

## **II PERIODO**

### **GRADO 5°**

#### **Logro:**

**Interpreta las fracciones en diferentes contextos, Identificar la noción de área al cubrir superficies con unidades cuadradas y selecciona el promedio de las medidas de un conjunto de datos.**

#### **Temas**

- **Fracciones (representación, simplificación, equivalencia, mixtos)**
- **Operaciones con fracciones**
- **Hallemos razones**
- **Magnitudes**
- **Permutaciones**
- **Combinaciones**
- **Hallemos áreas de figuras geométricas**

#### **Indicadores del logro**

- **Revisión de cuadernos**
- **Salidas al tablero**
- **Desarrollo de tareas**
- **Evaluaciones escritas**
- **Respecto y buen comportamiento**
- **Participación en clase y colaboración en clase**
- **Exposiciones**



|          |                |        |                        |                |          |                      |          |
|----------|----------------|--------|------------------------|----------------|----------|----------------------|----------|
| Periodo  | II             | Grado: | 5°                     | Fecha entrega: | Julio 25 | Fecha a recepcionar: | Julio 31 |
| Área:    | MATEMÁTICAS    |        | TALLER DE RECUPERACIÓN |                |          |                      |          |
| Docente: | SORAYA GALINDO |        | Estudiante:            |                |          |                      |          |

### PRACTIQUEMOS

| FRACCIONARIO   | NUMERADOR | DENOMINADOR | GRÁFICO                                                                             | CÓMO SE LEE   |
|----------------|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| $\frac{2}{3}$  | 2         | 3           |  | Dos tercios   |
| $\frac{4}{6}$  |           |             |                                                                                     |               |
|                |           |             |                                                                                     | Un medio      |
|                | 5         | 9           |                                                                                     |               |
| $\frac{4}{10}$ |           |             |                                                                                     |               |
|                |           |             |                                                                                     | Seis doceavos |
| $\frac{2}{5}$  |           |             |                                                                                     |               |
|                | 1         | 4           |                                                                                     |               |

## OPERACIONES CON FRACCIONES

### SUMA Y RESTA DE FRACCIONES HOMOGENEAS

$$\frac{15}{20} + \frac{4}{20} = \frac{19}{20} \quad \frac{15}{20} - \frac{4}{20} = \frac{11}{20}$$

### SUMA Y RESTA DE FRACCIONES HETEROGENEAS

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{4} = \frac{(4 \times 4) + (5 \times 3)}{5 \times 4} = \frac{20 + 15}{20} = \frac{35}{20} \div 5 = \frac{7}{4}$$

La siguiente tabla muestra la distancia recorrida por tres deportistas. Responde las preguntas con base en dicha información.

| Deportista | Lunes            | Miércoles        |
|------------|------------------|------------------|
| Felipe     | $\frac{3}{4}$ km | $\frac{9}{4}$ km |
| Nicolás    | $\frac{7}{3}$ km | $\frac{7}{5}$ km |
| Sebastián  | $\frac{5}{6}$ km | $\frac{6}{5}$ km |



a. ¿Cuántos kilómetros recorrió cada deportista en los días de entrenamiento?

b. ¿Cuál es la diferencia entre lo que recorrió Nicolás con respecto a Felipe ?

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{4} = \frac{1 \times 2}{2 \times 4} = \frac{\cancel{2}}{\cancel{8}} = \frac{1}{4}$$

Para multiplicar fracciones  
multiplicamos los numeradores y  
los colocamos arriba y debajo  
multiplicamos los denominadores

$$\frac{7}{2} \times \frac{5}{4} =$$

$$\frac{4}{6} \times \frac{7}{3} =$$

Multiplicar en cruz

$$\frac{1}{3} \div \frac{3}{5} = \frac{1 \times 5}{3 \times 3} = \frac{5}{9}$$

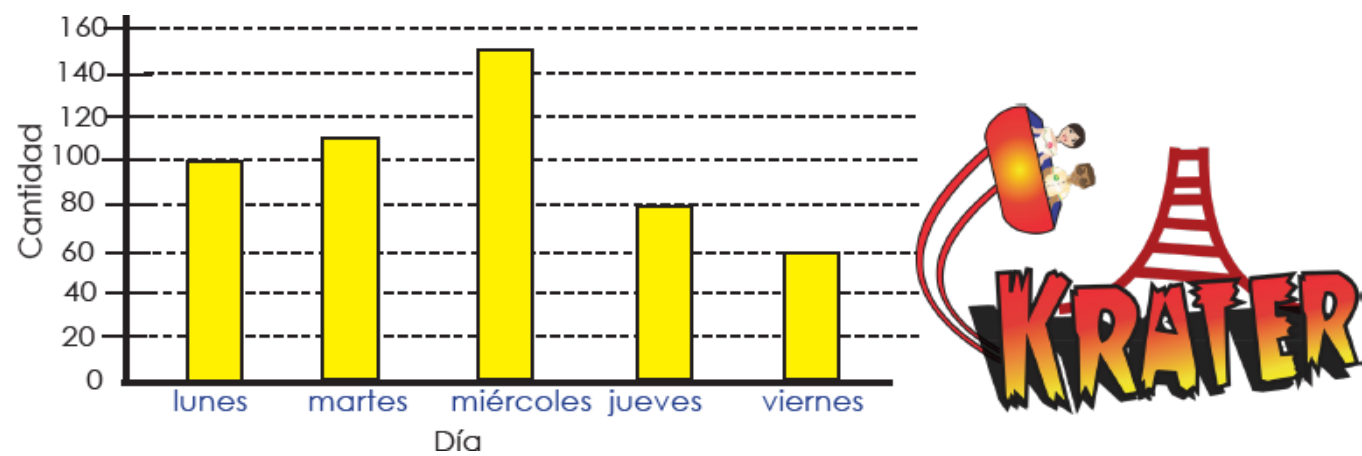
$$\left[ \frac{1}{3} \div \frac{3}{5} = \frac{1 \times 5}{3 \times 3} = \frac{5}{9} \right]$$

