

		INSTITUCION EDUCATIVA LA POPA				Código:	
		La Tebaida - Quindío				Versión: 01	
		DANE: 263401000241 - NIT: 800023951-0 / Decreto 472 sept. 30 de 2002				Fecha:	
		Plan de Aula				28/02/2025	
Estrategia de Integración de Componentes Curriculares - EICC-						Pág. 1 de 1	
Área: Tecnología e informática		Docente: Diego Fernando Celis Arias		III Periodo	Semanas 10	Intensidad : 2 HS	Grado: Once
Caracterización de los estudiantes:							
Los resultado de la prueba SABER evidencia que en la competencia de comunicativa escritor, que se fortalecerá desde el área de tecnología e informática, presenta los siguientes resultados un 0% avanzado, 0% satisfactorio, 100% mínimo y 0% insuficiente. La IE presenta un puntaje bajo en relación con las IE de la entidad territorial, con un regular desempeño en competencias comunicativa escritora que se fortalecerán desde la comprensión de mecanismos de uso y control de estrategias discursivas, para adecuar el texto a la situación de comunicación.							
Diagnóstico	Estándares Básicos de Competencias - EBC -						DBA 2.0
	Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	1. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas 2. Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.					N/A
Aprendizajes por mejorar:							
1. Identificar la estructura general de los software de diseño 2. Interpretar información a través de diferentes estrategias de comunicación 3. Elaborar documentos de comunicación visual y diseño web							
Evidencia de aprendizaje (MA)		Exploración (saberes previos)		Estructuración / Ejecución (recursos)		Transferencia - Evaluación formativa	
1. Reconoce los elementos y herramientas de software de diseño 2. Crea y expone presentaciones multimedia, utilizando conceptos de diseño y estructuración a partir de una temática propuesta		Se le solicita a los estudiantes elaborar en el software que seleccionen una infografía sobre herramientas web 2.0		Lenguaje de maquetación - Guía de trabajo: El docente presenta guías en el que los estudiantes deben realizar la maquetación de una página web sobre el tema que deseen (previa aprobación del docente). Guía de trabajo proyecto de vida: Los estudiantes diseñan una página web en html, dando continuidad a su proyecto de vida. Debe contener texto, imagen, audio y video (Proyecto de síntesis)		El proceso de transferencia de los conocimientos y el respectivo seguimiento a las competencias desarrolladas o fortalecidas se realizará mediante las prácticas permanentes y la presentación de guías de trabajo, socilizaciones en gran grupo, la constante obsevación y orientación de sus prácticas. examen de periodo y presentación del proyecto de vida como proyecto de síntesis.	

Evidencia de aprendizaje (MA)	Exploración (saberes previos)	Estructuración / Ejecución (recursos)	Transferencia - Evaluación formativa

Seguimiento al Plan de Aula - Plan de Mejoramiento Institucional PMI

Acompañamiento pedagógico: conv. Instruimos - EICC- MEN -
Redes de conocimiento entre pares académicos

Referencias bibliográficas: Recursos y materiales

Software de aplicación
Guías de trabajo
Guía 30. Orientaciones generales para la tecnología