

Adición y Sustracción con Números Naturales

Recuerda cómo se llaman los términos de la adición y de la sustracción.

Adición	Sustracción
$\begin{array}{r} 120 \\ + 345 \\ \hline 465 \end{array}$ <p>← sumandos ← suma</p>	$\begin{array}{r} 463 \\ - 142 \\ \hline 321 \end{array}$ <p>← minuendo ← sustraendo ← diferencia</p>

PROPIEDADES DE LA ADICIÓN

Observa las propiedades que tiene la adición.

Propiedad conmutativa	Elemento neutro	Propiedad asociativa
<p>El orden de los sumandos no altera la suma.</p> <p>Ejemplo:</p> $6 + 9 = 9 + 5$ $15 = 15$	<p>Si a un número se le suma cero (0), se obtiene como resultado el mismo número.</p> <p>Ejemplo:</p> $63 + 0 = 63$ $0 + 63 = 63$	<p>Si los sumandos son agrupados de diferentes formas, la suma sigue siendo una misma.</p> <p>Ejemplo:</p> $(2 + 7) + 5 = 2 + (7 + 5)$ $\underbrace{9 + 5}_{14} = \underbrace{2 + 12}_{14}$

ACTIVIDADES

- Ejercicio 1
Aplica la propiedad conmutativa y completa cada ejercicio.

a.
$$\begin{array}{c} 56 + 124 = \bigcirc + 56 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{c} 43 + \bigcirc = 124 + \bigcirc \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$37 + \bigcirc = 145 + 37$$

c. $\square = \square$

$$\bigcirc + 26 = \bigcirc + 234$$

d. $\square = \square$

- Ejercicio 2
Aplica la propiedad asociativa y resuelve.

$$25 + (132 + 37) = (25 + 132) + 37$$

a. $\square + \square = \square + \square$

$$46 + (135 + \square) = (46 + 135) + 53$$

b. $\square + \square = \square + \square$

$$(206 + 27) + 15 = 206 + (27 + \square)$$

c. $\square + \square = \square + \square$

$$(120 + 50) + 20 = 120 + (\square + 20)$$

d. $\square + \square = \square + \square$

- Ejercicio 3
Descubre y escribe el número que corresponde a la letra de cada ejercicio.

a. $45 + x = 136 + 45 \Rightarrow x = \square$

b. $64 + y = 67 \Rightarrow y = \square$

c. $146 + (21 + 17) = (146 + z) + 17 \Rightarrow z = \square$

d. $2\ 130 + x = 1\ 300 + 2\ 130 \Rightarrow x = \square$

e. $y + 6\ 742 = 6\ 742 \Rightarrow y = \square$

f. $(27 + z) + 49 = 27 + (16 + 49) \Rightarrow z = \square$

g. $30 + x = 120 - 75 + 20 \Rightarrow x = \square$

ARITMÉTICA – QUINTO DE PRIMARIA

h. $59 + y = 69 + 63 - 72 \Rightarrow y = \square$

i. $27 + z = 41 + 37 - 12 \Rightarrow z = \square$

j. $49 + x = 58 + 34 - 29 \Rightarrow x = \square$

k. $37 + y = 74 - 20 + 9 \Rightarrow y = \square$

l. $1\ 340 + x = 1\ 278 + 693 \Rightarrow x = \square$

m. $y + 5\ 706 = 8\ 304 - 1\ 806 \Rightarrow y = \square$

n. $274 + (112 - 94) = 198 + z \Rightarrow z = \square$

ñ. $(83 + z) + 124 = 74 + (81 + 169) \Rightarrow z = \square$

o. $z - (472 - 381) = 694 - 276 \Rightarrow z = \square$



RESUELVE

- I. Ordena en forma vertical y halla la suma.

a. $3\ 670\ 902 + 236\ 047 =$

b. $72\ 624\ 503 + 4\ 903\ 811 =$

c. $81\ 600\ 148 + 75\ 351\ 887 =$

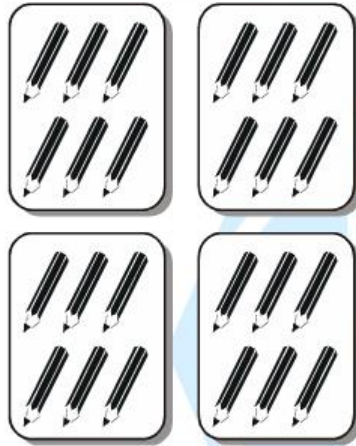
- II. Halla la diferencia de:

a. $43\ 690 - 10\ 470 =$

b. $6\ 300 - 5\ 800 =$

c. $25\ 743 - 16\ 579 =$

Multiplicación de Números Naturales



¿Cuántos lápices hay en total?

4 veces 6

4 por 6

$$6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6 = 24$$

Adición de sumandos iguales

Multiplicación

- La multiplicación es una adición de números iguales.

