. ¿Por qué es importante hacer deporte?



13. Si en el grafico están representadas 1460 personas, completar la tabla.

Variable	F. Absoluta	F. Relativa	F. porcentual	Angulo
Hombres				
Mujeres				
TOTAL				



_____ Hombres

_____ Mujeres