$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{7} \div \frac{3}{5} =$$

$$\frac{9}{11} \div \frac{11}{12} =$$

La grafica registra la cantidad de entradas al parque del café



ELABORA UNA TABLA DE FRECUENCIA:

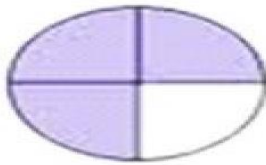
ELABORA UN DIAGRAMA DE BARRAS

La cantidad de ejercicio que Mateo hace diariamente durante una semana para evitar el sobrepeso, se registra en la siguiente tabla de valores:

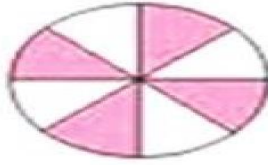
| Día       | Minutos |
|-----------|---------|
| Lunes     | 45      |
| Martes    | 40      |
| Miércoles | 42      |
| Jueves    | 43      |
| Viernes   | 49      |
| Sábado    | 46      |

## PRUEBAS SABER

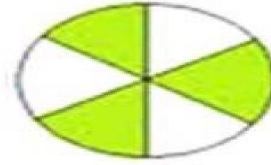
La fracción cuatro octavos corresponde a:



A)

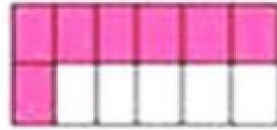


B)



C)

La siguiente imagen



corresponde a

A)  $\frac{2}{6}$

B)  $\frac{4}{4}$

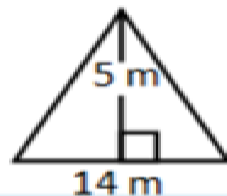
C)  $\frac{7}{12}$

Con respecto al área de los lotes 1, 2 y 3 en el que se piensa construir otra atracción mecánica en el parque **Chespirito**, es correcto afirmar que:

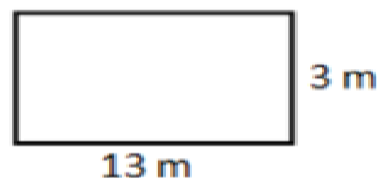
**Lote 1**



**Lote 2**



**Lote 3**



Seleccione una:

- ☐ A. El lote 2 es mayor que el lote 3
- ☐ B. Lote 1 es mayor que el lote 3
- ☐ C. Los lotes 1 y 2 son iguales al lote 3
- ☐ D. El lote 2 es el menor de todos

El 100097 se lee

Seleccione una:

- ☐ a. Mil noventa y siete.
- ☐ b. Ciento noventa y siete
- ☐ c. Cien mil noventa y siete
- ☐ d. Diez mil noventa y siete.

La fracción que corresponde a esta representación



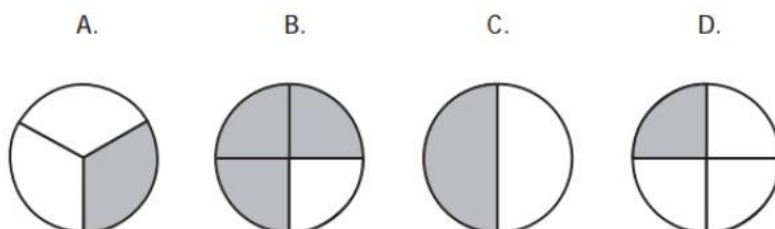
es:

A)  $\frac{1}{2}$

B)  $\frac{1}{5}$

C)  $\frac{1}{7}$

Las  $\frac{3}{4}$  partes de la superficie del planeta Tierra están cubiertas por agua. ¿En cuál de las siguientes gráficas se representa la superficie del planeta Tierra cubierta por agua?



En un almacén se empacan pelotas de tenis en frascos de la siguiente manera.



Un cliente lleva una caja que contiene 12 frascos como el anterior. ¿Cuántas pelotas se llevó?

A) 12

B) 15

C) 36

D) 48

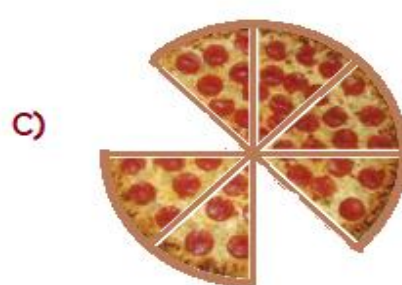
La pizza que representa  $\frac{2}{8}$  es



Americana



Champiñones



Pepperoni

la fracción correcta para esta representación

es:

A)  $\frac{2}{4}$

B)  $\frac{4}{5}$

C)  $\frac{5}{8}$

