

	<p style="text-align: center;">Institución Educativa LA POPA</p> <p style="text-align: center;">Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241 Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002 Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008 Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017</p>	
---	---	---

PERIODO 1

➤ SABER

Conoce acerca de...

- La importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos
- Los niveles de organización celular.
- La clasificación de los seres vivos en diversos grupos taxonómicos
- Las funciones vitales que ocurren en los seres vivos

➤ SABER HACER

Desarrolla habilidades para

- Seleccionar la información que le permite responder preguntas y determinar si es suficiente.

➤ SABER SER

Comprende la importancia de...

- Respetar y cuidar los seres vivos y los objetos del entorno.

➤ PREGUNTA CLAVE

En la naturaleza puedes observar gran variedad de organismos, como plantas y animales, que a simple vista tienen formas y tamaños diferentes. Sin embargo, los seres vivos compartimos algunas

	<p style="text-align: center;">Institución Educativa LA POPA</p> <p style="text-align: center;">Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241 Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002 Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008 Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017</p>	
---	---	---

características, por ejemplo, todos estamos formados por células, nos alimentamos y respiramos.

¿Cómo es la diversidad de seres vivos en tu región?

➤ HABILIDADES DE PENSAMIENTO

En este módulo también encontrarás múltiples y variadas actividades, para que puedas OBSERVAR, COMPRENDER, ANALIZAR, INTEGRAR, APLICAR, VALORAR Y SOLUCIONAR PROBLEMAS con gran habilidad.



Institución Educativa

LA POPA

Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío

Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co

NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241

Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002

Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008

Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017



1. Une con una línea el proceso y su respectiva descripción.

Fotosíntesis

Respiración

Circulación

Excreción

Digestión

Transporte de nutrientes y desechos.

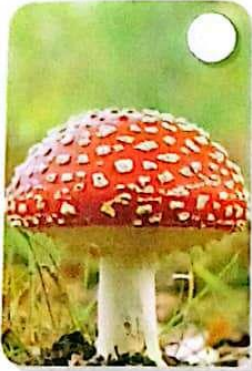
Expulsión de desechos.

Transformación de nutrientes.

Elaboración de alimento.

Intercambio de gases.

2. Marca con un ☒ los organismos autótrofos y con una ☐ los organismos heterótrofos.



3. Completa el siguiente cuadro comparativo sobre la respiración.

Tipo de respiración	Estructura involucrada	Ejemplo de un organismo
Branquial		
Cutánea		
Traqueal		
Pulmonar		

☒ Prueba Saber. Lee, luego, elige la opción correcta.

Antiguamente se creía que las plantas no respiraban y que solamente realizaban fotosíntesis para alimentarse. Ahora, se sabe que esta afirmación no es cierta porque

- A. las plantas necesitan oxígeno para aprovechar la glucosa, por lo que realizan intercambio gaseoso.
- B. las plantas solamente producen oxígeno y utilizan el dióxido de carbono.
- C. los animales respiran mientras que las plantas hacen fotosíntesis.
- D. los animales son los únicos que realizan intercambio gaseoso por medio de los pulmones.

