

III PERÍODO

GRADO 5°

LOGRO



- Interpreta las fracciones en diferentes contextos, Identificar la noción de área al cubrir superficies con unidades cuadradas y selecciona el promedio de las medidas de un conjunto de datos.

TEMAS:

- Busquemos proporciones
- Relación entre cantidades
- Magnitudes directamente proporcionales
- Magnitudes inversamente proporcionales
- Identifiquemos porcentajes
- Construyamos gráficas
- Construyamos círculos y polígonos
- Medidas de la circunferencia y el círculo
- Sólidos
- Planteemos igualdades y ecuaciones
- Manejemos el tiempo
- Identifiquemos el calendario.

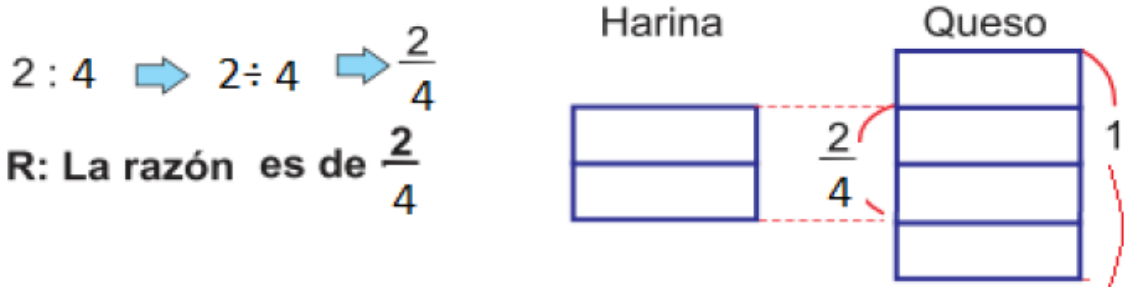
CRITERIOS DE EVALUACION

- Revisión de cuadernos, trabajos, tareas
- Desarrollo de actividades en clase
- Comportamiento y manejo de normas
- Evaluación escrita y salidas al tablero
- Participación en olimpiadas
Matemáticas y simulacros prueba saber

	<div>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA</div> <div>NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241</div> <div>Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co</div>				
Periodo	III	Grado:	5°A	Fecha entrega:	Septiembre
Área:	MATEMÁTICAS		TALLER DE RECUPERACIÓN		
Docente:	SORAYA GALINDO		Estudiante:		

RAZONES

La relación entre dos cantidades se lee: “Es a”. Por ejemplo 2 es a 4, se expresa: “2:4” y se llama **razón**, porque el cociente entre ambas magnitudes “harina y queso” es el mismo.



Representa de igual forma (mediante razones) las siguientes ilustraciones:

- a) 
- b) 

PORCENTAJES



$$\frac{10.000 \times 20}{100} = \frac{20.000}{100} = 2.000$$

5% de 10.000 = 500

10% de 10.000 = 1.000

20% de 10.000 = 2.000

5% de 12.000 = 600

10% de 12.000 = 1.200

20% de 12.000 = 2.400



HALLA

EL 10%

EL 50%

EL 60%

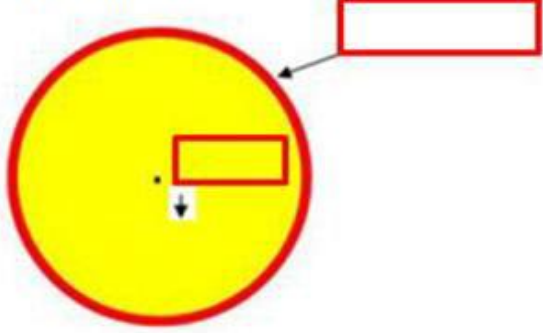
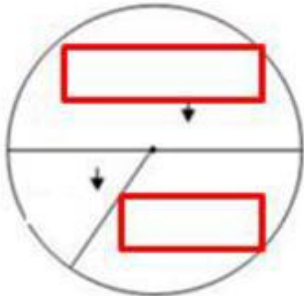
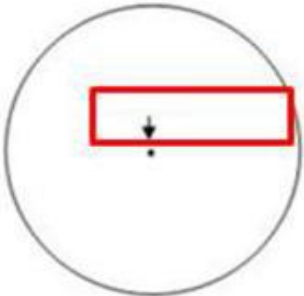
La **circunferencia** es un conjunto de puntos ubicados a la misma distancia de un punto llamado centro.

El **círculo** es un conjunto de puntos que están al interior de la circunferencia.

El **radio** es un segmento que va desde el centro a un punto de la circunferencia.

El **diámetro** es un segmento que une dos puntos de la circunferencia pasando por el centro.

Escribe el nombre de las partes del círculo



987 | 7

6972 | 6

3225 | 5

Resuelve

- ¿Cuántos coches de juguete tenemos si metemos 168 en 65 cajas?
- ¿Cuántas personas pueden viajar en 23 buses, si en cada bus caben 45 personas?
- ¿Cuánto valen 57 caramelos si cada uno vale \$2.859 pesos?

Multiplica:

a $0,6 \times 100 =$ b $0,07 \times 100 =$ c $0,16 \times 100 =$ d $0,93 \times 100 =$

4 Multiplica en forma vertical:

a

		4	6	0	0	0
		x		0.	8	5
<hr/>						
<hr/>						

b

		3	2	0	0	0
		x		0.	0	6
<hr/>						
<hr/>						

c

		4	7	
	x	0.	0	9
<hr/>				
<hr/>				

d

		5	6	
	x	0.	3	6
<hr/>				
<hr/>				

PRUEBA SABER

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de dinero que recibe el conductor de un bus, según el número de pasajeros que suben al bus.


Número de pasajeros	Cantidad de dinero
1	\$
2	\$
3	\$3.600
4	\$4.800
5	\$6.000
6	





¿Cuánto dinero recibe el conductor por un pasaje?

- A. \$ 600
- B. \$1.200
- C. \$1.800
- D. \$3.600

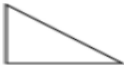
Rodea con un círculo la figura que sea la misma en cada hilera. La figura puede estar volteada de una manera diferente.





1.










2.






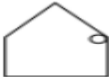



3.








4.







La tabla muestra los puntos obtenidos por 3 estudiantes en clase de matemáticas y la cantidad de caritas que representan los puntos ganados.


Estudiante	Puntos	Cantidad de caritas ganadas
Camilo	15 puntos	  
Daniel	10 puntos	 
Laura	20 puntos	   




¿Cuántos puntos representan una carita?




- A. Cuatro puntos.
- B. Cinco puntos.
- C. Quince puntos.

Observa la cantidad de carritos que tiene cuatro niños









Javier

Edwin

Oswaldo

Eduardo

¿ Quién tiene menos carritos ?

- A) Javier
- B) Edwin
- C) Oswaldo
- D) Eduardo

¿ Quien tiene la misma cantidad ?

- A) javier y Edwin
- B) Edwin y Oswaldo
- C) Oswaldo y Eduardo

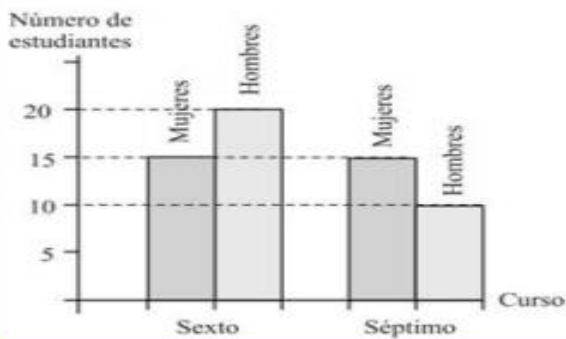
¿ Quién tiene más cantidad ?

- A) Javier
- B) Edwin
- C) Eduardo



Representa 2 carritos

La gráfica muestra el número de estudiantes por sexo que hay en cada uno de los cursos sexto y séptimo de un colegio.



¿Cuántos estudiantes entre hombres y mujeres hay en séptimo?

- A. 15 C. 25
B. 20 D. 35



¿Cuál es la fracción que se representa en la figura?

- A. $\frac{1}{2}$ C. $\frac{5}{2}$
B. $\frac{2}{5}$ D. $\frac{2}{1}$

Diez niños de un grupo votaron por el color que querían para el uniforme de su equipo de atletismo.

El color más votado será el de la camiseta y el segundo más votado, el de la pantaloneta.

Estos fueron los resultados:

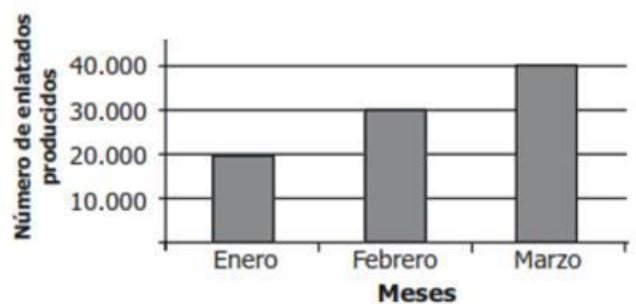
Azul, rojo, negro, azul, verde, azul, gris, blanco, blanco, amarillo.

Los colores de la camiseta y la pantaloneta deben ser

- A) azul y blanco B) azul y rojo
C) blanco y negro D) gris y amarillo

En la gráfica se muestra el número de enlatados de durazno producidos por una empresa durante los 3 primeros meses del año. En la tabla se muestra el porcentaje de estos enlatados que han sido vendidos.

Meses	Porcentaje de enlatados de durazno vendidos
Enero	10%
Febrero	30%
Marzo	40%



¿Cuántos enlatados de durazno vendieron en marzo?

- A. 9.000 B. 16.000 C. 24.000

Tres cuartos de hora después de que Juan llegó a la escuela, ¿qué hora marcaba el reloj?

A.



B.



C.



D.

