

### **III PERIODO GRADO 4°**

#### **LOGRO**

**Interpreta las fracciones en diferentes contextos, Identificar la noción de área al cubrir superficies con unidades cuadradas y selecciona el promedio de las medidas de un conjunto de datos.**

#### **TEMAS**

- **Conozcamos las fracciones**
- **Fracciones mixtas**
- **Hagamos conversiones**
- **Busquemos equivalencias**
- **Sumemos y restemos fracciones homogéneas**
- **Sumemos y restemos fracciones mixtas**
- **Números decimales**
- **Operaciones con números decimales**
- **Construyamos tablas de conteo y de frecuencia**
- **Hagamos tablas con 2 variables**
- **Problemas utilizando tablas**
- **Encontremos líneas paralelas y perpendiculares**
- **Medidas de longitud**
- **Medidas de peso**

#### **CRITERIOS DE EVALUACION**

- **Revisión de cuadernos, trabajos, tareas**
- **Desarrollo de actividades en clase**
- **Comportamiento y manejo de normas**
- **Evaluación escrita y salidas al tablero**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241  
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



Periodo	III	Grado: 4°	Fecha entrega:	Septiembre
Área:	MATEMÁTICAS			
Docente:	SORAYA GALINDO		Estudiante:	

## RESUELVE

$$30 \longdiv{2}$$

$$114 \longdiv{3}$$

$$108 \longdiv{4}$$

$$230 \longdiv{5}$$

$$354 \longdiv{6}$$

$$259 \longdiv{7}$$

$$416 \longdiv{8}$$

$$576 \longdiv{9}$$

$$348 \longdiv{4}$$

$$450 \longdiv{6}$$

$$665 \longdiv{7}$$

$$180 \longdiv{4}$$

## COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA



$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{1}$$



$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{5}$$

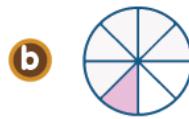
$$\frac{5}{1}$$

**2**

Escribe la fracción para la parte sombreada:



—



—



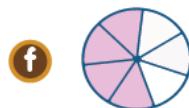
—



—



—



—

**2**

Convierte las siguientes fracciones impropias a mixtas.

a  $\frac{5}{2}$

R/  $\boxed{—}$  +  $\boxed{—}$  +  $\boxed{—}$  =  $\boxed{—}$

b  $\frac{4}{3}$

R/  $\boxed{—}$  +  $\boxed{—}$  =  $\boxed{—}$

c  $\frac{7}{5}$

R/  $\boxed{—}$  +  $\boxed{—}$  =  $\boxed{—}$



Juan trota el lunes  $4 \frac{1}{5}$  km y el martes trota  $6 \frac{2}{5}$  km.  
¿Cuál es el recorrido total de los dos días?

R/  $\underline{\hspace{2cm}}$   $\boxed{—}$



La distancia total de Calarcá a la finca de Sebastián es de  $5 \frac{5}{6}$  km.  
Oscar ya ha recorrido  $3 \frac{1}{6}$  km.

¿Cuántos kilómetros le faltan a Oscar para llegar a la finca?

Plantea la operación:

