

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 1 de 11                     |

## PROYECTO LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD



### Integrantes:

**Adys Janeth Mesa Arias**

**Valentina Ortiz Pinilla**

**Nelly Constanza Rodríguez Falla**

**Johann Mauricio Suazo Saavedra**

**Leidy Viviana Urueña González**

**Julián David Aguirre Garzón**

**La Tebaida, Quindío**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 2 de 11                     |

**Año 2025**

## **INTRODUCCIÓN**

La lectura se ha entendido tradicionalmente como el acto de decodificación de la lengua escrita. Así mismo, la escritura se ha asumido como la codificación de diversos mensajes usando los signos del alfabeto. No obstante, en los últimos años se ha venido replanteando esta mirada. De la mano de instituciones, universidades, estudiosos y escritores se ha reconocido que *la lectura y la escritura son ejercicios que van mucho más allá de la técnica instrumental*. Leer y escribir son actos que pueblan de sentido el mundo, la realidad, que le dan forma y posibilidad de existencia a los sueños.

Diversas fundaciones e instituciones educativas han asumido el compromiso de crear espacios adecuados para que los niños y jóvenes experimenten con los libros, que encuentren en ellos personajes verosímiles, representaciones simbólicas de la realidad que les permitan separarse de su propia realidad para verla de manera más crítica y profunda. Es en este contexto que en la institución educativa La Popa se ha gestado el deseo de desarrollar actividades que permitan encuentros positivos y placenteros entre los lectores y los textos, porque es allí donde se construye el sentido; los libros sin lectores son sólo alimento de polillas, son una posibilidad abierta a la espera de alguien que la realice.

La intención de desarrollar este proyecto nace debido a que la comprensión lectora representa un componente fundamental del éxito escolar, profesional y laboral; sin embargo, en la escuela se constituye en una problemática que exige reflexión académica: los estudiantes no entienden lo que leen y se sabe que una verdadera comprensión lectora de los diversos tipos de textos exige el uso de algunas estrategias de búsqueda, organización, almacenamiento de la información, identificación del significado de los textos, comprensión de aspectos conceptuales y formales; en suma, se trata de que la lectura no solo se limite a la identificación de datos explícitos en el texto.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 3 de 11                     |

Esta problemática, por tanto, es relevante en todos los niveles de escolaridad, desde Básica Primaria Hasta Básica Secundaria y Media.

## OBJETIVO GENERAL

Generar diversos espacios y actividades que permitan el acercamiento del estudiante a la lectura y escritura literaria.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Crear un espacio de encuentro con la lectura en el cual el estudiante sienta libertad, placer, deseo de leer.
- Presentar la lectura como un ejercicio de entretenimiento que puede generar emociones, más que simplemente como un acto que proporciona información.
- Desarrollar actividades que le permitan al estudiante encontrar la escritura como un medio de expresión del mundo interior.

## MARCO TEÓRICO O CONCEPTUAL:

Este proyecto se fundamenta en posturas teóricas amplias sobre la lectura y la escritura literaria, ya que se busca fomentar la lectura placentera, la lectura y la escritura creativa sobre la informativa.

Los autores en los que se apoya este proyecto son, especialmente, los siguientes:

- Estanislao Zuleta (1992): el filósofo afirma que no hay nada más desinteresado que el arte y la filosofía. Estos ejercicios humanos pretenden poner al alcance de todas las reflexiones, las pasiones, los miedos, los deseos y los anhelos de una persona particular, con la simple intención de compartirlos con los otros. El arte y la filosofía se nos dan como ciertos frutos naturales de ciertos árboles: son productos humanos que no buscan convencernos ni envilecernos, como lo hacen otras acciones nuestras.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 4 de 11                     |

- William Ospina (2014): en diversos textos aboga por el ejercicio de una lectura libre y de disfrute, no impositiva y con finalidades específicas. Dice que después de leer un libro recuerda valles, selvas, montañas, trajes, vestidos, costumbres, personas, monstruos y viajes, pero lo curioso es que en el libro *sólo habían palabras*. Así, resalta el hecho de que la literatura es una invención humana, algo que todos podemos hacer.
- Louise de Rosenblatt (1996): esta autora diferencia la lectura literaria de la lectura eferente. La primera es placentera, creativa, artística, mientras que la segunda es funcional, se usa como medio y no como fin en sí misma. Aquí nos interesa el ejercicio de la lectura en sí mismo, la lectura por sí misma, no como simple herramienta para algo más.
- Emilia Ferreiro (1999): para esta autora la lectura es mucho más que decodificación, es el ingreso a la cultura escrita. Este enfoque es fundamental porque, como se señaló más arriba, la lectura permite que el lector comprenda e interroge mejor su realidad y su estar en esa realidad.

