

LOGRO:

Interpreta y resuelve problemas multiplicativos en diferentes contextos, algunas veces establece conjeturas acerca de regularidades geométricas, lee e interpreta información contenida en tablas de datos, gráficos de barras y/o pictogramas.

TEMAS

- **MULTIPLICACIÓN**
Repaso de las tablas de multiplicar
Multiplicación del 10 y del 0
Los Múltiplos
- **SECUENCIAS, PATRONES Y PROPORCIONALIDAD**
Secuencias de imágenes, geométricas, numéricas
- **MEDICIÓN**
Hallar el número desconocido
Conocimientos previos y tablas de datos
- **DIAGRAMAS DE BARRAS Y TABLAS DE CONTEO**
Interpretación de pictogramas
Lectura, interpretación y construcción de gráficas de barras
Interpretación de pictogramas
Lectura e interpretación de gráficas de barras vertical y horizontal
Construcción de gráficas de barras

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ♥ Revisión de cuadernos
- ♥ Evaluación escrita
- ♥ Salidas al tablero y participación en clase
- ♥ Desarrollo de actividades en el aula
- ♥ Realización de tareas
- ♥ Comportamiento, respeto y colaboración en clase



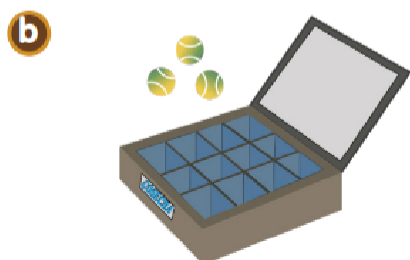
Periodo	I	Grado:	3°	TALLER DE RECUPERACIÓN	ABRIL 2025
Área:	MATEMÁTICAS				
Docente:	SORAYA GALINDO		Estudiante:		

1 Resuelve las siguientes situaciones:

- a En el salón de clases del grupo 3A, se encuentran una cantidad de sillas ubicadas de la siguiente manera: Formando 7 filas en forma vertical y 4 filas en forma horizontal, ¿Cuál es el número de sillas que tiene el salón? Escribe la operación y la respuesta.



R/ _____



- En una caja se guardan pelotas de tenis, si la caja tiene 3 filas y en cada una van 8 pelotas, ¿Cuántas pelotas se pueden guardar en la caja? Escribe la operación y la respuesta.

R/ _____

Encuentra los factores desconocidos, puedes decir en voz alta las tablas de multiplicar.

a $6 \times \square = 18$

b $8 \times \square = 40$

c $7 \times \square = 63$

d $\square \times 5 = 15$

e $\square \times 4 = 16$

f $\square \times 6 = 48$

g $\square \times 9 = 81$

h $4 \times \square = 12$

i $7 \times \square = 42$

j $8 \times \square = 64$

k $\square \times 2 = 8$

l $\square \times 7 = 35$



Cuando tenemos **un problema** que **indica** que una cantidad es **varias veces otra cantidad**, se puede **multiplicar por orden o en grupos** y el resultado es el mismo.

Alejandra tiene 4 gallinas. Óscar tiene 3 veces más gallinas que Alejandra. ¿Cuántas gallinas tiene Óscar?

Selecciona la operación matemática que nos ayudará a encontrar la respuesta.

A $4 + 3$.

B $7 - 3$.

C 4×3 .

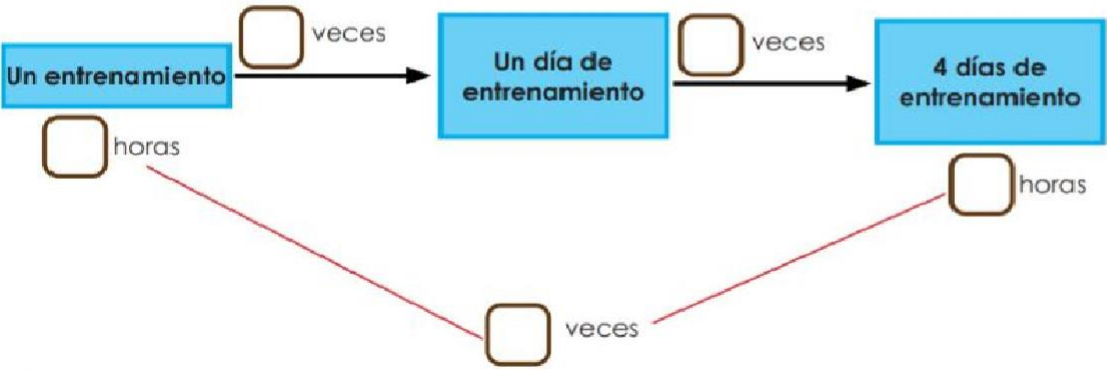
D $4 + 12$.

R/ _____

Resuelve el siguiente problema completando el esquema y realizando las operaciones en forma agrupada en tu cuaderno.

Una atleta entrena 3 horas 2 veces al día.

¿Cuántas horas entrenará durante 4 días?



R/ _____

Mariana estudia durante 2 horas 2 veces en el día y lo hace los martes y jueves. ¿Cuántas horas estudia en 4 días?

R/ _____

Completa la secuencia.

a

b

Estudiantes	Puntos	Cantidad de caritas ganadas
Camilo	15	
Daniel	10	
Laura	20	

¿Cuántos puntos representan una carita?

- A** Cuatro puntos. **B** Cinco puntos. **C** Nueve puntos. **D** Quince puntos.



Llena la tabla de frecuencia con el número de puntos que aparecen en el diagrama.

Días de la semana	Número de puntos
Sábado	
Domingo	
Lunes	
Martes	
Miércoles	

Con los datos construye el diagrama de barras y contesta las preguntas.

Actividades	Número de personas
Baile	15
Canto	12
Disfraces	6
Teatro	3

a) ¿Cuál es la actividad que mas escogieron ?

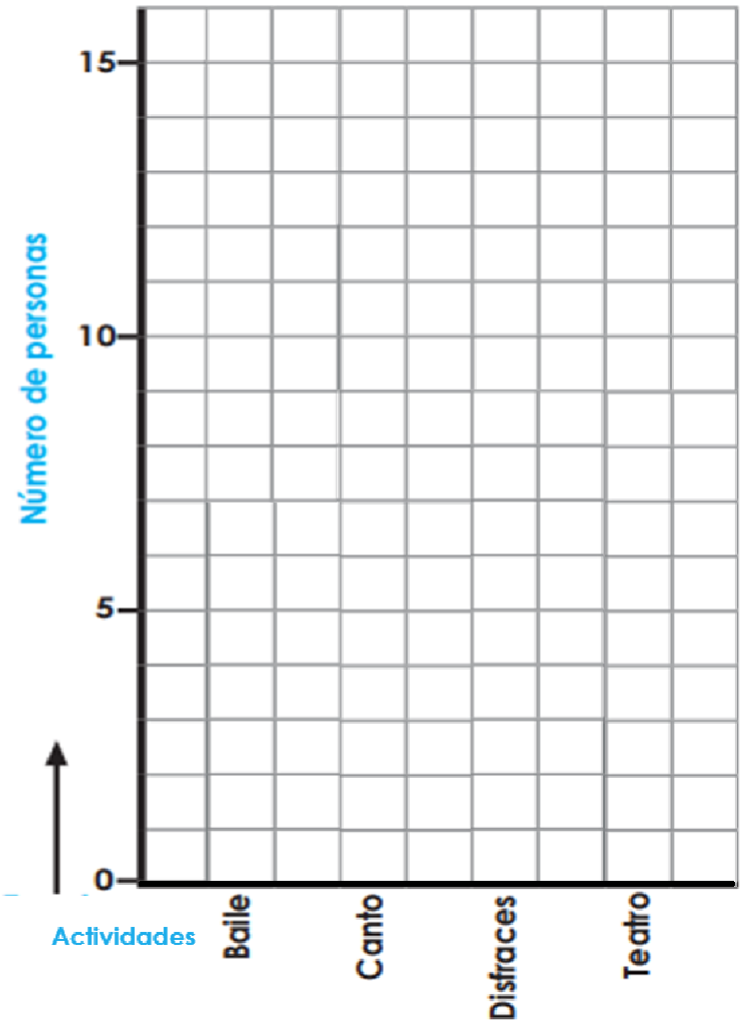
R/ _____

b) ¿Cuál es actividad con menos votos ?

R/ _____

c) ¿Cuántas personas votaron ?

R/ _____



Con la siguiente información elabora un diagrama de barras

Moneda	\$50	\$100	\$200	\$500
Cantidad	10	20	40	30

SUMA

	9	9	6			8	9	6			7	9	5	
+	9	7	8			+	9	6	8		+	9	9	8
	5	9	8			5	9	7			5	9	6	
+	9	5	8			+	9	3	8		+	9	2	8

RESTA

764
- 128

.....

997
- 589

.....

314
- 155

.....

760
- 457

.....

800
- 147

.....

630
- 846

.....

has.com

401
- 259

.....

343
- 188

.....

MULTIPLICA

8 . 1 3 4
x 4

1 . 2 2 3
x 5

2 . 3 5 9
x 2

7 . 1 9 6
x 5

5 . 5 4 4
x 7

2 . 2 7 6
x 2

6 . 4 8 2
x 6

4 . 2 8 5
x 8

1 . 2 5 4
x 4

- 5 x 10
- 3 x 7
- 6 x 1
- 7 x 11
- 4 x 3
- 9 x 3
- 2 x 10
- 7 x 7

- 50
- 20
- 12
- 27
- 49
- 21
- 6
- 77

- 5 x 5 =
- 6 x 3 =
- 3 x 10 =
- 2 x 8 =
- 4 x 9 =
- 1 x 8 =
- 2 x 2 =
- 8 x 1 =
- 9 x 5 =



- 4 x 5 =
- 7 x 2 =
- 1 x 3 =
- 6 x 6 =
- 2 x 4 =