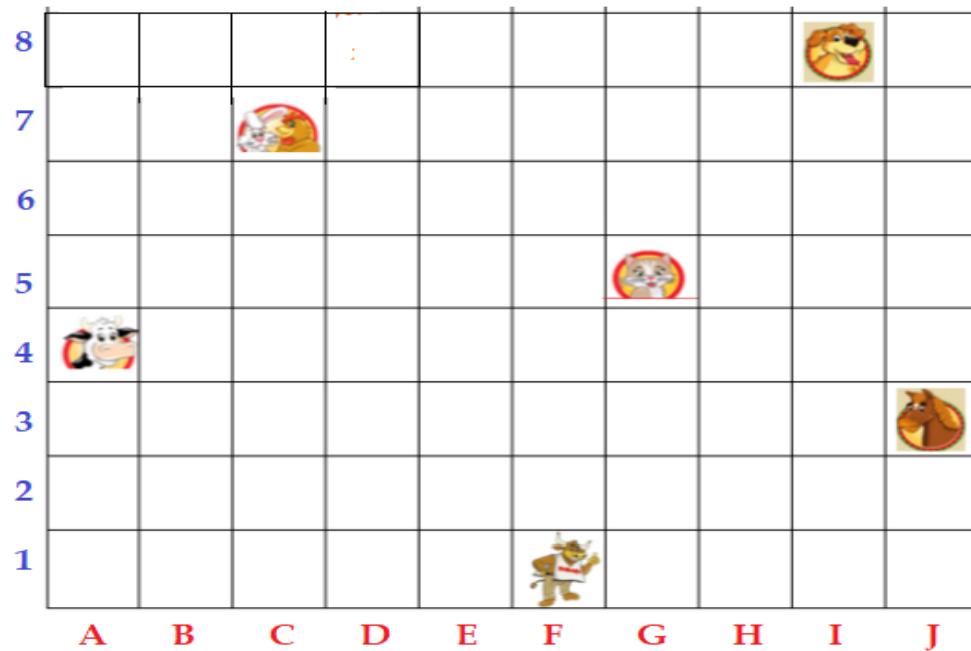
$\boxed{—} - \boxed{—}$

## DESPLAZAMIENTOS EN EL PLANO

Los planos sirven para representar un lugar y facilitar nuestra ubicación en él para desplazarnos. Pueden existir diferentes trayectos que nos lleven al mismo lugar.



**COMPLETA LAS COORDENADAS DE CADA ANIMAL**



(A, 4)



(C, 7)



(G, 5)



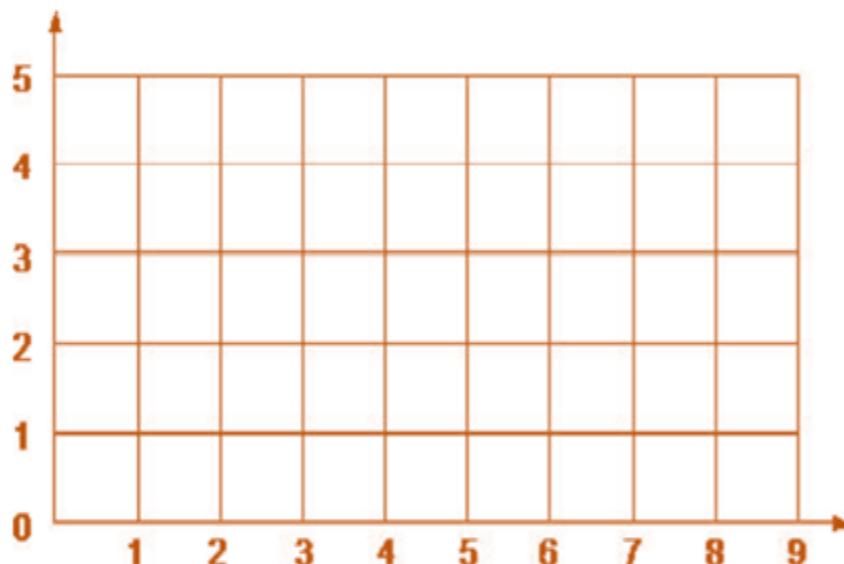
(I, 3)



(F, 1)



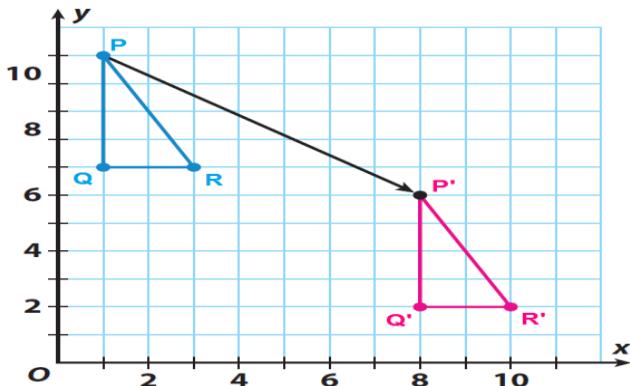
(G, 8)