## ENFOQUE PEDAGÓGICO

El currículo del Área de Humanidades comprende el estudio de la Lengua Castellana y la Literatura, orientada a la comunicación social y a la formación integral de la persona, de tal manera que dicha lengua contribuya a la cimentación de valores humanos como la tolerancia, la convivencia armónica y pacífica en una sociedad pluralista en sus maneras de ser, pensar y sentir. La lengua no es mero instrumento de comunicación, sino que sirve también como un objeto de reflexión y análisis crítico para aprehender el conocimiento, recrearlo y, a su vez, transformar la realidad social mediante la investigación y la creatividad estética.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Comprender de manera objetiva la información que contiene el texto.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 5 de 11                     |

- Reconocer qué estrategias de **lectura** se deben poner en funcionamiento de acuerdo al tipo de texto y a la situación de lectura que se enfrenta.
- Estimular y ejercitar la memoria.
- Priorizar y organizar la información que provee un texto.
- Interpretar el vocabulario del texto de acuerdo a su intención comunicativa.
- Relacionar los conceptos del texto con información del contexto.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Revisar oportunamente cada actividad.
- Estimular los logros de los estudiantes.
- Realizar autoevaluaciones por parte de los estudiantes.
- Evaluar periódicamente el proyecto.

### DURACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se desarrolla en el transcurso de todo el año escolar con el apoyo de todo el equipo docente y directivos docentes, para ello se puede remitir a la rejilla de **Plan de Acción**.

### METODOLOGÍA

Manuel Castells (1997) llama sociedad de redes a la sociedad contemporánea, que se caracteriza por estructurarse gracias al flujo de diversos elementos: datos, información, dinero, trabajadores, capitales, etc. Esta sociedad exige de los ciudadanos la capacidad de leer diversos signos que están determinados por el ordenamiento político, social y cultural. Pero esta sociedad de redes no le brinda un espacio al arte, a la experiencia estética. A propósito de esta idea, William Ospina la explica de manera muy sencilla: dice que a nadie se le ocurre decir que no saldrá a mirar la luna porque ya la vio ayer. Esto es lo que sucede con la lectura literaria, que debe diferenciarse de la lectura informativa. La literatura, una de las artes, nos permite acercarnos a ese algo inexplicable que nos hace humanos, así como la música, la pintura o la danza.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 6 de 11                     |

En busca de generar espacios y actividades que les permitan a los estudiantes de la Institución Educativa La Popa experimentar la lectura literaria, la experiencia estética, la lectura como goce más que como obligación escolar, el presente proyecto plantea una serie de actividades que se detallan más adelante (concurso de poesía y cuento, cineclub, hora de lectura, hora del cuento, mochila viajera, picnic literario “cuentos bajo el sol”), planeadas de acuerdo al cronograma escolar del año lectivo. En las diversas actividades del proyecto buscamos la relación entre los actores de la comunidad educativa en torno de un texto, del diálogo que posibilita, siempre, la literatura: estudiantes intercambiando saberes de todas las áreas, o estudiantes de bachillerato con estudiantes de primaria.

## TRANSVERSALIDAD

La lectura es un acto que puede asumirse desde su esfera más puramente íntima hasta la más amplia y social: la lectura nos permite comunicarnos y descubrir lo que nos hace humanos a través de las palabras de otros, ahí radica su poderoso misterio, su necesidad. En este sentido, este proyecto se comunica con el área de Artística, pues explora el arte, más que como manifestación histórica, como posibilidad privilegiada de experimentar la emoción estética.

