

## **III PERIODO**

### **GRADO 4°**

#### **LOGRO**


Interpreta las fracciones en diferentes contextos, Identificar la noción de área al cubrir superficies con unidades cuadradas y selecciona el promedio de las medidas de un conjunto de datos.

#### **TEMAS**

- Conozcamos las fracciones
- Fracciones mixtas
- Hagamos conversiones
- Busquemos equivalencias
- Sumemos y restemos fracciones homogéneas
- Sumemos y restemos fracciones mixtas
- Números decimales
- Operaciones con números decimales
- Construyamos tablas de conteo y de frecuencia
- Hagamos tablas con 2 variables
- Problemas utilizando tablas
- Encontremos líneas paralelas y perpendiculares
- Medidas de longitud
- Medidas de peso

#### **CRITERIOS DE EVALUACION**

- Revisión de cuadernos, trabajos, tareas
- Desarrollo de actividades en clase
- Comportamiento y manejo de normas
- Evaluación escrita y salidas al tablero

		<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA</h1> <p>NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241 Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co</p>				
Periodo	III	Grado:	4°	Fecha entrega:	Septiembre	
Área:	MATEMÁTICAS			TALLER DE RECUPERACIÓN		
Docente:	SORAYA GALINDO			Estudiante:		

## RESUELVE

$$30 \overline{) 2 \phantom{00}}$$

$$114 \overline{) 3 \phantom{00}}$$

$$108 \overline{) 4 \phantom{00}}$$

$$230 \overline{) 5 \phantom{00}}$$

$$354 \overline{) 6 \phantom{00}}$$

$$259 \overline{) 7 \phantom{00}}$$

$$416 \overline{) 8 \phantom{00}}$$

$$576 \overline{) 9 \phantom{00}}$$




$$348 \overline{) 4 \phantom{00}}$$

$$450 \overline{) 6 \phantom{00}}$$

$$665 \overline{) 7 \phantom{00}}$$

$$180 \overline{) 4 \phantom{00}}$$

## COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA

<b>a</b> 	$\frac{1}{5}$ <input type="radio"/>	$\frac{4}{5}$ <input type="radio"/>	$\frac{5}{6}$ <input type="radio"/>	$\frac{5}{1}$ <input type="radio"/>
<b>b</b> 	$\frac{2}{1}$ <input type="radio"/>	$\frac{2}{2}$ <input type="radio"/>	$\frac{1}{2}$ <input type="radio"/>	$\frac{2}{3}$ <input type="radio"/>
<b>c</b> 	$\frac{5}{6}$ <input type="radio"/>	$\frac{1}{6}$ <input type="radio"/>	$\frac{1}{5}$ <input type="radio"/>	$\frac{5}{1}$ <input type="radio"/>



Escribe la fracción para la parte sombreada:

<b>a</b>		<input type="text"/>	<b>b</b>		<input type="text"/>
<b>c</b>		<input type="text"/>	<b>d</b>		<input type="text"/>
<b>e</b>		<input type="text"/>	<b>f</b>		<input type="text"/>



Convierte las siguientes fracciones impropias a mixtas.

<b>a</b>	$\frac{5}{2}$	R/	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<b>b</b>	$\frac{4}{3}$	R/	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<b>c</b>	$\frac{7}{5}$	R/	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>		<input type="text"/>

**a**



Juan trota el lunes  $4\frac{1}{5}$  km y el martes trota  $6\frac{2}{5}$  km.  
¿Cuál es el recorrido total de los dos días?

R/

**b**



La distancia total de Calarcá a la finca de Sebastián es de  $5\frac{5}{6}$  km.  
Oscar ya ha recorrido  $3\frac{1}{6}$  km.

¿Cuántos kilómetros le faltan a Oscar para llegar a la finca?

