

	<p style="text-align: center;">Institución Educativa <b>LA POPA</b></p> <p style="text-align: center;">Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241 Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002 Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008 Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017</p>	
---	---	---

## PERIODO 3

### ➤ SABER

Conoce acerca de...

- Los factores que conforman el ambiente de los seres vivos
- Las adaptaciones de los seres vivos al ambiente.
- Los movimientos de la Tierra y su influencia sobre los seres vivos
- La estructura de la Tierra y su relación con los seres vivos

### ➤ SABER HACER

Desarrolla habilidades para...

- Formular preguntas, a partir de observaciones del entorno.

Saber ser

Comprende la importancia de...

- Los recursos de su entorno y propone estrategias para cuidarlos.

### ➤ PREGUNTA CLAVE

Durante una salida, un investigador observa a las aves beber agua. Después, nota que cada ser vivo realiza una actividad diferente en su ambiente, por lo que se pregunta:

¿Qué adaptaciones morfológicas permiten a las plantas del desierto y la selva tropical mantenerse en su ambiente?

	<p style="text-align: center;">Institución Educativa <b>LA POPA</b></p> <p style="text-align: center;">Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241 Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002 Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008 Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017</p>	
---	---	---

## ➤ HABILIDADES DE PENSAMIENTO

En este módulo también encontrarás múltiples y variadas actividades de aprendizaje, para que puedas OBSERVAR, COMPRENDER, ANALIZAR, INTEGRAR, APLICAR, VALORAR Y SOLUCIONAR PROBLEMAS con gran habilidad.



Institución Educativa

# LA POPA

Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío

Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co

NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241

Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002

Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008

Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017



## 1. Completa las siguientes frases. Para ello, utiliza las palabras clave.

### Palabras clave

factores abióticos

suelo

factores bióticos

luz solar

Los componentes no vivos del ambiente reciben el nombre de \_\_\_\_\_ mientras los seres vivos son los \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ es un factor abiótico utilizado por las plantas para elaborar su alimento.

El \_\_\_\_\_ es la parte superficial de la Tierra. Está formado por fragmentos de rocas y restos de seres vivos.

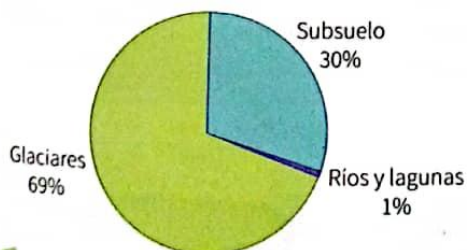
## 2. Busca, en la sopa de letras, el nombre de cinco factores abióticos. Luego, completa el texto con tres de ellos.

A	R	A	Ñ	A	S	P
A	L	R	E	T	U	E
A	O	E	W	G	E	Z
I	B	N	Q	H	L	Q
R	B	A	U	S	O	L
E	R	Y	Y	J	K	K
F	A	G	U	A	R	Y



En el desierto, el \_\_\_\_\_ es muy escasa. Allí es muy fuerte la luz y el calor del \_\_\_\_\_ y lo más abundante es la \_\_\_\_\_.

✓ **Prueba Saber.** Analiza la siguiente información y selecciona la opción que completa el enunciado.



El gráfico muestra la distribución del agua dulce en la Tierra.

Con respecto al gráfico, es correcto afirmar que la mayor cantidad de agua dulce de la Tierra se encuentra en

- A. los ríos.
- B. los lagos.
- C. los glaciares.
- D. el subsuelo.