Además, en las actividades que se desarrollan en el proyecto, se privilegia el diálogo como estrategia de construcción social. La escuela en general, y el aula específicamente, la entendemos como quisiera Jerome Bruner (1989): como espacio de recreación de la cultura, en el sentido de que la cultura no sólo se expresa o se “estudia” en el aula, sino que se hace un ejercicio vivo de resignificación de los símbolos culturales y de las relaciones mismas entre los ciudadanos. Todo esto nos permite retroalimentar diversas temáticas abordadas en el área de Ciencias Sociales, en especial las relacionadas directamente con las Competencias Ciudadanas.

Finalmente, nos apoyamos decididamente en la Colección Semilla con la cual el Ministerio de Educación ha dotado a las Instituciones Educativas. En dicha colección encontramos libros que abordan temas específicos de diversas áreas, por ejemplo, el libro Cuentos Matemáticos, o diversos

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 7 de 11                     |

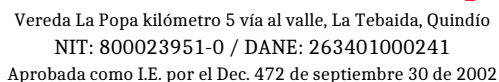
libros que ilustran la confección de herramientas e instrumentos para trabajar en el área de Artística. En suma, el Proyecto de Lectura puede apoyar a las demás áreas y proyectos, apoyo que se define en el diálogo entre los docentes.

## PLAN DE ACCIÓN

A continuación, se presentan las actividades que se desarrollan en el transcurso del año y sus fechas:

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 8 de 11                     |

| ITEM | ACTIVIDAD                          | FECHA      | ESTRATEGIA<br>METODOLÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RECURSOS                                  |
|------|------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1    | Participación en izada de bandera. | PERIODO I. | Participación por grupos y/o sedes y de todos los grados.<br><br>El 29 de abril se llevó a cabo la izada de bandera en conmemoración del Día del Idioma, con participación de varios grados. Durante el acto se rindió homenaje a la lengua española, se destacaron los resultados de las Pruebas Saber y se reconoció al estudiante con el mayor promedio académico. | Talento humano, papel panela para cartel. |



Página 9 de 11

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Conceptualización día del idioma</p> <p>Y homenaje a Miguel de Cervantes Saavedra.</p> | <p>II PERIODO</p> <p><b>23 de abril</b></p> <p><b>Día del idioma</b></p> <p><b>(29 de abril</b></p> <p><b>izada de</b></p> <p><b>bandera, La</b></p> <p><b>Popa)</b></p> | <p>La conceptualización será por parte del docente líder del área (sede principal y sedes satélites) sobre por qué se celebra el día del idioma, acompañado de diferentes lecturas relacionadas con el escritor homenajeado y en las sedes satélites con lecturas y actividades adicionales. Para ello se entregará una guía a los docentes.</p> | <p>Útiles escolares, herramientas tecnológicas y talento humano.</p> <p>Fotocopias, televisor y proyección de imágenes, folleto. Resmas de papel, tinta e impresora.</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 10 de 11                    |

|   |                                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3 | Asignatura de comprensión lectora institucional cada 8 días. | I, II, III, IV PERIODO | Los docentes de lengua castellana realizarán durante todos los periodos académicos la actividad de comprensión lectora, la cual consiste en seleccionar lecturas cortas para ser leídas en el aula, luego los estudiantes desarrollan un taller de comprensión lectora enfocado en referentes a la lectura leída y se recogen al terminar la jornada. |                  |
|   | Actualización mensual del periódico mural institucional.     | I,II,III y IV PERIODO  | El periódico mural institucional, <b>LO QUE CUENTA LA POPA</b> es un espacio de escritura y lectura que cuenta con 6 secciones (Literatura, Institucional, De tu interés, Deportes, Bilingüismo y Salud).                                                                                                                                             | Periódico mural. |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 11 de 11                    |

|   |                                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          |                                                                | Cada mes se cambia los artículos para que la comunidad mantenga al día en sus noticias en la sede principal.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Préstamo de libros jornada única y cuentos para lectura. | En el transcurso del año escolar, se prestan obras literarias. | Para un mejor aprovechamiento de los recursos físicos con los que cuenta la institución, se utilizará formato respectivo para préstamo de libros “jornada única Lengua Castellana” para leer en la escuela y en casa. | Docentes de lenguaje, estudiantes de todos los grados de primaria y bachillerato, libros.<br><br><b>Nota: a cada líder de proyecto se le hace entrega del formato para el diligenciamiento de préstamo de libros.</b> |
| 6 | Actividad tiempo de                                      | En el                                                          | Los estudiantes de                                                                                                                                                                                                    | Libros de estudiantes.                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 12 de 11                    |

