

 <p>INSTITUCION EDUCATIVA LA POPA La Tebaida - Quindío DANE: 263401000241 - NIT: 800023951-0 / Decreto 472 sept. 30 de 2002 Plan de Aula</p>	Formato	Código:
		Versión: 01
		Fecha:
		28/02/2025
		Pág. 1 de 1
Estrategia de Integración de Componentes Curriculares - EICC-		

Área: Tecnología e informática	Docente: Diego Fernando Celis Arias	III Periodo	Semanas 10	Intensidad : 3 HS	Grado: Noveno
---------------------------------------	-------------------------------------	--------------------	------------	-------------------	---------------

Caracterización de los estudiantes:

Los resultado de la prueba SABER para grado noveno evidencia que en la competencia de comunicación matemática que se fortalecerá desde el área de tecnología e informática en grado octavo, presenta los siguientes resultados un 0% avanzado, 15% satisfactorio, 77% mínimo y 8% insuficiente. La IE presenta un puntaje promedio en relación con las IE de la entidad territorial, con un regular desempeño en competencias de comunicación matemática que se fortalecerán desde la comparación e interpretación de datos que provienen de situaciones reales.

Diagnóstico	Estándares Básicos de Competencias - EBC -		DBA 2.0
utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro	1. Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias) 2. Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos		N/A

Aprendizajes por mejorar:

- Identificar la estructura general para el manejo de la hoja de cálculo
- Seleccionar información que permita interpretar información de datos reales
- Elaborar documentos en hojas de cálculo

Evidencia de aprendizaje (MA)	Exploración (saberes previos)	Estructuración / Ejecución (recursos)	Transferencia - Evaluación formativa
1. Reconoce los elementos de la ventana de la hoja de cálculo, como los menús, barras y las herramientas más utilizadas y sus funciones 2. Realiza documentos en hoja de cálculo teniendo en cuenta formulas y funciones	Se le solicita a los estudiantes crear un archivo en excel, guardarlo en una carpeta destino y copiarlo en otra carpeta. Abrir el archivo guardado y diseñar una tabla a partir de los datos suministrados por el docente (factura). Obtener resultados finales a partir de operaciones matemáticas de la hoja de cálculo excel.	Ventana de excel (Barra de menú, barra de herramientas) - Guía de trabajo menú datos: El docente presenta un documento en el que los estudiantes deben realizar filtros, ordenar datos, validar datos, analizar datos. Guía de trabajo menú formulas: insertar formulas para cada cálculo matemático (suma, máximo, mínimo, promedio, redondear, producto). Guía de trabajo menú insertar: gráficos estadísticos, tablas dinámicas, hipervínculos. Diseñar y calcular: nóminas, tablas de distribución de frecuencia comoproyecto de síntesis	El proceso de transferencia de los conocimientos y el respectivo seguimiento a las competencias desarrolladas o fortalecidas se realizará mediante las prácticas permanentes y la presentación de guías de trabajo, socializaciones en gran grupo, la constante observación y orientación de sus prácticas. examen de periodo y presentación de nóminas y tablas de distribución de frecuencia como proyecto de síntesis.

Evidencia de aprendizaje (MA)	Exploración (saberes previos)	Estructuración / Ejecución (recursos)	Transferencia - Evaluación formativa

Seguimiento al Plan de Aula - Plan de Mejoramiento Institucional PMI

Acompañamiento pedagógico: conv. Instruimos - EICC- MEN -
Redes de conocimiento entre pares académicos

Referencias bibliográficas: Recursos y materiales

Software de aplicación
Guías de trabajo
Guía 30. Orientaciones generales para la tecnología