ACTIVIDAD

I. Resuelve en tu cuaderno y luego anota la respuesta aquí.

a. $532 \times 703 =$

En números: _____

En letras: _____

b. $657 \times 704 =$

En números: _____

En letras: _____

c. $958 \times 508 =$

En números: _____

En letras: _____

d. $1\,276 \times 306 =$

En números: _____

En letras: _____

e. $756 \times 207 =$

En números: _____

En letras: _____

f. $3\,205 \times 728 =$

En números: _____

En letras: _____

g. $1\,670 \times 603 =$

En números: _____

En letras: _____

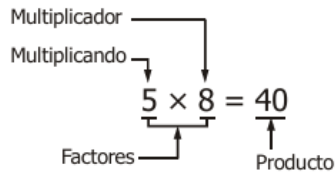
h. $4\,728 \times 504 =$

En números: _____

En letras: _____

PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

Observa cómo se llaman los términos de una multiplicación.



Los términos de la multiplicación son el multiplicando, el multiplicador y el producto.

Propiedad conmutativa	Propiedad asociativa
<p>Si se cambia el orden de los factores el producto no varía.</p> $a \times b = b \times a$ <p>Ejemplo:</p> $7 \times 4 = 4 \times 7$ $28 = 28$	<p>Si se cambia la forma de agrupar los factores se obtiene el mismo producto.</p> $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ <p>Ejemplo:</p> $(2 \times 6) \times 4 = 2 \times (6 \times 4)$ $12 \times 4 = 2 \times 24$ $48 = 48$
Propiedad del cero	Propiedad del uno
<p>Si uno de los factores de la multiplicación es cero, el producto es cero.</p> $a \times 0 = 0$ <p>Ejemplo:</p> $6 \times 0 = 0$	<p>Al multiplicar un número por 1 se obtiene el mismo número.</p> $a \times 1 = a$ <p>Ejemplo:</p> $8 \times 1 = 8$

ACTIVIDAD

1. Completa cada igualdad y escribe el nombre de la propiedad que se está aplicando.

a. $13 \times 6 = \square \times 13$

Propiedad: _____

b. $527 \times 0 = \square$

Propiedad: _____

Ejemplos de Palabras con S, C, y Z

U
S
O
d
e
S

Se escribe con "S" las terminaciones

Ejemplos:

- gracioso
- olorosa

- lindísimo
- elegantísima

- callarse
- conversa
- moverse

SIÓN, cuando se puede reemplazar por -so, -sar, -sivo, -sible.

- _____
- _____
- _____

U
S
O
d
e
C

Se escribe con "C" las terminaciones

-icie, -icia, -icio

Ejemplos:

- _____
- _____
- _____

-ancia, -encia

- _____
- _____

-cimiento

- _____

de las palabras que

en "z"

- cruz - cruces
- perdiz - perdíces

U
s
o
d
e
z

Se escribe con
"Z" las
terminaciones

-azca

-azo
(aumentativo)

-aza, -ez, -eza
(sust. abstracto)

-izar
(excepto: avisar,
isar, revisar)

Ejemplos:

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

PRACTIQUEMOS

I. Completa con "c - s - z" según corresponda:

1. Es gra__io__o como __u__eden estos in__idente__.
2. Fene__ió al amane__er la dul__e an__iana.
3. De__ide rápido tu __uerte.
4. Fune__to__ __u__e__o__ ocurren en esos __endero__.
5. El la__o que llevas es muy __obrio.
6. Un men__aje rapidí__imo; la vengan__a traspaa la delgada línea honor y del amor.

El Acento

El acento es la mayor intensidad con que se pronuncia una de las sílabas de la palabra.



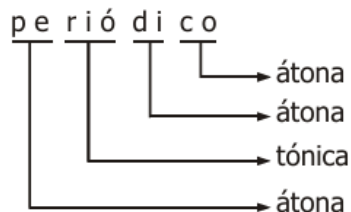
La ubicación de la sílaba acentuada otorga a la palabra cambios importantes en su significación. Por ejemplo:

hábito	habito	habitó
célebre	celebre	celebré
último	ultimo	ultimó

Sin duda, en estos ejemplos no sólo reconocemos las clases de palabras por el acento (esdrújulas, llanas, agudas), sino también el gran valor expresivo del acento español. De ahí la importancia para su adecuado uso en los planos oral y escrito.

La sílaba sobre la que recae el acento o la mayor intensidad se denomina **sílaba tónica**, y la(s) sílaba(s) pronunciada(s) con menor intensidad son las **átonas**.

