


<div><div></div><div>INSTITUCION EDUCATIVA LA POPA</div><div>La Tebaida - Quindío</div><div>DANE: 263401000241 - NIT: 800023951-0 / Decreto 472 sept. 30 de 2002</div><div>Plan de Aula</div></div> <div>Estrategia de Integración de Componentes Curriculares - EICC-</div>					<div>Código:</div> <div>Versión: 01</div> <div>Fecha:</div> <div>28/02/2025</div> <div>Pág. 1 de 1</div>		
Área: Tecnología e informática		Docente: Diego Fernando Celis Arias		III Periodo	Semanas 10	Intensidad : 3 HS	Grado: Noveno
Caracterización de los estudiantes:							
Los resultado de la prueba SABER para grado noveno evidencia que en la competencia de comunicación matemática que se fortalecerá desde el área de tecnología e informática en grado octavo, presenta los siguientes resultados un 0% avanzado, 15% satisfactorio, 77% mínimo y 8% insuficiente. La IE presenta un puntaje promedio en relación con las IE de la entidad territorial, con un regular desempeño en competencias de comunicación matemática que se fortalecerán desde la comparación e interpretación de datos que provienen de situaciones reales.							
Diagnóstico	Estándares Básicos de Competencias - EBC -						DBA 2.0
	utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro	1. Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias) 2. Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos					N/A
Aprendizajes por mejorar:							
1. Identificar la estructura general para el manejo de la hoja de cálculo 2. Seleccionar información que permita interpretar información de datos reales 3. Elaborar documentos en hojas de cálculo							
Evidencia de aprendizaje (MA)		Exploración (saberes previos)		Estructuración / Ejecución (recursos)		Transferencia - Evaluación formativa	
1. Reconoce los elementos de la ventana de la hoja de cálculo, como los menús, barras y las herrameintas más utilizadas y sus funciones 2. Realiza documentos en hoja de cálculo teniendo en cuenta formulas y funciones		Se le solicita a los estudiantes crear un archivo en excel, guardarlo en una carpeta destino y copiarlo en otra carpeta. Abrir el archivo guardado y diseñar una tabla a partir de los datos suministrados por el docente (factura). Obtener resultados finales a partir de operaciones mátematicas de la hoja de cálculo excel.		Ventana de excel (Barra de menú, barra de herramientas) - Guía de trabajo menú datos: El docente presenta un documento en el que los estudiantes deben realizar filtros, ordenar datos, validar datos, analizar datos. Guía de trabajo menú formulas: insertar formulas para cada cálculo matemático (suma, máximo, mínimo, promedio, redondear, producto). Guía de trabajo menú insertar: gráficos estadísticos, tablas dinámicas, hipervínculos. Diseñar y calcular: nóminas, tablas de distribución de frecuencia comoproyecto de síntesis		El proceso de transferencia de los conocimientos y el respectivo seguimiento a las competencias desarrolladas o fortalecidas se realizará mediante las prácticas permanentes y la presentación de guías de trabajo, socilizaciones en gran grupo, la constante obsevación y orientación de sus prácticas. examen de periodo y presentación de nóminas y tablas de distribución de frecuencia como proyecto de síntesis.	

Evidencia de aprendizaje (MA)	Exploración (saberes previos)	Estructuración / Ejecución (recursos)	Transferencia - Evaluación formativa

Seguimiento al Plan de Aula - Plan de Mejoramiento Institucional PMI

Acompañamiento pedagógico: conv. Instruimos - EICC- MEN -
Redes de conocimiento entre pares académicos

Referencias bibliográficas: Recursos y materiales

Software de aplicación
Guías de trabajo
Guía 30. Orientaciones generales para la tecnología