## **GRADO CUARTO**

## 1er PERIODO

### LOGRO:

Reconoce el valor posicional de los números de hasta nueve cifras, resolviendo problemas a partir del algoritmo de la división, e Interpreta pictogramas y diagramas de barras.

## **TEMAS**

### ANGULOS Y MEDICIONES

Segmento, recta y semirrecta
Concepto de ángulo y ángulo recto
Medida de ángulos menores a 180ª
Ángulos mayores a 180º
Construcciones de ángulos con el transportador
Clases de ángulos según su medida
Medidas de ángulos por estimación
Triángulos según sus lados
Ángulos en triángulos según sus lados
Triángulos según sus ángulos
Calcula el perímetro de triángulos según sus dos.
Perímetro de un triángulo.

#### DIVISIÓN

Divisiones entre una cifra División exacta e inexacta

Ángulos de escuadras

#### NÚMEROS MAYORES A UN MILLON

Números hasta de nueve cifras Problemas con números aproximados Multiplicación y división entre 10

### GRAFICAS ESTADÍSTICAS

**Pictogramas** 

Interpretación de diagramas de barras

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ▼ Revisión de cuadernos
- **▼** Evaluación escrita
- ♥ Salidas al tablero y participación en clase
- **▼** Desarrollo de actividades en el aula
- ▼ Realización de tareas
- ♥ Comportamiento, respeto y colaboración en clase



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241 Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



| Periodo  | ı              | Grado: |  | 4° | TALLER DE I | TALLER DE RECUPERACIÓN ABRIL 2025 |  |
|----------|----------------|--------|--|----|-------------|-----------------------------------|--|
| Área:    | MATEMÁTICAS    |        |  |    |             |                                   |  |
| Docente: | SORAYA GALINDO |        |  |    | Estudiante: |                                   |  |

Escribe si se trata de una recta, una semirrecta o un segmento.



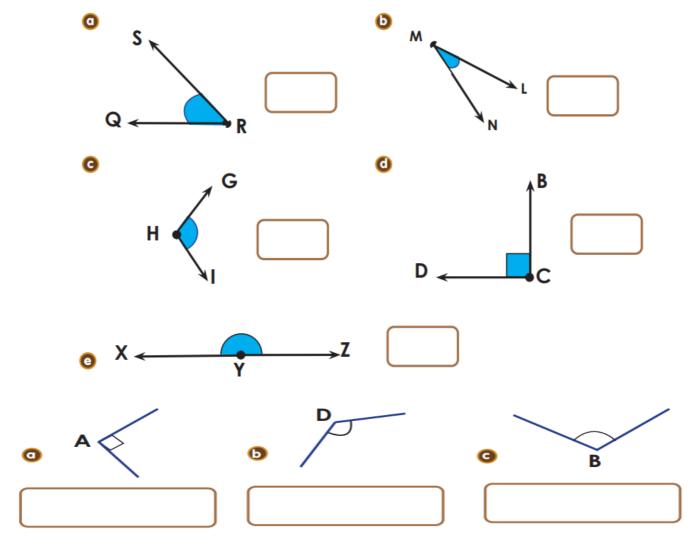
Relaciona con una flecha cada figura con su nombre:



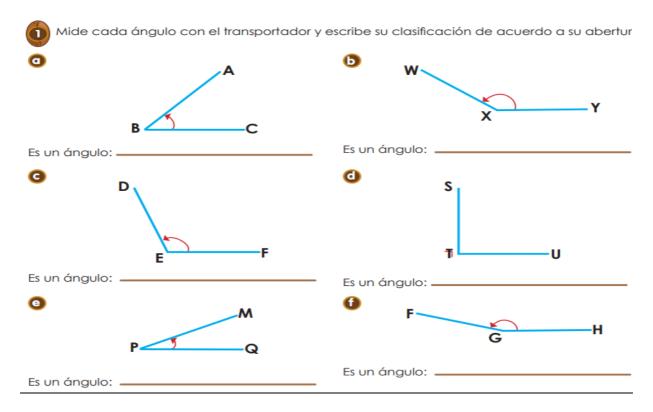


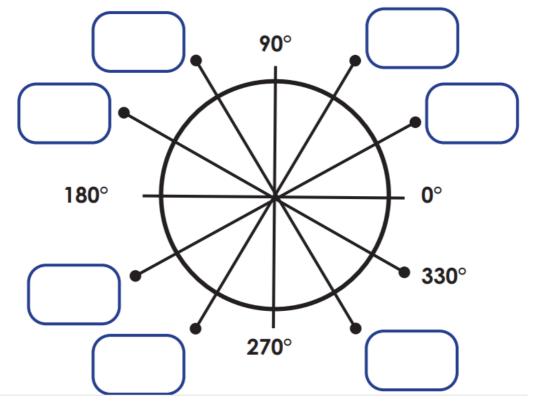
Las partes de un ángulo son: lado inicial, lado final y vértice, que es el punto donde se cortan las dos semirrectas.

