

Área: Tecnología e informática	Docente: Diego Fernando Celis Arias	III Periodo	Semanas 10	Intensidad : 3 HS	Grado: Octavo
---------------------------------------	-------------------------------------	--------------------	------------	-------------------	---------------

Caracterización de los estudiantes:

Los resultado de la prueba SABER para grado noveno evidencia que en la competencia de comunicación matemática que se fortalecerá desde el área de tecnología e informática en grado octavo, presenta los siguientes resultados un 0% avanzado, 15% satisfactorio, 77% mínimo y 8% insuficiente. La IE presenta un puntaje promedio en relación con las IE de la entidad territorial, con un regular desempeño en competencias de comunicación matemática que se fortalecerán desde la comparación e interpretación de datos que provienen de situaciones reales.

Diagnóstico	Estándares Básicos de Competencias - EBC -		DBA 2.0
	utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro	1. Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias) 2. Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos	N/A

Aprendizajes por mejorar:

1. Identificar la estructura general para el manejo de la hoja de cálculo

2. Seleccionar información que permita interpretar información de datos reales

3. Elaborar documentos en hojas de cálculo

Evidencia de aprendizaje (MA)	Exploración (saberes previos)	Estructuración / Ejecución (recursos)	Transferencia - Evaluación formativa
1. Reconoce los elementos de la ventana de la hoja de cálculo, como los menús, barras y las herrameintas más utilizadas y sus funciones	Se le solicita a los estudiantes crear un archivo en excel, guardarlo en una carpeta destino y copiarlo en otra carpeta. Abrir el archivo guardado, copiar y responder las siguientes preguntas orientadoras. ¿Qué es una hoja de cálculo?, ¿Para qué sirven las hojas de cálculo?, ¿Qué es una celda en Excel? , ¿Cuál es el nombre del archivo y de la carpeta en la que se guardó el documento?.	Ventana de excel (Barra de menú, barra de herramientas) - Guía de trabajo menú inicio: El docente presenta un documento en el que los estudiantes deben realizar cambios al texto utilizando los íconos del menú inicio (portapapeles, fuente, alineación, formatos de celda) y deben insertar un gráfico anexo donde se muestra la representación gráfica de la interfaz de una ventana de excel, señalando los elementos que la componen.	El proceso de transferencia de los conocimientos y el respectivo seguimiento a las competencias desarrolladas o fortalecidas se realizará mediante las prácticas permanentes y la presentación de guías de trabajo, socilizaciones en gran grupo, la constante obsevación y orientación de sus prácticas. examen de periodo y presentación de facturas como proyecto de síntesis.
2. Realiza documentos en hoja de cálculo teniendo en cuenta los elementos básicos de manejo	Guía de trabajo diseño de celdas: combinar y centrar, ajustar, bordes, color relleno, color letra, fuentes. Guía de trabajo cálculos matemáticos: operaciones básicas, porcentajes, promedios, autosuma, autorellenar. Elaboración y cálculo de facturas de servicios públicos		

Evidencia de aprendizaje (MA)	Exploración (saberes previos)	Estructuración / Ejecución (recursos)	Transferencia - Evaluación formativa
	exposición en grupos.		

Seguimiento al Plan de Aula - Plan de Mejoramiento Institucional PMI

Acompañamiento pedagógico: conv. Instruimos - EICC- MEN -
Redes de conocimiento entre pares académicos

Referencias bibliográficas: Recursos y materiales

Software de aplicación
Guías de trabajo
Guía 30. Orientaciones generales para la tecnología