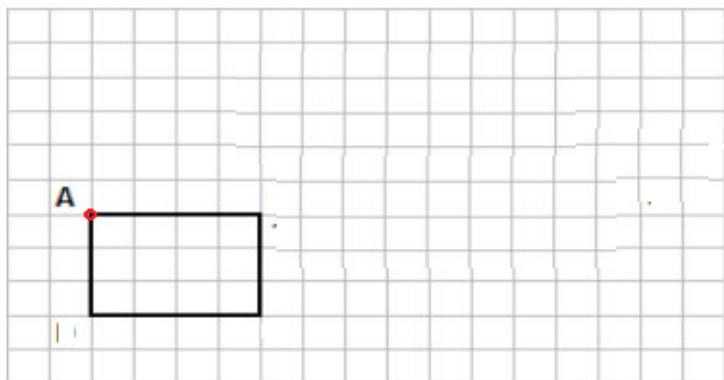
1. Dibuja los objetos en el plano de acuerdo a las instrucciones dadas.

- El círculo está ubicado en (3, 4).
- El triángulo está ubicado en (5, 1).
- El cuadrado está ubicado en (8, 3).

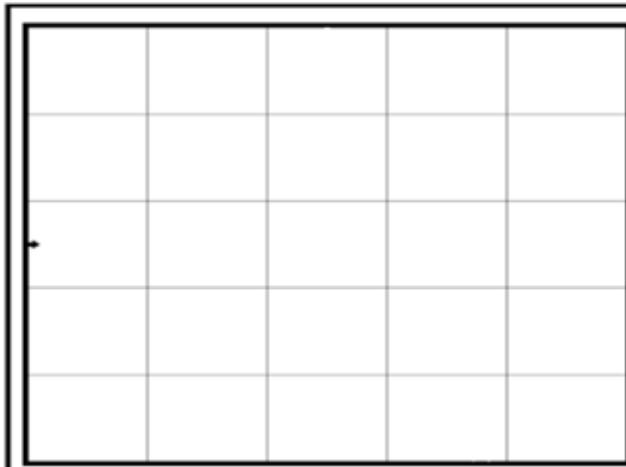
## TRASLACIÓN DE FIGURAS



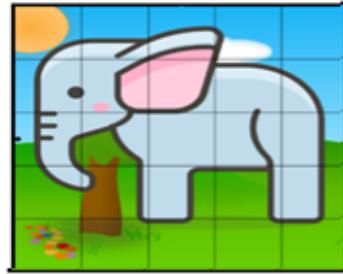
Esta figura se trasladó 7 cuadros a la derecha desde el punto P y 5 cuadros hacia abajo



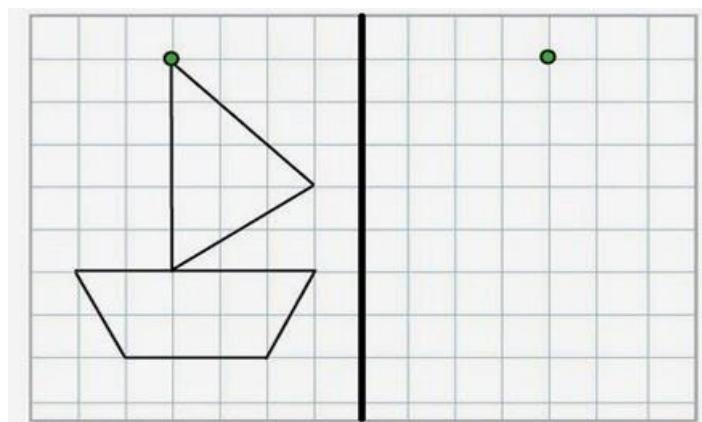
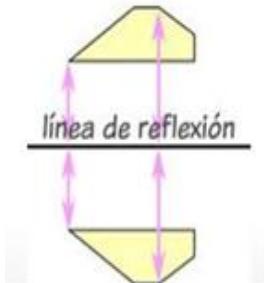
TRASLADA EL RECTÁNGULO 5 CUADROS HACIA ARRIBA Y 8 CUADROS A LA DERECHA DESDE EL PUNTO A



Reducción y ampliación de figuras



## Movimiento de Reflexión



## PRUEBAS SABER



3. La operación que debe realizar Daniel para saber cuántos colores hay en total es:

A) Suma      B) Resta      C) Multiplicación

4. En total, Daniel tiene:

A) 24 colores  
B) 48 colores

### OBSERVA LAS BRUJAS



Si hay cuatro brujas y cada una tiene tres escobas, el total de escobas que hay es:

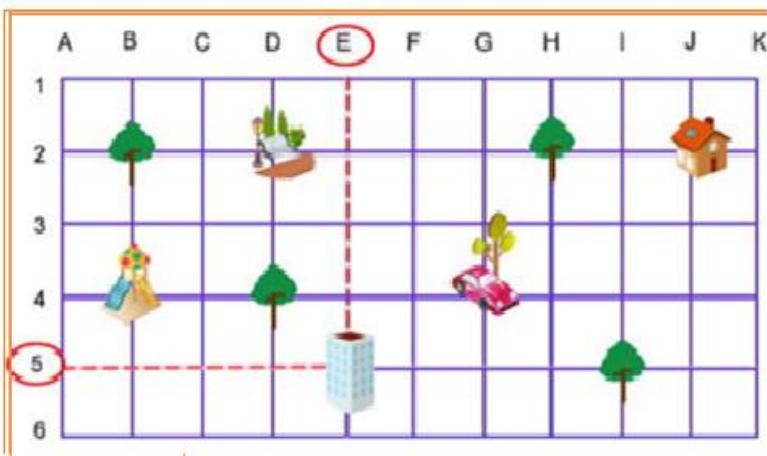
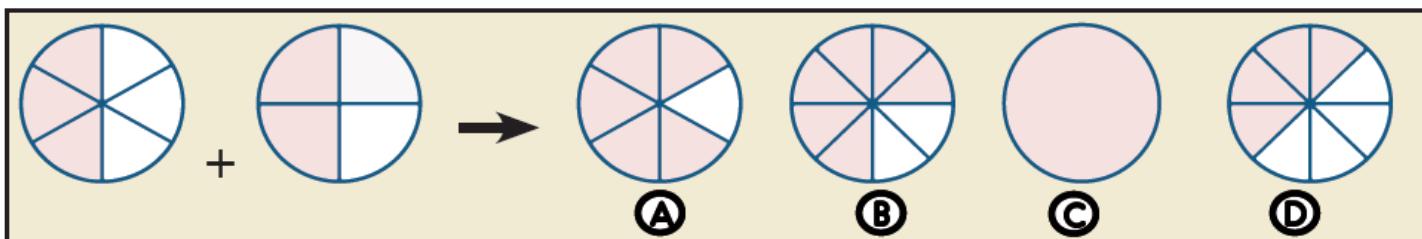
A) 4

B) 8

C) 12

Luisa reúne  $\frac{5}{10}$  de torta de chocolate con  $\frac{2}{4}$  de torta de vainilla.

¿Qué porción de torta resulta?



A (2,J)      B (J,2)      C (J,5)

A (G,4)      B (4,G)      C (A,4)

A (B,9)      B (4,B)      C (B,4)

A (E,5)      B (5,E)      C (2,5)