Plantea la operación:

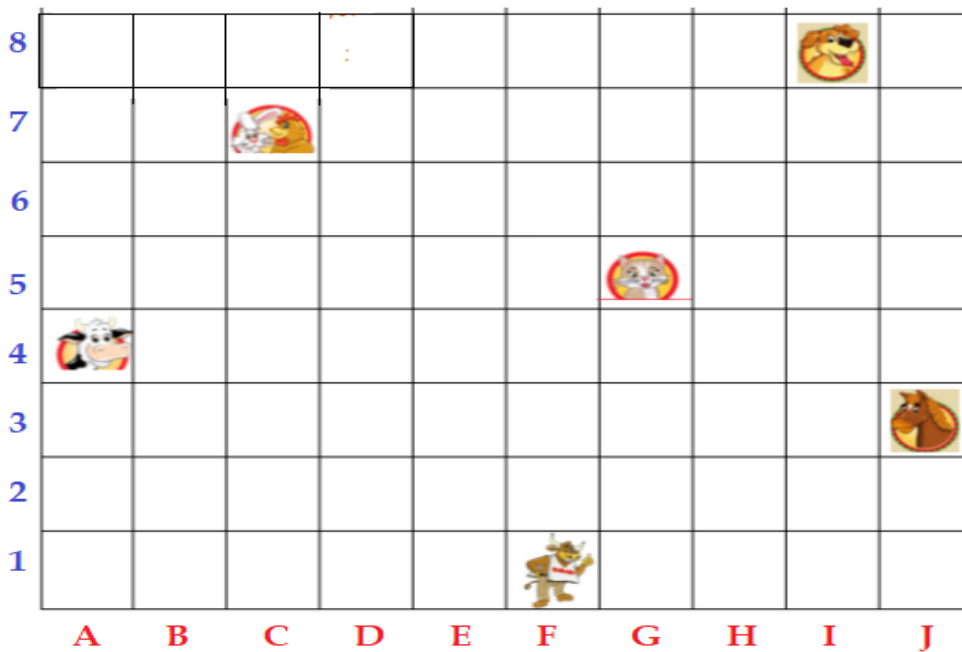
-

## DESPLAZAMIENTOS EN EL PLANO

Los planos sirven para representar un lugar y facilitar nuestra ubicación en él para desplazarnos. Pueden existir diferentes trayectos que nos lleven al mismo lugar.



### COMPLETA LAS COORDENADAS DE CADA ANIMAL



( A , 4 )

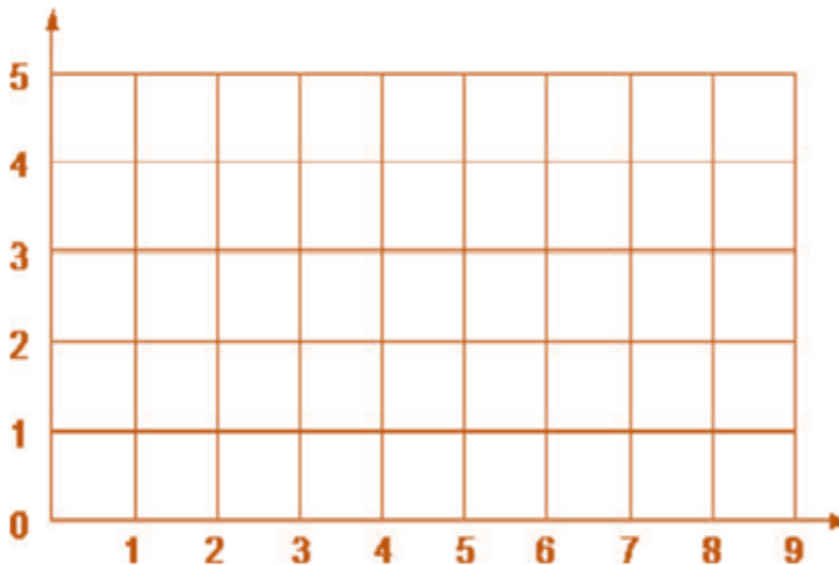
( C , 7 )

( , )

( , )

( , )

( , )