|   |                                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | lectura (transición)                          | transcurso del año escolar. | grado transición<br>leerán delante de sus compañeros 1 vez por semana y de manera voluntaria algún cuento traído desde casa para fortalecer la lectura, oralidad y liderazgo de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 7 | Picnic literario (ritmos, emociones y letras) | 16 de octubre               | <p>Se llevará a cabo una jornada especial de lectura y música dirigida a los estudiantes de grado quinto y de secundaria (sexto a undécimo).</p> <p>La actividad contará con la participación de invitados especiales que ofrecerán diferentes espacios diseñados para conectar a los estudiantes con la lectura a través de experiencias sensoriales y musicales.</p> <p>En esta actividad se vincularán ritmos y narraciones, con el propósito de fomentar el gusto por leer y</p> |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 13 de 11                    |

|  |  |  |                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | fortalecer los<br>procesos de<br>comprensión y<br>disfrute literario.<br><br>Sede principal de La<br>Popa. |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## PLAN DE SEGUIMIENTO Y MEJORAMIENTO

| ITEM | ACTIVIDAD                                                                                                | CUMPLE |    | OBSERVACIONES                                                                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                          | SI     | NO |                                                                                                                                                                                             |
| 1    | Participación izada de bandera                                                                           | X      |    | Se realizo en acto de izada de bandera con actividades culturales o con talleres exaltando dicha fecha.                                                                                     |
| 2    | Conceptualización día del idioma<br>Y homenaje a Miguel de Cervantes y su obra Don Quijote de la Mancha. | X      |    | El 23 de abril celebramos el Día del Idioma con una actividad en la que destacamos la importancia del español y reconocimos la obra <i>Don Quijote de la Mancha</i> de Miguel de Cervantes. |
| 3    | Asignatura de comprensión lectora institucional cada 8 días.                                             | X      |    | Se desarrollo en la asignatura de comprensión lectora y con la lectura de un texto por periodo.                                                                                             |
| 4    | Actualización mensual del periódico mural                                                                | X      |    | Se elaboró en el espacio asignado desde el año 2023 y                                                                                                                                       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 14 de 11                    |

|   |                                                          |          |  |                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | institucional.                                           |          |  | <b>se modificó mes a mes con asuntos de interés.</b>                                                                                                |
| 5 | Préstamo de libros jornada única y cuentos para lectura. | <b>X</b> |  | <b>Se creó el formato de préstamo de libros e inventario de textos escolares y socializó con el grupo docente de manera impresa y por WhatsApp.</b> |
| 6 | Tiempo de lectura (estudiantes de transición)            |          |  |                                                                                                                                                     |
| 7 | Picnic literario (ritmos, emociones y letras)            |          |  | <b>Se realizó la actividad con estudiantes de primaria y bachiller.</b>                                                                             |

## PLAN DE LECTURA 2025

| GRADO             | PERIODO I | PERIODO II | PERIODO III | PERIODO IV |
|-------------------|-----------|------------|-------------|------------|
| <b>Transición</b> |           |            |             |            |

| GRADO          | PERIODO I | PERIODO II | PERIODO III | PERIODO IV |
|----------------|-----------|------------|-------------|------------|
| <b>Primero</b> |           |            |             |            |

| GRADO          | PERIODO I                                                                                                      | PERIODO II                                                                                  | PERIODO III                                                                       | PERIODO IV                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>segundo</b> | <b>Texto:</b> pedro es una pizza<br><b>Escritor:</b> William steig<br><b>Editorial:</b> norma colección buenas | <b>Texto:</b> ¡ay, como pincha!<br><b>Escritor:</b> Jiseung Kook<br><b>Editorial:</b> norma | <b>Texto:</b> papa sumo<br><b>Escritor:</b> Isabel Pin<br><b>Editorial:</b> norma | <b>Texto</b><br><b>Escritor</b><br><b>Editorial:</b> norma colección buenas noches |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 15 de 11                    |