## **MIDE LOS SIGUIENTES ÁNGULOS**



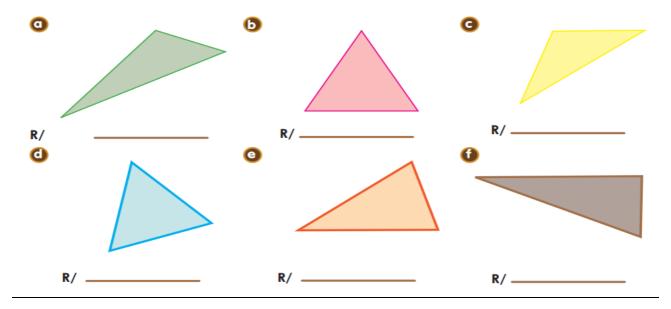
| Tipo de ángulo                   | Características    | Imagen |
|----------------------------------|--------------------|--------|
| Ángulo agudo                     | Menos de 90 grados |        |
| Ángulo recto                     | 90 grados          |        |
| Ángulo Ilano                     | 180 grados         |        |
| Ángulo obtuso                    | Más de 90 grados   |        |
| Ángulo completo o ángulo<br>giro | 360 grados         |        |







#### ESCRIBE LA CLASIFICACIÓN DE CADA TRIÁNGULO

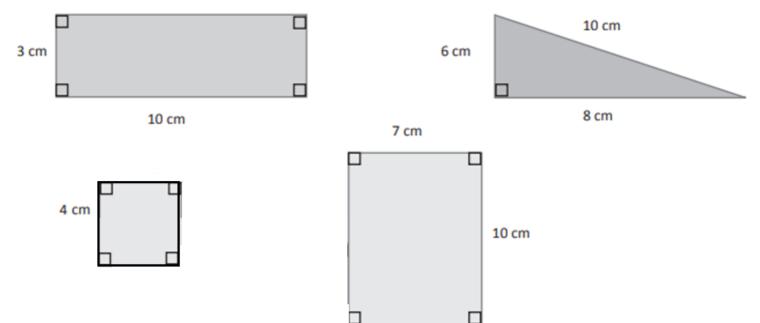


### DIBUJA LOS TRIÁNGULOS CON LAS SIGUIENTES MEDIDAS

- ① Un triángulo Isósceles con lados 5 cm, 4 cm y 4 cm.
- (b) Un triángulo equilátero con lados de 7 cm.
- O Un triángulo escaleno de medidas 3 cm, 4 cm y 5 cm.

- La longitud del contorno de una figura se llama perímetro.
  - El perímetro se encuentra sumando la longitud de todos sus lados.







2. Si un paquete de choclitos cuesta \$303, ¿Cuánto costarán 36 paquetes?

Respuesta: En total 36 paquetes de choclitos costarían \_\_\_\_\_.



6. La entrada al zoológico cuesta \$ 3.341. ¿Cuánto cuesta la entrada para un grupo de 75 niños?

Respuesta: La entrada para 75 niños cuesta \$ \_\_\_\_\_

Natalia tiene un grupo de 5 amigos, y tiene 45 bombones para repartir entre sus ellos en partes iguales, ¿cuánatas bananas le corresponde a cada amigo de Natalia?



# **ESCRIBE EL NÚMERO**

- Un mil novecientos cuarenta y ocho \_\_\_\_\_\_\_\_
- Dos mil setecientos cincuenta y nueve\_\_\_\_\_\_\_
- Cuatro mil ochenta y tres
- Nueve mil quinientos \_\_\_\_\_\_\_

# **ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA NÚMERO**

- 7.045 \_\_\_\_\_\_
- <u> 1.948 \_\_\_\_\_\_</u>\_\_\_\_
- 5.120 \_\_\_\_\_\_
- 10.036\_\_\_\_\_

## **REALIZA LAS MULTIPLICACIONES**

