

	Formato					Código:	
	<div>INSTITUCION EDUCATIVA LA POPA</div> <div>La Tebaida - Quindío</div> <div>DANE: 263401000241 - NIT: 800023951-0 / Decreto 472 sept. 30 de 2002</div> <div>Plan de Aula</div>					Versión: 01	
						Fecha:	
						28/02/2025	
					Estrategia de Integración de Componentes Curriculares - EICC-	Pág. 1 de 1	
Área: Tecnología e informática		Docente: Diego Fernando Celis Arias		I Periodo	Semanas 10	Intensidad : 3 HS	Grado: Octavo
Caracterización de los estudiantes:							
Los resultado de la prueba SABER para grado noveno evidencia que en la competencia de comunicación matemática que se fortalecerá desde el área de tecnología e informática en grado octavo, presenta los siguientes resultados un 0% avanzado, 15% satisfactorio, 77% mínimo y 8% insuficiente. La IE presenta un puntaje promedio en relación con las IE de la entidad territorial, con un regular desempeño en competencias de comunicación matemática que se fortalecerán desde la comparación e interpretación de datos que provienen de situaciones reales.							
Diagnóstico	Estándares Básicos de Competencias - EBC -						DBA 2.0
	Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.	1. Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias. 2. Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes.					N/A
Aprendizajes por mejorar:							
1. Reconocer el hardware del computador según su función 2. Identificar la evolución del almacenamiento de datos informáticos 3. Clasificar los dispositivos de almacenamiento según su acceso							
Evidencia de aprendizaje (MA)		Exploración (saberes previos)		Estructuración / Ejecución (recursos)		Transferencia - Evaluación formativa	
1. Identifica los diferentes elementos del hardware del computador, y los clasifica. 2. Reconoce el almacenamiento de datos tanto interna como externamente en los sistemas informáticos. 3. Clasifica el almacenamiento en los dispositivos de acuerdo al modo de acceso a los datos que contiene.		Se les solicita a los estudiantes realizar una lista de conceptos que logren recordar, para elaborar un mapa mental. Posteriormente se debe hacer una consulta en la plataforma Integratic sobre cada término relacionado y copiar el significado en el cuaderno. Finalmente se socializa en clase cada término con el fin de aclarar con el docente y compañeros de clase las dudas resultantes de la actividad.		Guía de trabajo: Clasificación del Hardware El docente hace una exposición acerca de los dispositivos periféricos, presenta diferentes imágenes en donde los estudiantes deben clasificar los dispositivos según su función. Los estudiantes ilustran algunos dispositivos en el cuaderno, identifican algunos ejemplos y realizan una sopa de letras Guía de trabajo: Almacenamiento de datos Los estudiantes resuelven unas pregunta y solucionan un crcucigrama a partir de información suministrada por el docente relacionada con el almacenamiento de datos. Al finalizar la actividad se socializan las soluciones para encontrar dudas referentes al tema.		El proceso de transferencia de los conocimientos y el respectivo seguimiento a las competencias desarrolladas o fortalecidas se realizará mediante las prácticas permanentes y la presentación de guías de trabajo, socilizaciones en gran grupo, la constante obsevación y orientación de sus prácticas. examen de periodo y presentación de facturas como proyecto de síntesis.	

Evidencia de aprendizaje (MA)	Exploración (saberes previos)	Estructuración / Ejecución (recursos)	Transferencia - Evaluación formativa

Seguimiento al Plan de Aula - Plan de Mejoramiento Institucional PMI
Acompañamiento pedagógico: conv. Instruimos - EICC- MEN -
Redes de conocimiento entre pares académicos

Referencias bibliográficas: Recursos y materiales
Software de aplicación
Guías de trabajo
Guía 30. Orientaciones generales para la tecnología