



Indicadores de logro de Idioma Extranjero Inglés, Primaria y Secundaria (Sexto)

Docente a cargo: Julián David Aguirre Garzón

Nota: cada uno de los grupos de indicadores estarán divididos, a través de color resaltado, por cada grado asignado a mi nombre. Cualquier inquietud, comunicarse a mi número personal.

Indicadores de Logro – Grado 1º (Cuarto Periodo)

Área: Idioma Extranjero – Inglés

1. Competencia Comunicativa

- Comprende y responde a instrucciones muy simples dentro del aula.
- Reconoce y nombra vocabulario de uso cotidiano mediante imágenes y canciones.
- Repite y utiliza saludos, despedidas y presentaciones cortas.
- Participa en juegos y actividades orales empleando frases sencillas y memorizadas.

2. Competencia Lingüística

- Identifica y usa vocabulario básico de los temas trabajados (colores, números, animales, partes del cuerpo, objetos del aula, familia).
- Reconoce y pronuncia palabras y frases simples con apoyo de imágenes.
- Escribe palabras y expresiones cortas copiadas o dictadas.
- Diferencia y usa correctamente estructuras básicas: This is..., My name is..., I like..., I don't like...

3. Competencia Sociocultural

- Reconoce canciones, juegos y rimas propias de países de habla inglesa.
- Utiliza expresiones de cortesía (hello, goodbye, please, thank you) en situaciones de aula.
- Muestra interés en aprender sobre celebraciones de otros países (Halloween, Christmas).

4. Competencia Actitudinal



- Muestra disposición y alegría al participar en actividades en inglés.
- Se esfuerza por repetir palabras y frases nuevas sin temor al error.
- Respeta los turnos de participación y colabora en actividades grupales.
- Valora el inglés como parte de su proceso formativo.

Temas – Grado 1° (Cuarto Periodo)

Área: Idioma Extranjero – Inglés

1. Competencia Comunicativa

- Instrucciones simples de aula (stand up, sit down, listen, draw, color).
- Saludos y despedidas (hello, good morning, goodbye, see you).
- Presentación personal (My name is..., I am...).

2. Competencia Lingüística

- **Vocabulario:**
 - Colores (red, blue, green, yellow, black, white, etc.).
 - Números (0–20).
 - Partes del cuerpo (head, eyes, nose, mouth, hands, feet).
 - Animales comunes (dog, cat, bird, fish, cow, horse).
 - Familia (mother, father, brother, sister).
 - Objetos del aula (book, pencil, eraser, chair, desk).
- **Estructuras básicas:**
 - This is...
 - I like / I don't like...
 - My name is... / I am...

3. Competencia Sociocultural

- Celebraciones: Halloween, Christmas.
- Canciones y juegos tradicionales infantiles en inglés.



- Expresiones de cortesía y convivencia (please, thank you, sorry).

4. Competencia Actitudinal

- Actitud positiva frente al aprendizaje del inglés.
- Participación activa en canciones, juegos y actividades grupales.
- Uso espontáneo de expresiones básicas en clase.

Indicadores de Logro – Grado 2º (Cuarto Periodo)

Área: Idioma Extranjero – Inglés

1. Competencia Comunicativa

- Comprende y ejecuta instrucciones simples y secuencias cortas en inglés.
- Reconoce la idea principal en canciones, cuentos e historietas cortas.
- Expresa frases simples para describir objetos, personas y rutinas.
- Participa en pequeños diálogos o juegos de roles utilizando expresiones aprendidas.

2. Competencia Lingüística

- Identifica y utiliza vocabulario básico de los temas trabajados (ropa, alimentos, días de la semana, meses, estaciones, clima, animales, partes de la casa).
- Escribe frases cortas y oraciones simples relacionadas con su entorno.
- Reconoce y usa las estructuras básicas del presente simple en tercera persona singular (He/She likes, He/She has).
- Aplica correctamente el uso de there is / there are en contextos sencillos.

3. Competencia Sociocultural

- Reconoce celebraciones y costumbres de países de habla inglesa (Halloween, Christmas, Thanksgiving).
- Utiliza expresiones de cortesía y saludo en situaciones comunicativas.
- Participa en juegos, canciones y actividades culturales propias del idioma inglés.

4. Competencia Actitudinal

- Demuestra interés en comunicarse en inglés durante las actividades de clase.



- Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y valorando sus aportes.
- Persevera en la práctica del idioma aunque cometa errores.
- Reconoce la importancia del inglés como medio para relacionarse con otras culturas.

Temas – Grado 2° (Cuarto Periodo)

Área: Idioma Extranjero – Inglés

1. Competencia Comunicativa

- Comprensión de instrucciones más completas (draw a house, color the dog red, open your book on page...).
- Diálogos cortos: likes/dislikes, descripción de rutinas y personas.
- Escucha y narración de cuentos breves en inglés.

2. Competencia Lingüística

- **Vocabulario:**
 - La ropa (shirt, pants, shoes, dress, jacket).
 - Alimentos y bebidas (bread, rice, chicken, milk, juice, water).
 - Días de la semana, meses y estaciones.
 - El clima (sunny, rainy, cloudy, hot, cold).
 - Partes de la casa (kitchen, bedroom, bathroom, living room).
- **Gramática:**
 - Presente simple con He/She.
 - Estructuras: There is / There are.
 - Expresiones de gustos: I like / I don't like – He likes / He doesn't like.
 - Uso básico de adjetivos (big, small, happy, sad, tall, short).

3. Competencia Sociocultural

- Celebraciones: Halloween, Christmas, Thanksgiving.
- Canciones y juegos infantiles angloparlantes.



- Expresiones de cortesía (please, thank you, excuse me).

4. Competencia Actitudinal

- Valoración del aprendizaje del inglés mediante canciones y juegos.
- Actitud positiva frente al trabajo en grupo.
- Uso espontáneo de frases básicas en inglés en la clase.

Indicadores de Logro – Grado 3° (Cuarto Periodo)

Área: Idioma Extranjero – Inglés

1. Competencia Comunicativa

- Comprende y sigue instrucciones simples relacionadas con actividades del aula y la vida cotidiana.
- Identifica la idea principal en canciones, rimas y pequeños diálogos en inglés.
- Participa en conversaciones cortas utilizando frases memorizadas y vocabulario aprendido.
- Narra oralmente situaciones sencillas en presente (daily routines, likes, family, school).

2. Competencia Lingüística

- Reconoce y utiliza vocabulario de los temas vistos (familia, escuela, partes de la casa, alimentos, animales, rutinas diarias).
- Aplica estructuras básicas del presente simple en afirmaciones, preguntas y negaciones.
- Escribe oraciones cortas y coherentes utilizando pronombres personales, verbos básicos y conectores simples (and, but, because).
- Diferencia entre singular y plural en sustantivos frecuentes y aplica correctamente los artículos a/an/the.

3. Competencia Sociocultural

- Identifica costumbres y celebraciones de países de habla inglesa y las compara con las de su entorno.



- Demuestra interés por participar en juegos, canciones y actividades que reflejen aspectos culturales angloparlantes.
- Utiliza expresiones de cortesía (please, thank you, excuse me, sorry) en interacciones cotidianas.

4. Competencia Actitudinal

- Muestra disposición para comunicarse en inglés dentro y fuera del aula.
- Colabora en actividades grupales respetando turnos de participación.
- Asume con responsabilidad las tareas asignadas en inglés, buscando mejorar progresivamente.
- Expresa confianza en sí mismo al participar, sin temor al error, valorando el aprendizaje del idioma como parte de su formación.

Temas – Grado 3º (Cuarto Periodo)

Área: Idioma Extranjero – Inglés

1. Competencia Comunicativa

- Comprensión y uso de **instrucciones del aula** (stand up, sit down, open your notebook, listen, repeat).
- **Conversaciones cortas**: presentaciones, gustos y rutinas diarias.
- **Narración simple** en presente sobre la familia, la escuela y actividades cotidianas.
- Comprensión de **canciones, rimas y diálogos breves**.

2. Competencia Lingüística

- **Vocabulario**:
 - La familia (mother, father, sister, brother, grandparents).
 - La escuela (teacher, student, classroom objects).
 - Partes de la casa (bedroom, kitchen, bathroom, living room).
 - Animales y mascotas (dog, cat, bird, fish, cow, horse).
 - Alimentos (fruits, vegetables, drinks).
 - Rutinas diarias (wake up, brush teeth, go to school, eat, play, sleep).



- **Gramática:**

- Presente simple (afirmativa, negativa e interrogativa).
- Pronombres personales (I, you, he, she, it, we, they).
- Artículos a/an/the.
- Singular y plural de sustantivos.
- Conectores básicos: and, but, because.

3. Competencia Sociocultural

- **Celebraciones:** Halloween, Thanksgiving, Christmas (reconocimiento cultural).
- Juegos y canciones tradicionales en inglés.
- **Expresiones de cortesía** y convivencia: please, thank you, sorry, excuse me.

4. Competencia Actitudinal

- Valoración del **trabajo colaborativo** en inglés.
- Disposición para usar el idioma en clase.
- Autoconfianza en la producción oral y escrita.
- Reconocimiento del inglés como herramienta para conocer otras culturas.

■ Indicadores de Logro – Grado 4° (Cuarto Periodo)

Área: Idioma Extranjero – Inglés

1. Competencia Comunicativa – Listening

- Comprende instrucciones orales sencillas y secuenciadas dadas por el docente en inglés.
- Identifica información general y específica en diálogos, canciones o cuentos breves.
- Reconoce vocabulario y expresiones cotidianas relacionadas con la escuela, la familia, los alimentos, el clima y las rutinas diarias.
- Diferencia el significado de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en presente simple.



2. Competencia Comunicativa – Speaking

- Responde oralmente a preguntas simples con frases completas (Yes, I do / No, I don't – I like / I don't like).
- Participa en conversaciones cortas sobre gustos, rutinas y descripciones de personas, lugares y objetos.
- Utiliza el presente simple en afirmaciones y preguntas al hablar de sí mismo y de otros.
- Expresa descripciones básicas con adjetivos comunes (tall, short, happy, sad, big, small).

3. Competencia Sociocultural

- Reconoce y utiliza expresiones de cortesía y convivencia en interacciones cotidianas (please, thank you, excuse me, sorry).
- Participa en juegos, canciones y role plays que reflejen aspectos de la cultura angloparlante.
- Relaciona celebraciones anglosajonas (Halloween, Christmas) con algunas de su entorno.

4. Competencia Actitudinal

- Se interesa por participar activamente en actividades orales de inglés.
- Muestra confianza progresiva en su expresión oral, aun cuando comete errores.
- Colabora con sus compañeros en actividades de diálogo y role play.
- Reconoce la importancia del inglés como herramienta de comunicación con otras culturas.

Indicadores de Logro – Grado 5° (Cuarto Periodo)

Área: Idioma Extranjero – Inglés

Énfasis: Listening & Speaking

1. Competencia Comunicativa – Listening

- Comprende instrucciones orales más detalladas en actividades de aula.



- Identifica información específica en diálogos, canciones y videos cortos en inglés.
- Reconoce la idea general de conversaciones sencillas entre hablantes nativos o grabaciones.
- Diferencia vocabulario clave relacionado con rutinas, hobbies, lugares y situaciones cotidianas.

2. Competencia Comunicativa – Speaking

- Participa en diálogos cortos, respondiendo con frases completas.
- Describe oralmente personas, lugares y actividades usando estructuras simples.
- Formula y responde preguntas básicas en presente simple y presente continuo.
- Narra experiencias sencillas de su vida diaria y de su entorno (My weekend, My favorite food, A day at school).

3. Competencia Sociocultural (enfocado en oralidad)

- Utiliza expresiones de cortesía y turnos de conversación adecuados (Can I...?, May I...?, Excuse me, please, thank you).
- Reconoce la importancia de la pronunciación y entonación en la comunicación oral.
- Participa en role plays que representen situaciones cotidianas y culturales angloparlantes.

4. Competencia Actitudinal

- Se muestra dispuesto a escuchar y hablar en inglés en diferentes actividades.
- Demuestra confianza al participar en conversaciones, aceptando el error como parte del aprendizaje.
- Respeta el turno de la palabra en diálogos y actividades orales.
- Valora el inglés como herramienta para comunicarse con otras culturas.

Temas – Grado 5° (Cuarto Periodo)

Área: Idioma Extranjero – Inglés

Énfasis: Listening & Speaking

Listening



- **Comprensión de instrucciones complejas:** (Listen and circle, Match the picture, Complete the dialogue, Draw and describe).
- **Diálogos y conversaciones cortas:** familia, hobbies, rutinas, lugares de la ciudad.
- **Escucha de canciones y rimas** con vocabulario cotidiano.
- **Identificación de información específica** (horarios, precios, gustos, lugares).

Speaking

- **Presentaciones orales:** descripción personal y de otros (physical appearance, personality, likes/dislikes).
- **Rutinas y actividades diarias** en presente simple y presente continuo.
- **Role plays:** en la tienda, en el colegio, con amigos.
- **Descripciones cortas** de imágenes, lugares o experiencias.
- **Preguntas y respuestas básicas:** What do you do after school? What are you doing now? Where do you live?

Indicadores de Logro – Grado 6° (Cuarto Periodo)

Área: Idioma Extranjero – Inglés

Énfasis: Listening & Speaking

1. Competencia Comunicativa – Listening

- Comprende instrucciones orales claras y secuenciadas en el aula y en actividades cotidianas.
- Identifica la información principal y algunos detalles específicos en audios cortos (diálogos, descripciones, videos educativos).
- Reconoce vocabulario y expresiones frecuentes en contextos de la vida diaria (school, hobbies, family, daily routines, city places).
- Diferencia tiempos verbales básicos (presente simple y presente continuo) en conversaciones sencillas.

2. Competencia Comunicativa – Speaking

- Se presenta y describe a otras personas utilizando frases completas y vocabulario apropiado.



- Relata rutinas diarias y actividades en curso (presente simple / presente continuo).
- Formula y responde preguntas básicas en conversaciones simples (What do you like to do? Where are you going? What are you doing now?).
- Participa en diálogos o role plays sobre situaciones reales: en la tienda, en el colegio, en la calle.

3. Competencia Sociocultural (oralidad)

- Utiliza expresiones de cortesía y turnos de conversación adecuados (Could you repeat, please? Excuse me, thank you).
- Reconoce y usa expresiones cotidianas en contextos culturales angloparlantes.
- Participa en actividades orales que promueven el respeto por otras culturas y formas de comunicación.

4. Competencia Actitudinal

- Muestra disposición para escuchar y hablar en inglés durante las clases y actividades.
- Se esfuerza en la pronunciación y entonación para mejorar su comunicación.
- Participa activamente en interacciones orales, respetando turnos de palabra.
- Demuestra confianza progresiva en la expresión oral.

Temas – Grado 6° (Cuarto Periodo)

Área: Idioma Extranjero – Inglés

Énfasis: Listening & Speaking

Listening

- Instrucciones más complejas en el aula y actividades en inglés.
- Comprensión de diálogos y audios sobre:
 - **Daily routines.**
 - **School life** (subjects, teachers, schedules).
 - **City and community** (places, directions).
 - **Hobbies and free time activities.**



- Identificación de **información específica** en conversaciones (horas, lugares, actividades, gustos).

Speaking

- Presentaciones personales y de compañeros (name, age, hobbies, family, school).
- Descripción de rutinas diarias y actividades en curso.
- Interacciones cortas con preguntas y respuestas en contextos cotidianos.
- Role plays:
 - En la tienda (buying something).
 - Pidiendo direcciones (Asking for directions).
 - En la escuela (talking about subjects, teachers, schedules).
- Uso de expresiones de cortesía y conectores simples (and, but, because).