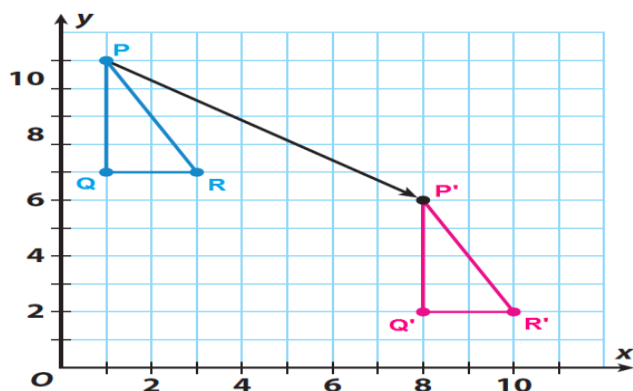
1. Dibuja los objetos en el plano de acuerdo a las instrucciones dadas.

a. El círculo está ubicado en (3, 4).

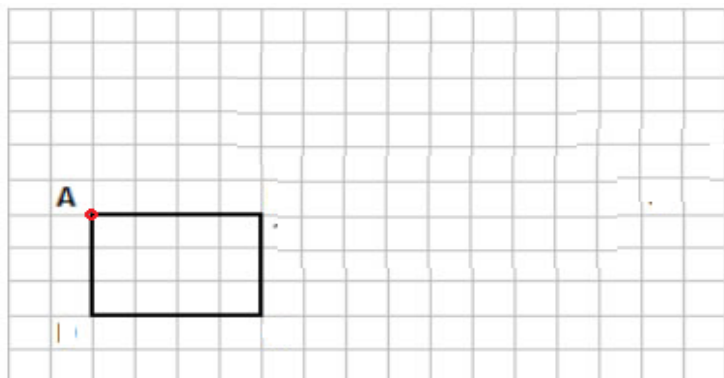
b. El triángulo está ubicado en (5, 1).

c. El cuadrado está ubicado en (8, 3).

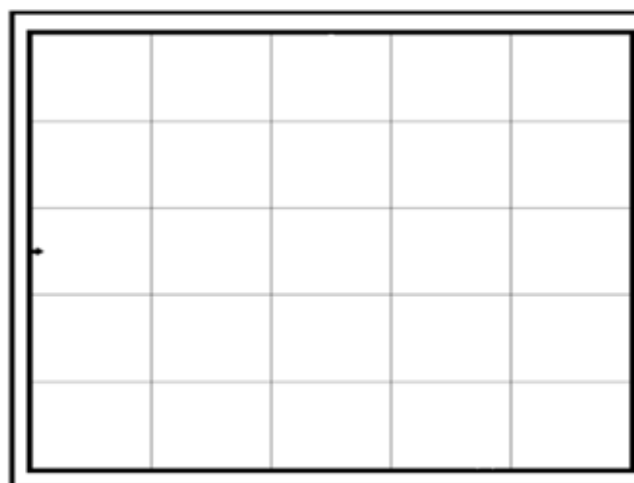
## TRASLACIÓN DE FIGURAS



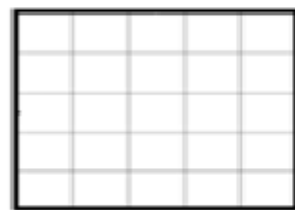
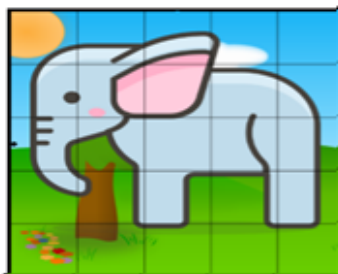
Esta figura se trasladó 7 cuadros a la derecha desde el punto P y 5 cuadros hacia abajo



