

	Formato					Código:
	<div>INSTITUCION EDUCATIVA LA POPA</div> <div>La Tebaida - Quindío</div> <div>DANE: 263401000241 - NIT: 800023951-0 / Decreto 472 sept. 30 de 2002</div> <div>Plan de Aula</div>					Versión: 01
						Fecha:
						28/02/2025
Área: Tecnología e informática		Docente: Diego Fernando Celis Arias	I Periodo	Semanas 10	Intensidad : 2 HS	Grado: Once
Caracterización de los estudiantes:						
Los resultado de la prueba SABER evidencia que en la competencia de comunicativa escritor, que se fortalecerá desde el área de tecnología e informática, presenta los siguientes resultados un 0% avanzado, 0% satisfactorio, 100% mínimo y 0% insuficiente. La IE presenta un puntaje bajo en relación con las IE de la entidad territorial, con un regular desempeño en competencias comunicativa escritora que se fortalecerán desde la comprensión de mecanismos de uso y control de estrategias discursivas, para adecuar el texto a la situación de comunicación.						
Diagnóstico	Estándares Básicos de Competencias - EBC -					DBA 2.0
	Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	1. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas 2. Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.				N/A
Aprendizajes por mejorar:						
Evidencia de aprendizaje (MA)		Exploración (saberes previos)	Estructuración / Ejecución (recursos)		Transferencia - Evaluación formativa	
1. Identifica las principales etiquetas que se utilizan en HTML 2. Diseña una página WEB incluyendo la estructura básica de maquetación HTML 3. Reconoce la estructura del lenguaje HTML para su uso en el diseño de páginas WEB		Se le solicita a los estudiantes consultar los diferentes términos asociados en la lista seleccionada por el docente. La consulta se debe realizar en la plataforma Integratic, se debe realizar su respectiva lectura y copiar el significado en el computador en un procesador de texto. Posteriormente se proyecta un video donde los estudiantes deben identificar diferentes aspectos del lenguaje HTML para luego resolver una actividad diseñada por el docente refernte al video previamente visto. Finalmente se socializa en clase cada término consultado con el fin de aclarar con el docente y compañeros de clase las dudas resultantes de la actividad.	Introducción a HTML: El docente presenta una guía con la definición del lenguaje HTML, su estructura básica, como guardarlo y el desarrollo de la primera práctica.		El proceso de transferencia de los conocimientos y el respectivo seguimiento a las competencias desarrolladas o fortalecidas se realizará mediante las prácticas permanentes y la presentación de guías de trabajo, socilizaciones en grupo, la constante obsevación y orientación de sus prácticas. examen de periodo	

Evidencia de aprendizaje (MA)	Exploración (saberes previos)	Estructuración / Ejecución (recursos)	Transferencia - Evaluación formativa

Seguimiento al Plan de Aula - Plan de Mejoramiento Institucional PMI

Acompañamiento pedagógico: conv. Instruimos - EICC- MEN -
Redes de conocimiento entre pares académicos

Referencias bibliográficas: Recursos y materiales

Software de aplicación
Guías de trabajo
Guía 30. Orientaciones generales para la tecnología