



Institución Educativa La Popa

La Teraída - Quindío

NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241

NIVELACIÓN – III Periodo 2025 /

Área: Lengua Castellana / Grado 3º

Estudiante: _____

Profesora: Andrea Marín Quintero

Las preguntas de la 1 a la 4 son de selección múltiple con única respuesta, por favor respóndelas en las casillas correspondientes:

1. ¿Qué es un texto expositivo?

- A. Son escritos que tienen como finalidad presentar de forma imprecisa e incomprensible una serie de datos u opiniones de un trabajo previo de investigación o documentación a una sola persona.
- B. Son coplas, canciones, trabalenguas y retahílas.
- C. Son escritos que tienen como finalidad presentar de forma clara y comprensible una serie de datos u opiniones extraídas de un trabajo previo de investigación o documentación al público en general.
- D. Todos los anteriores.

2. ¿Qué es un texto instructivo?

- A. Son evaluaciones escritas que se realizan para recuperar materias.
- B. Son textos en los que se explica en forma clara y ordenada, paso a paso, cómo hacer o utilizar algo.
- C. Son cuentos, fabulas, narraciones ficticias y novelas de animales.
- D. Son textos en los que se explica en forma imprecisa y desordenada, cómo hacer o no utilizar algo.

3. ¿Qué es una anécdota?

- A. Es una historia larga, basada en hechos ficticios, que narra un incidente biográfico interesante o entretenido.
- B. Es una historia corta, basada en hechos ficticios, que narra un incidente biográfico aburrido.
- C. Es un libro que tiene varios cuentos de mis personajes favoritos.

D. Es una historia breve, basada en hechos reales, que narra un incidente biográfico interesante o entretenido.

4. ¿Cuál es el orden correcto que debemos seguir para producir un texto?

- A. 1. Pensar qué y para quién se va a escribir, 2. Textualizar o iniciar el escrito, 3. Corregir tomando en cuenta las características del texto como su estructura, coherencia, cohesión, etc. 4. Releer para revisar lógica y ortografía.

- B. 1. Releer para revisar lógica y ortografía. 2. Pensar qué y para quién se va a escribir, 3. Corregir tomando en cuenta las características del texto como su estructura, coherencia, cohesión, etc. 4. Textualizar ó iniciar el escrito.

- C. 1. Releer para revisar lógica y ortografía. 2. Textualizar o iniciar el escrito. 3. Corregir tomando en cuenta las características del texto como su estructura, coherencia, cohesión, etc. 4. Pensar qué y para quién se va a escribir,

- D. 1. Corregir tomando en cuenta las características del texto como su estructura, coherencia, cohesión, etc. 2. Pensar qué y para quién se va a escribir, 3. Releer para revisar lógica y ortografía. 4. Textualizar o iniciar el escrito.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

Lee y responde según corresponda:

5. ¿Qué es una copla? Escribe un ejemplo y memorízalo.

6. ¿Qué es un poema? Escribe un ejemplo y realiza su dibujo.



Institución Educativa La Popa

La Tebaida - Quindío

NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241

NIVELACIÓN – III Periodo 2025 /

Área: Lengua Castellana / Grado 3º ____

Estudiante: _____

Profesora: Andrea Marín Quintero

7. ¿Qué es una canción? Escribe tu canción favorita completa.

8. ¿Qué es un trabalenguas? Escribe un ejemplo.

9. ¿Qué es una retahíla? Escribe un ejemplo.

10. ¿Qué es un mito? Escribe un mito típico de Colombia y realiza su dibujo.

Nota: Las respuestas de la 5 a la 10, las debes presentar en hojas de block. Anexando esta hoja con las respuestas de las preguntas de selección múltiple.

Recuerda hacer el trabajo con:

- **Portada**
- **Buena letra**
- **Dibujos coloreados**
- **Excelente presentación**

Recuerda estudiar estos temas para realizar la evaluación de recuperación.



Institución Educativa La Popa

La Tebaida - Quindío

NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241

NIVELACIÓN – III Periodo 2025 /

Área: *Lengua Castellana / Grado 3°*

Estudiante: _____

Profesora: *Andrea Marín Quintero*