

| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">Institución Educativa LA POPA</p> <p style="text-align: center;">Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241 Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002 Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008 Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017</p> |  |
|---|---|---|

PERIODO 1

➤ SABER

Conoce acerca de...

- Las características de los seres vivos y los no vivos.
- Las necesidades de los seres vivos.
- La herencia y los ciclos de vida.

➤ SABER HACER

Desarrolla habilidades para...

- Formular preguntas y respuestas sobre fenómenos de su entorno.

Saber ser

Comprende la importancia de...

- Escuchar activamente a sus compañeros.

➤ PREGUNTA CLAVE

Alrededor de ti encuentras objetos con diferentes características que nos permiten saber cuáles son seres vivos. Los seres humanos hemos logrado conocer algunos seres vivos y aprender cuáles de ellos nos sirven para alimentarnos o para construir nuestras casas.

¿Cómo puedo hacer de mi escuela una huerta que produce verduras saludables?

➤ HABILIDADES DE PENSAMIENTO

| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">Institución Educativa LA POPA</p> <p style="text-align: center;">Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241 Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002 Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008 Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017</p> |  |
|---|---|---|

En este módulo también encontrarás múltiples y variadas actividades de aprendizaje, para que puedas OBSERVAR, COMPRENDER, ANALIZAR, INTEGRAR, APLICAR, VALORAR Y SOLUCIONAR PROBLEMAS con gran habilidad.



Institución Educativa

LA POPA

Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío

Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co

NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241

Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002

Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008

Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017



1. Explica qué ocurriría si desaparecieran todas las plantas del planeta.

2. Rodea con un círculo los recursos que nos proporcionan las plantas.



3. Debate con tus compañeros sobre qué es lo más importante que nos proporcionan las plantas.



Recuerda: pide el turno de palabra cuando quieras intervenir.





Institución Educativa

LA POPA

Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío

Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co

NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241

Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002

Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008

Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017



Identificar, 254 Explicar y 30 Comunicar

Componente: entorno vivo

4. Completa las frases con las palabras que encuentres en la siguiente sopa de letras.

A. Las _____ son utilizadas para decorar.

B. Las plantas son la principal fuente de _____.

C. Algunos animales sirven como fuente de _____ para los humanos.

D. La lana de las _____ se utiliza para elaborar prendas de vestir.

E. La _____ de los árboles puede ser utilizada como combustible.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | C | A | N | A | N | D | O | M | O |
| C | X | E | L | L | V | O | P | I | V |
| A | S | I | N | B | R | A | F | C | E |
| T | A | N | G | E | D | A | L | X | J |
| A | L | I | M | E | N | T | O | Y | A |
| O | R | R | E | S | N | S | R | O | S |
| S | L | I | O | N | D | O | E | D | E |
| M | A | R | S | A | A | L | S | E | D |
| O | G | O | A | B | D | E | R | L | R |
| S | L | A | R | E | D | A | M | V | E |

5. Colorea el camino que conduce al beneficio que obtenemos los seres humanos de las vacas. Luego, escribe una oración que explique por qué ese es el camino correcto.


