



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA
ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

AREA: Matemáticas	GRADO: 6
DOCENTE: Miriam Forero Sierra	PERIODO: I
FECHA: Abril 1/2025	

1. EJES TEMATICOS: Pensamiento variacional, Métrico – espacial – Aleatorio - Estadístico

2. ESTANDAR: Resuelvo y formulo problemas aplicando propiedades de los números y de sus operaciones - Identifico el ángulo en situaciones de la vida diaria y puedo dibujarlo - Comparo e interpreto información que obtengo de diferentes fuentes (revistas, televisión, entrevistas, experimentos y otros

3. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas. Reconoce características de objetos geométricos y métricos. Interpreta la información contenida en uno o varios conjuntos de datos presentados en distintos tipos de registros.

4. CONTENIDOS: Conjuntos – operaciones entre conjuntos - Números Naturales - Orden y aproximación números Naturales - Operaciones con números Naturales – Potenciación – Radicación - Elementos de la geometría - Definiciones - Segmentos y rayos - Rectas paralelas, Secantes y perpendiculares –ángulos - Estudio estadístico - Población, muestra y variables - Recolección de información - Tablas de Frecuencia.

5. Sugerencias: <https://www.youtube.com/watch?v=vEtdgy-xeeV0>
<https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU>

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS: Realice los ejercicios propuestos, hágalo paso a paso observando el ejemplo resuelto y consultado otros ejemplos que están en el cuaderno, buscando que el tema le quede claro, para la sustentación posterior.

7. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: Presentar en trabajo escrito con los ejercicios resueltos paso a paso. Luego realizar una sustentación escrita del trabajo realizado.

8. ACTIVIDADES

1. Relaciona cada número con su escritura en letras

- | | |
|----------------|--|
| a. 145.876 | Un millón cuatrocientos cincuenta mil setenta y seis |
| b. 1'450.076 | Cuatro millones quinientos ochenta y siete mil seis |
| c. 14.587.006 | Ciento cuarenta y cinco millones ochocientos setenta y Seis mil. |
| d. 145.876.000 | Ciento cuarenta y cinco mil ochocientos setenta y seis. |
| e. 4.587.006 | Catorce millones quinientos ochenta y siete mil seis |

2. Escribir cada número en las tres notaciones: la posición de sus cifras, como la suma de los valores de sus cifras y mediante su desarrollo exponencial (ver ejemplo)

a. **7.804:** $7UM + 8C + 4U$ - $7.000 + 800 + 4$ - $7 \times 10^3 + 8 \times 10^2 + 0 \times 10^1 + 4 \times 10^0$

b. **129.428:**

c. **67.943:**

3. Realizar las operaciones indicadas ubicando los números en forma vertical e indicar que el nombre de los términos de cada operación.

a. $127.865 + 4.806 + 13.007$

b. $327.583 - 185.468$

c. 34576×67

d. $328674 \div 9$

Resolver los problemas (justificar)

4. Encontrar un número de tres cifras tal que la cifra de las centenas es el doble de las decenas y la suma de las tres cifras es 16.

5. En el mes de enero se han matriculado **35.478** vehículos; en febrero; **27.054** y en marzo, el doble que en febrero. ¿Cuántos vehículos se matricularon ese trimestre?

6. Luis y Diana han recorrido **98.600m** del camino a la ciudad en tres etapas. En la primera recorrieron **29.725 m**, y en la segunda **45.638 m**. ¿Cuántos metros anduvieron en la última etapa?

7. En un colegio están recolectando latas para reciclar. La meta de cada curso es reunir **135** latas mensuales. Si son **14** cursos y todos cumplieron la meta, ¿cuántas latas recolectaron en un mes?

8. Un conjunto residencial tiene **5** bloques de apartamentos, cada bloque tiene **5** pisos, cada piso tiene **5** apartamentos, en cada apartamento hay **5** ventanas y en cada ventana hay **5** mariposas.

a. Determine el número de apartamentos que tiene el conjunto

b. Determine el número de ventanas que tiene el conjunto:

c. Determine el número de mariposas que hay en el conjunto

9. En un colegio saldrán de paseo. Para ello, contratarán jeeps con capacidad para **9** personas. Si en total hay **152** estudiantes y se quiere contar con la menor cantidad de jeeps, ¿cuántos de estos se necesitan?

10. En la I.E. La Popa se desea conocer el nivel de conocimiento de inglés que tienen todos sus alumnos, para lo cual se decidió aplicar una encuesta a 5 estudiantes de cada grado de bachillerato.

POBLACIÓN: _____

MUESTRA: _____

VARIABLE: _____ **TIPO DE VARIABLE:** _____

En una granja de conejos, un veterinario estableció el peso de cada uno. En seguida, seleccionó la mitad de estos animales para revisar el peso que ganaron o perdieron y obtuvo 150 datos.

POBLACIÓN: _____

MUESTRA: _____

VARIABLE: _____ **TIPO DE VARIABLE:** _____

11. Los datos que aparecen a continuación representan la estatura en centímetros de los alumnos de grado sexto.

120	130	122	120	121	123	120	122	130	120
121	120	123	123	120	120	122	123	130	125

a. Organizar los datos en una tabla de frecuencias (conteo)

b. Qué variable se estudia en la anterior situación y de qué tipo es?

FIRMAS	
ESTUDIANTE:	PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE:
DOCENTE:	COORDINADOR: