

 <p>INSTITUCION EDUCATIVA LA POPA La Tebaida - Quindío DANE: 263401000241 - NIT: 800023951-0 / Decreto 472 sept. 30 de 2002</p>	Formato	Código:
		Versión: 01
		Fecha:
		28/02/2025
		Pág. 1 de 1

Plan de Aula

Estrategia de Integración de Componentes Curriculares - EICC-

Área: Tecnología e informática	Docente: Diego Fernando Celis Arias	III Periodo	Semanas 10	Intensidad : 3 HS	Grado: Octavo
--------------------------------	-------------------------------------	-------------	------------	-------------------	---------------

Caracterización de los estudiantes:

Los resultado de la prueba SABER para grado noveno evidencia que en la competencia de comunicación matemática que se fortalecerá desde el área de tecnología e informática en grado octavo, presenta los siguientes resultados un 0% avanzado, 15% satisfactorio, 77% mínimo y 8% insuficiente. La IE presenta un puntaje promedio en relación con las IE de la entidad territorial, con un regular desempeño en competencias de comunicación matemática que se fortalecerán desde la comparación e interpretación de datos que provienen de situaciones reales.

Diagnóstico	Estándares Básicos de Competencias - EBC -		DBA 2.0
	utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro	1. Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias) 2. Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos	N/A

Aprendizajes por mejorar:

- Identificar la estructura general para el manejo de la hoja de cálculo
- Seleccionar información que permita interpretar información de datos reales
- Elaborar documentos en hojas de cálculo

Evidencia de aprendizaje (MA)	Exploración (saberes previos)	Estructuración / Ejecución (recursos)	Transferencia - Evaluación formativa
<p>1. Reconoce los elementos de la ventana de la hoja de cálculo, como los menús, barras y las herramientas más utilizadas y sus funciones</p> <p>2. Realiza documentos en hoja de cálculo teniendo en cuenta los elementos básicos de manejo</p>	<p>Se le solicita a los estudiantes crear un archivo en excel, guardarlo en una carpeta destino y copiarlo en otra carpeta. Abrir el archivo guardado, copiar y responder las siguientes preguntas orientadoras. ¿Qué es una hoja de cálculo?, ¿Para qué sirven las hojas de cálculo?, ¿Qué es una celda en Excel? , ¿Cuál es el nombre del archivo y de la carpeta en la que se guardó el documento?.</p> <p>Al finalizar el estudiante debe redactar un documento técnico relacionando los conceptos de carpeta, escritorio, sistema operativo, archivo, windows, procesador de texto. La información del documento debe ser socializada a través de un trabajo de</p>	<p>Ventana de excel (Barra de menú, barra de herramientas) - Guía de trabajo menú inicio:</p> <p>El docente presenta un documento en el que los estudiantes deben realizar cambios al texto utilizando los íconos del menú inicio (portapapeles, fuente, alineación, formatos de celda) y deben insertar un gráfico anexo donde se muestra la representación gráfica de la interfaz de una ventana de excel, señalando los elementos que la componen.</p> <p>Guía de trabajo diseño de celdas: combinar y centrar, ajustar, bordes, color relleno, color letra, fuentes.</p> <p>Guía de trabajo cálculos matemáticos: operaciones básicas, porcentajes, promedios, autosuma, autorellenar.</p> <p>Elaboración y cálculo de facturas de servicios públicos</p>	<p>El proceso de transferencia de los conocimientos y el respectivo seguimiento a las competencias desarrolladas o fortalecidas se realizará mediante las prácticas permanentes y la presentación de guías de trabajo, sociabilizaciones en gran grupo, la constante observación y orientación de sus prácticas. examen de periodo y presentación de facturas como proyecto de síntesis.</p>

Evidencia de aprendizaje (MA)	Exploración (saberes previos)	Estructuración / Ejecución (recursos)	Transferencia - Evaluación formativa
	exposición en grupos.		

Seguimiento al Plan de Aula - Plan de Mejoramiento Institucional PMI

Acompañamiento pedagógico: conv. Instruimos - EICC- MEN -
Redes de conocimiento entre pares académicos

Referencias bibliográficas: Recursos y materiales

Software de aplicación
Guías de trabajo
Guía 30. Orientaciones generales para la tecnología