

	<p><b>Institución Educativa LA POPA</b></p> <p>Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío            Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co            NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241            Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002            Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008            Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017</p>	
---	--	---

## PERIODO 1

### ➤ SABER

Conoce acerca de...

- La importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos
- Los niveles de organización celular.
- La clasificación de los seres vivos en diversos grupos taxonómicos
- Las funciones vitales que ocurren en los seres vivos

### ➤ SABER HACER

Desarrolla habilidades para

- Seleccionar la información que le permite responder preguntas y determinar si es suficiente.

### ➤ SABER SER

Comprende la importancia de...

- Respetar y cuidar los seres vivos y los objetos del entorno.

### ➤ PREGUNTA CLAVE

En la naturaleza puedes observar gran variedad de organismos, como plantas y animales, que a simple vista tienen formas y tamaños diferentes. Sin embargo, los seres vivos compartimos algunas



Institución Educativa

# LA POPA

Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío

Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co

NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241

Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002

Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008

Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017



características, por ejemplo, todos estamos formados por células, nos alimentamos y respiramos.

¿Cómo es la diversidad de seres vivos en tu región?

## ➤ HABILIDADES DE PENSAMIENTO

En este módulo también encontrarás múltiples y variadas actividades, para que puedas OBSERVAR, COMPRENDER, ANALIZAR, INTEGRAR, APlicAR, VALORAR Y SOLUCIONAR PROBLEMAS con gran habilidad.



Institución Educativa

# LA POPA

Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío

Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co

NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241

Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002

Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008

Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017



## 1. Une con una línea el proceso y su respectiva descripción.

Fotosíntesis

Transporte de nutrientes y desechos.

Respiración

Expulsión de desechos.

Circulación

Transformación de nutrientes.

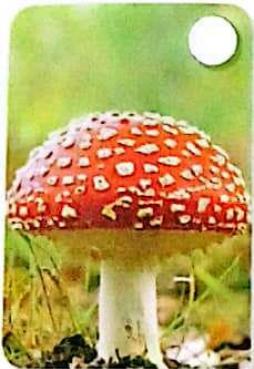
Excreción

Elaboración de alimento.

Digestión

Intercambio de gases.

## 2. Marca con un ✓ los organismos autótrofos y con una ✗ los organismos heterótrofos.



## 3. Completa el siguiente cuadro comparativo sobre la respiración.

Tipo de respiración	Estructura involucrada	Ejemplo de un organismo
Branquial		
Cutánea		
Traqueal		
Pulmonar		

## ✓ Prueba Saber. Lee, luego, elige la opción correcta.

1) Antiguamente se creía que las plantas no respiraban y que solamente realizaban fotosíntesis para alimentarse. Ahora, se sabe que esta afirmación no es cierta porque

- A. las plantas necesitan oxígeno para aprovechar la glucosa, por lo que realizan intercambio gaseoso.
- B. las plantas solamente producen oxígeno y utilizan el dióxido de carbono.
- C. los animales respiran mientras que las plantas hacen fotosíntesis.
- D. los animales son los únicos que realizan intercambio gaseoso por medio de los pulmones.

