



Formato
INSTITUCION EDUCATIVA LA POPA
La Tebaida - Quindío
DANE: 263401000241 - NIT: 800023951-0 / Decreto 472 sept. 30 de 2002
Plan de Aula

Código:
Versión: 01
Fecha:
28/02/2025
Pág. 1 de 1

Estrategia de Integración de Componentes Curriculares - EICC-

Área: Tecnología e informática	Docente: Diego Fernando Celis Arias	I Periodo	Semanas 10	Intensidad : 2 HS	Grado: Décimo
---------------------------------------	-------------------------------------	------------------	------------	-------------------	---------------

Caracterización de los estudiantes:

Los resultado de la prueba SABER evidencia que en la competencia de comunicativa escritor, que se fortalecerá desde el área de tecnología e informática, presenta los siguientes resultados un 0% avanzado, 0% satisfactorio, 100% mínimo y 0% insuficiente. La IE presenta un puntaje bajo en relación con las IE de la entidad territorial, con un regular desempeño en competencias comunicativa escritora que se fortalecerán desde la comprensión de mecanismos de uso y control de estrategias discursivas, para adecuar el texto a la situación de comunicación.

Diagnóstico	Estándares Básicos de Competencias - EBC -		DBA 2.0
	Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	1. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas 2. Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.	
			N/A

Aprendizajes por mejorar:

1. Interpretar información a través de diferentes estrategias de comunicación
2. Elaborar documentos de comunicación multimedia

Evidencia de aprendizaje (MA)	Exploración (saberes previos)	Estructuración / Ejecución (recursos)	Transferencia - Evaluación formativa
1. Describe de manera sencilla características y utilidad de los medios de comunicación 2. Crea y expone presentaciones multimedia, utilizando conceptos de diseño y estructuración a partir de una temática propuesta 3. Realiza una campaña de para los diferentes medios, buscando generar conciencia de uso adecuado y racional de los medios de comunicación.	Se proyecta a los estudiantes un video sobre anuncios de televisión, pidiéndoles que identifiquen algunas marcas de las que aparecen en los videos. Posteriormente se les indica que mencionen porque recordaron las marcas que identificaron anteriormente. Finalmente se les solicita a los estudiantes que hagan una actividad para identificar el tiempo que se encuentran expuestos a la publicidad por los diferentes medios de comunicación y la importancia de identificar la influencia que la publicidad puede tener en sus vidas.	Guía de trabajo: Publicidad El docente realiza una exposición sobre los principios básicos de la publicidad y presenta en documento en donde los estudiantes deben realizar una actividad relacionando los diferentes tipos de anuncios según su clasificación, posteriormente deben crear un eslogan para una lista de productos entregada por el docente. Guía de trabajo: Campaña publicitaria El docente presenta una actividad para que los estudiantes conformen grupos y realicen una campaña publicitaria en la que deben elegir un producto, inventar un logotipo y hacer un informe escrito sobre el proceso de distribución de la campaña, descripción del anuncio y los elementos en que se basaron para hacer atractivo al público el objeto de la campaña.	El proceso de transferencia de los conocimientos y el respectivo seguimiento a las competencias desarrolladas o fortalecidas se realizará mediante las prácticas permanentes y la presentación de guías de trabajo, sociabilizaciones en gran grupo, la constante observación y orientación de sus prácticas. examen de periodo y presentación de campaña publicitaria
<u>Indicadores para Código binario</u>			
1. Identifica los números binarios como la forma de comunicación con los sistemas			

Evidencia de aprendizaje (MA)	Exploración (saberes previos)	Estructuración / Ejecución (recursos)	Transferencia - Evaluación formativa
<p>electrónicos</p> <p>2. Realiza operaciones y conversiones del sistema binario con otros sistemas numéricos.</p>			

Seguimiento al Plan de Aula - Plan de Mejoramiento Institucional PMI

Acompañamiento pedagógico: conv. Instruimos - EICC- MEN -
Redes de conocimiento entre pares académicos

Referencias bibliográficas: Recursos y materiales

Software de aplicación
Guías de trabajo
Guía 30. Orientaciones generales para la tecnología