



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA
ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

ÁREA: Matemáticas		GRADO: 9°
DOCENTE: Rafael Eduardo Campos Parra		PERÍODO: 2
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:	

1. EJES TEMÁTICOS: Pensamiento Variacional Numérico – Métrico – Espacial – Aleatorio – Estadístico.
2. ESTÁNDAR: Construyo expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada
3. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Resuelve básicamente problemas con construcciones de representaciones, operaciones, relaciones y características de conjuntos numéricos, representa en la recta numérica, resuelve ecuaciones lineales, determina regularidades en formas bidimensionales y tridimensionales, interpreta experimentos aleatorios, compara la probabilidad de un evento e interpreta tablas y gráficas.
4. ENLACES A VIDEOS SUGERIDOS: http://www.youtube.com/@rafaelcampos3965
5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS: Realice los ejercicios siguiendo los procedimientos explicados en las sesiones de clase; sea claro en su resolución y describa claramente su solución. Luego repase los ejercicios resueltos para su previa sustentación.
6. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: Presentar en trabajo escrito (40%) con los ejercicios resueltos y debidamente sustentados. Luego realizar una sustentación escrita (60%) del trabajo realizado.
7. ACTIVIDADES: 1. Escribe una expresión algebraica para cada proposición matemática. a. Un número par menos cinco b. El doble de un número más seis c. Un número impar disminuido en 10 d. Un número elevado al cuadrado 2. Clasifique las siguientes expresiones en monomio, binomio, trinomio o polinomio y escriba el grado. a. $3x^2yz$ d. $3x^2 + 5x - 3$ b. $3x^2y + 6xy$ e. $x^3 - x^4 + 8x^2 - 6x + 8$ c. $5x^2y^7 + 4xy^2$ 3. Calcula el valor numérico de expresiones algebraicas. a. $4x^2 - 7x^2 + 9$; SI $x = 2$ b. $-2 + 3ab + 4b^2$; SI $a = -2, b = -1$ c. $3x^2 + 6xy$; SI $x = 1, y = -2$

FIRMAS	
ESTUDIANTE:	PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE:
DOCENTE:	COORDINADOR:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA
ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

4. Resuelva las siguientes ecuaciones.

a. $3x - 6 = 24$ b. $12x - 8 = 10x + 7$

5. Si el doble de bolitas que tiene Juan es 28. ¿Cuántas bolitas tiene Juan?

6. El triple de un número equivale a su duplo aumentado en 35 ¿Cuál es el número?

7. Carlos compró 3 camisas y un pantalón de \$ 90.000 y en total pagó \$ 620.000 ¿Cuánto costó cada camisa?

8. ¿Cuántos años tiene Omar si el triple de su edad disminuido en 20 años equivale a 31?

9. Oscar espera tener en su negocio por lo menos una utilidad de 100.000 pesos. Si cada artículo le da una utilidad de 6.000 pesos y hasta ahora tiene 43.000 pesos, ¿Cuántos artículos le faltan por vender para alcanzar la utilidad deseada?

10. Alicia dispone de \$300.000 para compras. El jueves gastó $\frac{2}{5}$ de esa cantidad y el sábado $\frac{3}{4}$ de lo que le quedaba. ¿Cuánto gastó cada día y cuánto le queda al final?

11. Se lanza un dado y se obtienen los siguientes resultados: 1,2,3,4,5,6,6,6,6,4,3,3,3,3,2,1,2,4,5,6.

a. ¿Cuál es la población?

b. ¿Cuál es la muestra?

c. ¿Cuál es la variable de la situación?

d. ¿Cómo se puede clasificar la variable de la situación?

e. Elabora una tabla de frecuencia que incluya frecuencia absoluta, relativa (porcentaje, grados del ángulo para los sectores circulares del diagrama circular)

f. Elabora un diagrama de barras para representar los datos.

g. Elabore un diagrama circular para representar los datos

FIRMAS

ESTUDIANTE:	PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE:
DOCENTE:	COORDINADOR: