

II PERIODO

GRADO 4°

Logro:

Resuelve problemas cotidianos aplicando las propiedades de la multiplicación y desarrolla habilidades de visualización y de orientación espacial.

Temas

- Resolución de problemas con multiplicación
- Multiplicación por tres cifras
- Combinaciones
- Propiedades de la multiplicación
- Múltiplos de 10
- Desplazamientos en un mapa
- Representación de puntos en el plano
- Elaboremos tablas de frecuencia y diagramas de líneas

Indicadores del logro

- Revisión de cuadernos
- Salidas al tablero
- Desarrollo de tareas
- Evaluaciones escritas
- Respeto y buen comportamiento
- Participación en clase y colaboración en clase
- Exposiciones



Periodo	II	Grado:	4°	Fecha entrega:	Julio 17	Fecha a recepcionar:	Julio 31
Área:	MATEMÁTICAS		TALLER DE RECUPERACIÓN				
Docente:	SORAYA GALINDO		Estudiante:				

ESCRIBE EL NÚMERO

- 1) ciento treinta y dos mil doscientos cincuenta y tres _____
- 2) doscientos cincuenta y un mil quinientos veintidós _____
- 3) cuatrocientos treinta y tres mil seiscientos cuarenta y dos _____
- 4) quinientos setenta mil trescientos sesenta y cinco _____
- 5) seiscientos dos mil cuatrocientos treinta _____

Observa las prendas que compro Diana. ¿Cuánto dinero gastó y si tenía \$ 95.500, cuánto dinero le quedo?



VAMOS A MULTIPLICAR POR DOS CIFRAS

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 23 \\ \hline 978 \\ + 652 \square \\ \hline 7498 \end{array}$$

se deja un espacio

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 3 \\ \hline 978 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 2 \\ \hline 652 \square \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 978 \\ + 652 \square \\ \hline 7498 \end{array}$$

+

		5	2	8
			3	1

+

	9	1	5	7
			4	8



Uno de los puntos de venta de Café Quindío vende en promedio diariamente 207 libras de café gourmet molido y 436 libras de café tostión media. ¿Cuántas libras de café de cada tipo, vende en 59 días?

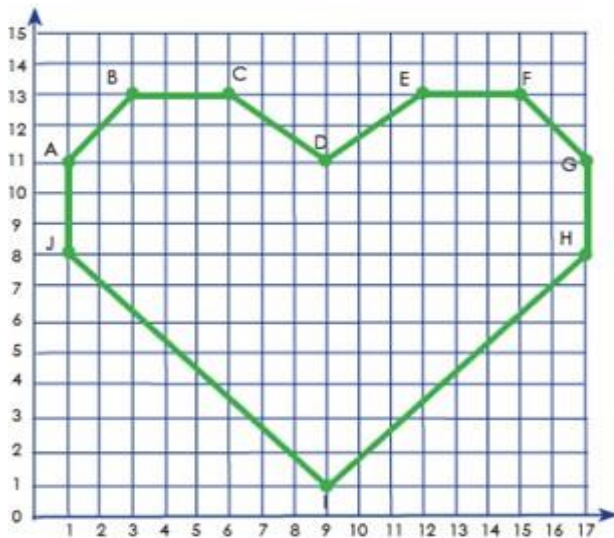
Operación:

X

X

R/

COORDENADAS



Coloca las coordenadas de cada uno de los vértices de la siguiente figura:

A (1 , 11)

B (,)

C (,)

D (,)

E (,)

F (,)

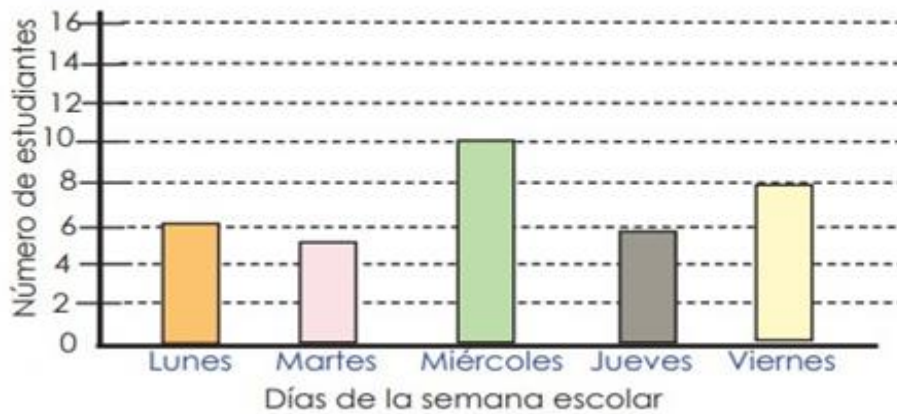
G (,)

H (,)

I (,)

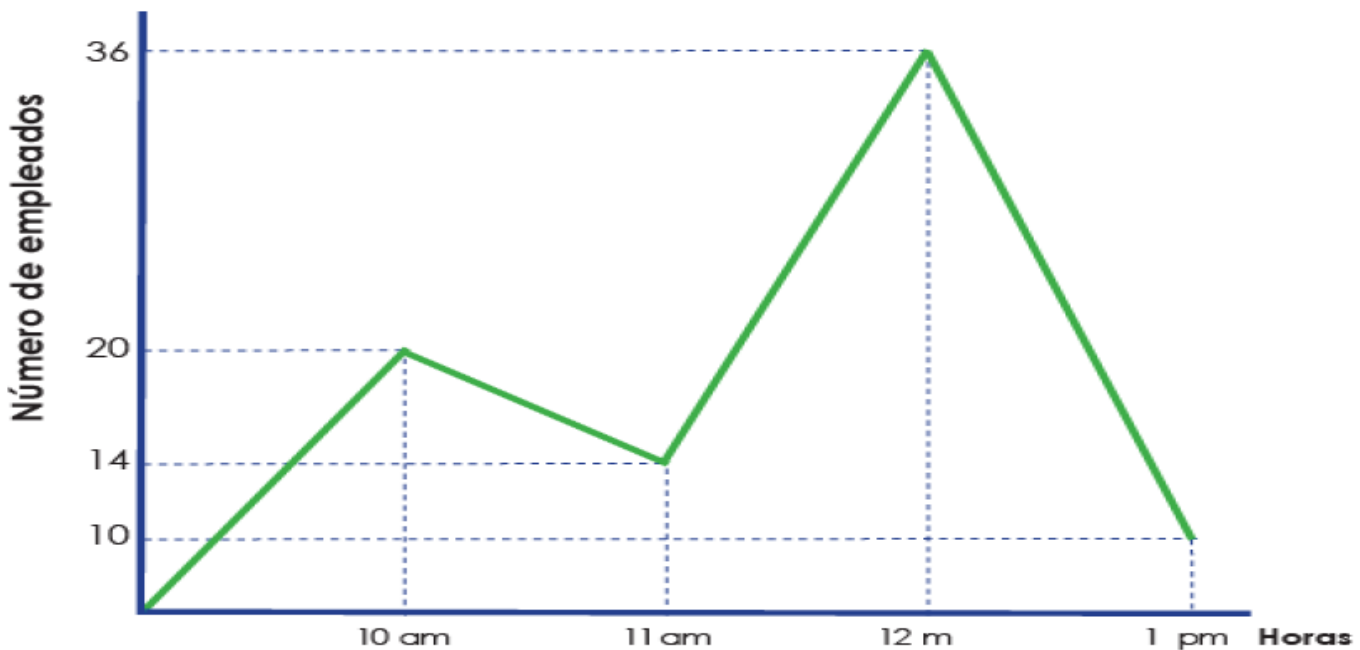
J (,)

La gráfica muestra el número de estudiantes que asistió a una biblioteca escolar durante una semana



ELABORA UNA TABLA DE FRECUENCIA

GRAFICO DE LINEAS



- a) ¿Qué variable se muestra en el eje vertical? **R/** Número de empleados
- b) ¿Qué variable se muestra en el eje horizontal? **R/** Horas
- c) ¿En qué momento hay más empleados en el restaurante? **R/** 12 m
- d) ¿Cuántos empleados habían a las 10 am? **R/** 20
- e) ¿Cuántos empleados disminuyen entre las 10 y las 11 am? **R/** 6
- f) ¿Cuántos empleados aumentan entre las 11 am y las 12 m? **R/** 22

Color	Frecuencia absoluta
Negro	4
Azul	5
Amarillo	5
Rojo	6
Total	20

CON LA INFORMACION DE LA TABLA ELABORA UN DIAGRAMA DE LÍNEAS.

PRUEBAS SABER

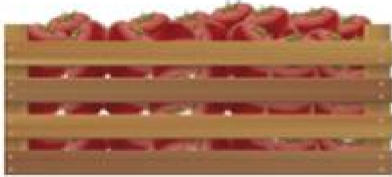
La edad de María es el doble de la edad de Laura y la edad de Laura es el triple de la edad de Andrea. Si María tiene 12 años, ¿Cuántos años tiene Andrea?

(A) 2

(B) 6

(C) 4

(D) 8



Don tato vendió 25 cajas de tomate con 36 libras en cada caja. ¿Cuántas libras de tomate vendió en total?

(A) 900

(B) 500

(C) 600

Rellena el círculo con la respuesta correcta

El valor de  es:es:

				16
				34

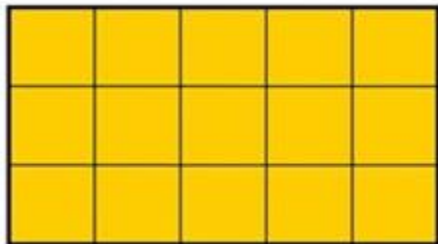
(A) 26

(B) 14

(C) 13

(D) 15

Observe la siguiente figura:



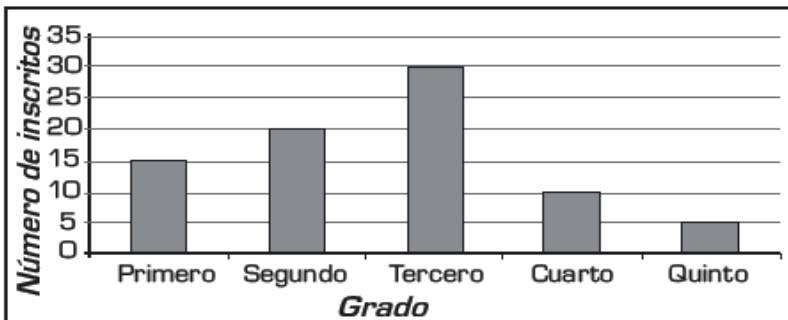
3 cm

5 cm

¿Cuál es el área en centímetros cuadrados de dicha figura?

- ☐ a. 16 centímetros cuadrados
- ☐ b. 15 centímetros cuadrados
- ☐ c. 8 centímetros cuadrados
- ☐ d. 34 centímetros cuadrados

La cantidad de estudiantes inscritos de los grados primero a quinto, en un curso de pintura se muestra en la gráfica.

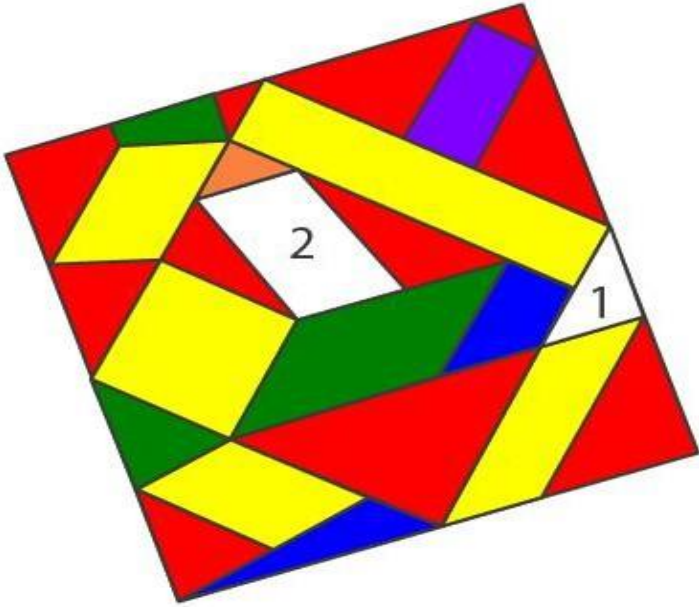


¿En qué grados hubo más inscritos?

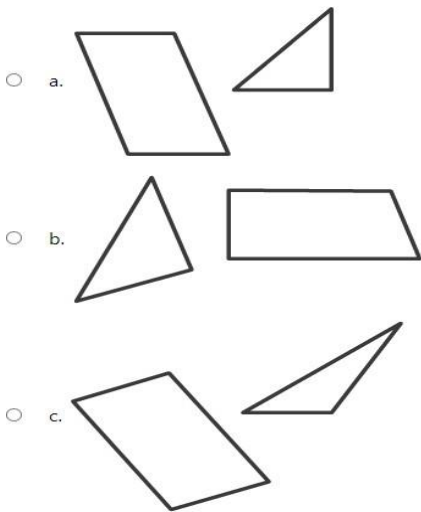
Seleccione una:

- ☐ A. Segundo y tercero.
- ☐ B. Cuarto y quinto..
- ☐ C. Primero y segundo.
- ☐ D. Tercero y cuarto.

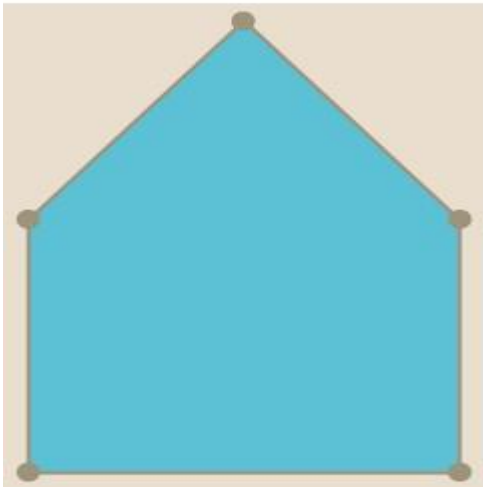
Camilo está armando su rompecabezas, y se le han perdido dos fichas, las que tienen los números 1 y 2



Qué forma tienen las fichas que le faltan



Juanita ha construido una casita con palillos que tiene la siguiente forma:



Ella quiere construir una puerta con 4 palillos, ¿qué forma puede tener la puerta?

Seleccione una:

- ☐ a. **Pentágono**
- ☐ b. **Triángulo**
- ☐ c. **Hexágono**
- ☐ d. **Cuadrilátero**

Según el gráfico de líneas, la cantidad de estudiantes que sacaron más de 50 puntos en cierta prueba de matemáticas es:

- (A)** 22
- (B)** 96
- (C)** 12
- (D)** 298