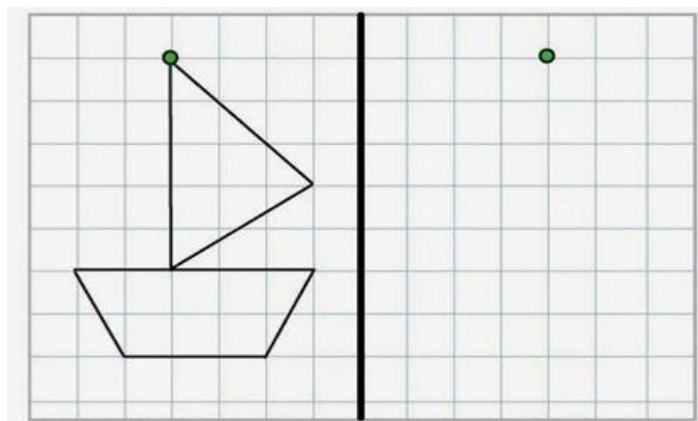
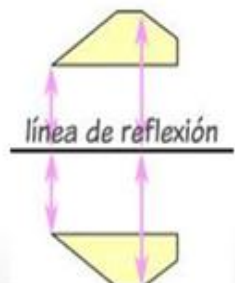
TRASLADA EL RECTÁNGULO 5 CUADROS HACIA ARRIBA Y 8 CUADROS A LA DERECHA DESDE EL PUNTO A



Reducción y ampliación de figuras



## Movimiento de Reflexión



## PRUEBAS SABER



3. La operación que debe realizar Daniel para saber cuántos colores hay en total es:

- A) Suma      B) Resta      C) Multiplicación

4. En total, Daniel tiene:

- A) 24 colores  
B) 48 colores

### OBSERVA LAS BRUJAS

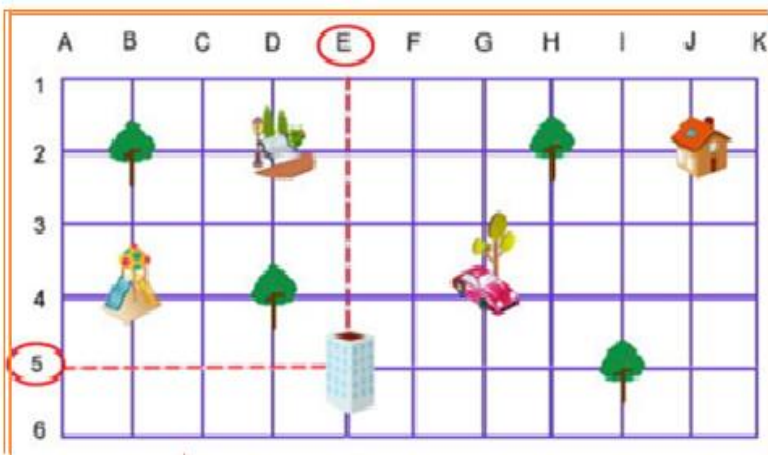
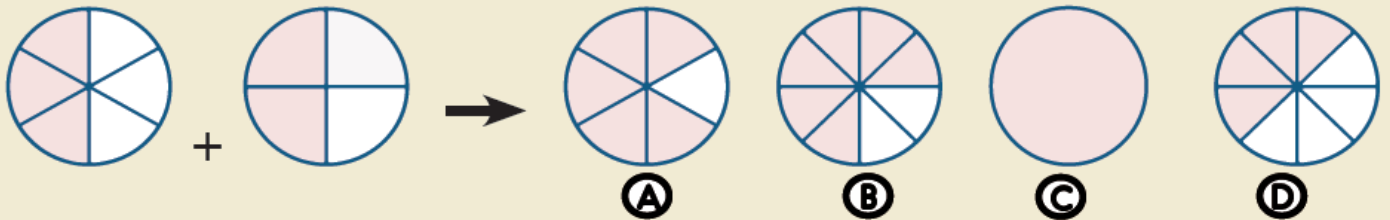


Si hay cuatro brujas y cada una tiene tres escobas, el total de escobas que hay es:

- A) 4      B) 8      C) 12

Luisa reúne  $\frac{5}{10}$  de torta de chocolate con  $\frac{2}{4}$  de torta de vainilla.

¿Qué porción de torta resulta?



	A (2,J)	B (J,2)	C (J,5)
	A (G,4)	B (4,G)	C (A,4)
	A (B,9)	B (4,B)	C (B,4)
	A (E,5)	B (5,E)	C (2,5)