Ejemplo:



El acento puede ser:

- **Prosódico:** Consiste en la mayor fuerza de voz con que se pronuncia la sílaba de una palabra. Su carácter es fónico. Ejemplos:
español domingo pintura
- **Ortográfico:** Es la rayita oblicua o tilde que se coloca sobre la vocal de la sílaba tónica en determinadas palabras. Ejemplos:
canción apúrate ortografía

Según la ubicación del acento, las palabras se clasifican en:

1. **Agudas:** Llevan el acento en la última sílaba

di rec tor
○ ○ ●

2. **Graves o llanas:** Llevan el acento en la penúltima sílaba.

fút bol
● ○

3. **Esdrújulas:** Llevan el acento en la antepenúltima sílaba.

sá ba do
● ○ ○

4. **Sobresdrújulas:** Llevan el acento antes de la antepenúltima sílaba.

pí de se lo
● ○ ○ ○

es crí be me lo

→ última sílaba
→ penúltima sílaba
→ antepenúltima sílaba
→ antes de la antepenúltima sílaba

Ejemplos:

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULAS

ACENTUACIÓN DE PALABRAS
(resumen)

PALABRAS	SIN TILDE	CON TILDE
AGUDAS	<ul style="list-style-type: none"> genial honor pared 	<ul style="list-style-type: none"> Terminan en vocal o en consonantes N, S: rincón, compás, estudió.
GRAVES O LLANAS	<ul style="list-style-type: none"> dulce joven justicia 	<ul style="list-style-type: none"> Terminan en cualquier consonante, menos en N, S o vocal: frágil, cáncer, lápiz.
ESDRÚJULAS		<ul style="list-style-type: none"> Todas llevan tilde: décimo, película, vigésimo.
SOBRESDRÚJULAS		<ul style="list-style-type: none"> Todas llevan tilde: muéstramelo, hágaselo.

î Actividad

Tilda adecuadamente las siguientes palabras, luego escribe en el círculo la inicial **(S)** a las sobresdrújulas, **(E)** a las esdrújulas, **(G)** a las graves o **(A)** a las agudas.

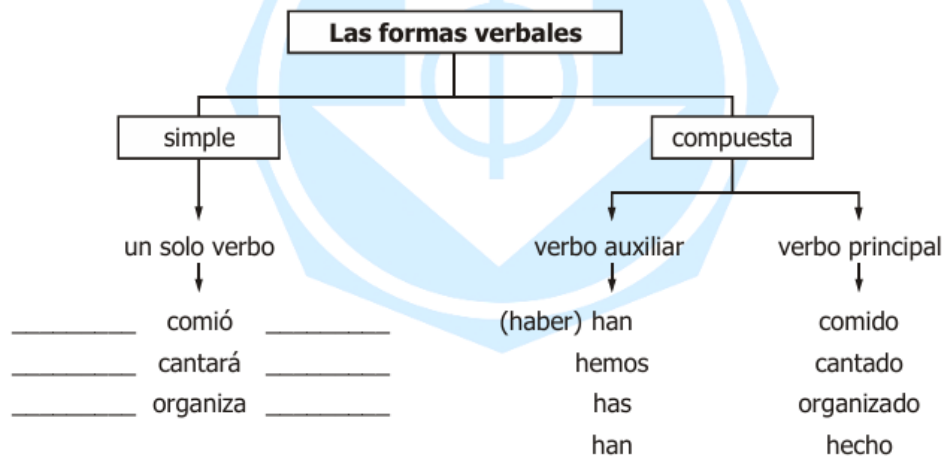
- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| - coctel <input type="radio"/> | - Peru <input type="radio"/> | - pideselo <input type="radio"/> | - trebol <input type="radio"/> |
| - sabado <input type="radio"/> | - informacion <input type="radio"/> | - higado <input type="radio"/> | - logica <input type="radio"/> |
| - anis <input type="radio"/> | - viajare <input type="radio"/> | - angel <input type="radio"/> | - llovio <input type="radio"/> |
| - menu <input type="radio"/> | - intencion <input type="radio"/> | - exito <input type="radio"/> | - numero <input type="radio"/> |
| - digaselo <input type="radio"/> | - palido <input type="radio"/> | - cesped <input type="radio"/> | - fortisimo <input type="radio"/> |
| - marmol <input type="radio"/> | - detras <input type="radio"/> | - ortografico <input type="radio"/> | - jovenes <input type="radio"/> |
| - silaba <input type="radio"/> | - cometelo <input type="radio"/> | - grafico <input type="radio"/> | - lindisima <input type="radio"/> |
| - America <input type="radio"/> | - fabula <input type="radio"/> | - Ivan <input type="radio"/> | - compraselo <input type="radio"/> |
| - dinamicas <input type="radio"/> | | | |

Formas Verbales

Observa:

- Jaime bailó una hermosa marinera.
- Jaime ha bailado una hermosa marinera.

Como pueden ver ambas oraciones indican tiempo pasado, sólo que están presentadas en formas distintas.



* El verbo principal presenta las siguientes terminaciones:
-ado, -ido, -to, -so, -cho.

Ejemplo:

- Ellos han declamado muy bien.
- Tú has hecho tu tarea.
- Yo he terminado mi trabajo.

Ahora tú: Crea oraciones con otros verbos auxiliares.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

APLICO LO APRENDIDO

I. Escribe la forma compuesta de las siguientes oraciones:

- Ayer comí un postre riquísimo.

- Jacinta declamó un poema a su madre.

- María baila muy bien.

- Jorge preparó un gran reportaje.

- Los niños terminaron su trabajo.

- Mi mamá preparó una rica torta.

- El pequeño juega con alegría.

II. Crea cinco oraciones que tengan verbo en forma compuesta.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____