

	<p style="text-align: center;">Institución Educativa <b>LA POPA</b></p> <p style="text-align: center;">Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241 Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002 Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008 Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017</p>	
---	---	---

## PERIODO 1

### ➤ SABER

Comprende acerca de

- Las características de los seres vivos.
- Los cambios en su desarrollo y en el de otros
- Los patrones comunes a los seres vivos

### ➤ SABER HACER

- Desarrolla habilidades para Formular preguntas sobre su entorno y explorar posibles respuestas.

### ➤ SABER SER

Comprende la importancia de...

- Respetar y cuidar los seres vivos y los objetos de su entorno

### ➤ PREGUNTA CLAVE

En la Tierra existe una gran diversidad de seres vivos. Basta con que te detengas a observar las formas de las hojas de las plantas o los animales en el suelo. Esta diversidad de seres vivos conforma lugares llamados ecosistemas que se deben proteger para conservar la vida en el planeta. En la imagen, observas uno de ellos: el bosque húmedo tropical.

¿Qué acciones puedo realizar para disminuir la tala de árboles en el bosque húmedo tropical?

	<p style="text-align: center;">Institución Educativa <b>LA POPA</b></p> <p style="text-align: center;">Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241 Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002 Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008 Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017</p>	
---	---	---

## ➤ HABILIDADES DE PENSAMIENTO

En este módulo también encontrarás múltiples y variadas actividades de aprendizaje, para que puedas **OBSERVAR, COMPRENDER, ANALIZAR, INTEGRAR, APLICAR, VALORAR Y SOLUCIONAR PROBLEMAS** con gran habilidad.



Institución Educativa

# LA POPA

Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío

Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co

NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241

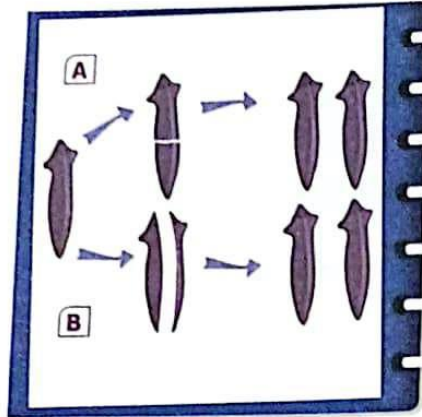
Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002

Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008

Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017



1. Observa la imagen en la que se representa la reproducción de la planaria. Contesta las preguntas:



¿Qué tipo de reproducción presentan las planarias?

En la parte A, ¿qué sucede cuando se hace un corte horizontal a una planaria?

En la parte B, ¿qué sucede cuando se hace un corte vertical a una planaria?

2. Organiza las palabras y escríbelas correctamente para completar cada enunciado.

A. proceso el cual por forman el nuevos vivos seres se

La reproducción es

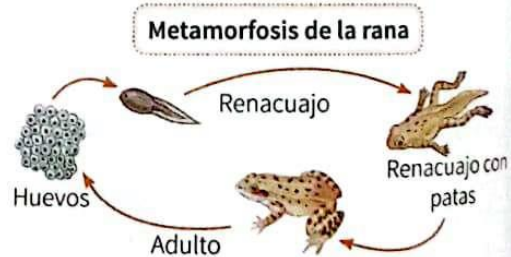
B. gametos los de unión la por realiza se

La reproducción sexual

3. Analiza la siguiente información y realiza las actividades.

*Las ranas pasan por varias etapas durante su ciclo de vida.*

- A. Describe los cambios que sufren los huevos hasta que se transforman en ranas adultas.



- B. Responde la siguiente pregunta.

Día a día, en nuestro país las personas contaminan los ríos y las quebradas. ¿Qué etapas del ciclo de vida de las ranas se afectan a causa de la contaminación de ríos y quebradas?



Institución Educativa

# LA POPA

Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío

Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co

NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241

Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002

Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008

Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017



**4. Escribe V, si la afirmación es verdadera o F, si es falsa.**

- ☐ Las plantas se desplazan para huir del peligro.
- ☐ Las nasticas son respuestas propias de los animales.
- ☐ Los quimiorreceptores permiten detectar sustancias químicas en el ambiente.
- ☐ Los órganos de los sentidos y el centro nervioso trabajan en equipo en la función de relación.

**5. Escribe en los recuadros la letra R, si la imagen representa una acción de respuesta o la letra E, si es un estímulo.**



**6. Lee la siguiente información y realiza las actividades.**

Todos los organismos, sean animales, plantas, hongos u organismos unicelulares, reciben diferentes estímulos del ambiente y responden positiva o negativamente a ellos.

**7. Reúnete con un compañero y discutan acerca de actividades de los seres humanos que puedan generar una respuesta negativa en otros organismos. Escriban tres de ellas.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**8. Compartan sus respuestas con los demás grupos y escriban una acción que puedan realizar para evitar efectos negativos sobre los demás organismos que se encuentran en su entorno.**

**✓ Prueba Saber. Selecciona la opción que completa correctamente el siguiente enunciado.**

Te regalan una planta que cierra los pétalos en las noches y los abre en el día. Si quieres saber cuál es el estímulo que produce esta respuesta deberías realizar un experimento con

- A. luz y temperatura.
- B. temperatura y sustancias químicas.
- C. solamente sustancias químicas.
- D. presión y humedad.