|  |               |                                |                                |  |
|--|---------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
|  | <b>noches</b> | <b>colección buenas noches</b> | <b>colección buenas noches</b> |  |
|--|---------------|--------------------------------|--------------------------------|--|

| GRADO          | PERIODO I                                                                                                                  | PERIODO II                                                                                                            | PERIODO III                                                                                                | PERIODO IV                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tercero</b> | <b>Texto: mi perro</b><br><b>Escritor: Yves Nadon y Celine Malapart</b><br><b>Editorial: norma colección buenas noches</b> | <b>Texto: rumpelstiltskin</b><br><b>Escritor: Marie Louise Gay</b><br><b>Editorial: norma colección buenas noches</b> | <b>Texto: El sombrero</b><br><b>Escritor: Jan Brett</b><br><b>Editorial: norma colección buenas noches</b> | <b>Texto</b><br><b>Escritor</b><br><b>Editorial: norma colección buenas noches</b> |

| GRADO         | PERIODO I                                                                                                                                                  | PERIODO II                                                                                                            | PERIODO III                                                                                                      | PERIODO IV                                                                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cuarto</b> | <b>Texto: ¡cuidado! ¡palabra terrible!</b><br><b>Escritor: Edith Schreiber – Wicke y Carola Holland</b><br><b>Editorial: norma colección buenas noches</b> | <b>Texto: ¡Shhh!</b><br><b>Escritor: Jeanne Willis y Tony Ross</b><br><b>Editorial: norma colección buenas noches</b> | <b>Texto: Un pez es un pez</b><br><b>Escritor: Leo Lionni</b><br><b>Editorial: norma colección buenas noches</b> | <b>Texto</b><br><b>Escritor</b><br><b>Editorial: norma colección buenas noches</b> |

| GRADO         | PERIODO I                                                                                                                            | PERIODO II                                                                                                                     | PERIODO III                                                                                                                                  | PERIODO IV                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Quinto</b> | <b>Texto: La pequeña niña grande</b><br><b>Escritor: Uri Orlev – Jacky Gleich</b><br><b>Editorial: norma colección buenas noches</b> | <b>Texto: Al contrario</b><br><b>Escritor: Tom MacRae – Elena Odriozola</b><br><b>Editorial: norma colección buenas noches</b> | <b>Texto: De pronto, en medio de la noche</b><br><b>Escritor: Shay Capon y David Hall</b><br><b>Editorial: norma colección buenas noches</b> | <b>Texto</b><br><b>Escritor</b><br><b>Editorial: norma colección buenas noches</b> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 16 de 11                    |

| GRADO        | PERIODO I                                      | PERIODO II                             | PERIODO III                                                   | PERIODO IV                                                    |
|--------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>SEXTO</b> | La peor señora del mundo – Francisco Hinojosa. | Emigrantes - Shaun Tan<br>Libro álbum. | Memorias de una gallina – Concha López Narváez.<br>Cap. 1 -11 | Memorias de una gallina – Concha López Narváez.<br>Cap. 8 -12 |

| GRADO          | PERIODO I                          | PERIODO II                 | PERIODO III               | PERIODO IV                       |
|----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| <b>SÉPTIMO</b> | Corazón delator - Edgar Allan Poe. | Apocalipsis – Marco Denevi | El cohete - Ray Bradbury. | El eclipse – Augusto Monterroso. |

| GRADO         | PERIODO I                                    | PERIODO II                                                                                    | PERIODO III                             | PERIODO IV                                                       |
|---------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>OCTAVO</b> | Continuidad de los parques – Julio Cortázar. | Cuentos breves, muy breves y brevísimos: ¿Limonada? No, gracias - Víctor Gael Vásquez Barajas | La gallina degollada – Horacio Quiroga. | Cándida Eréndira y su abuela desalmada – Gabriel García Márquez. |

| GRADO         | PERIODO I                                    | PERIODO II                      | PERIODO III                                 | PERIODO IV                                   |
|---------------|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>NOVENO</b> | Continuidad de los parques – Julio Cortázar. | Pablo diablo – Francesca Simón. | El túnel – Ernesto Sábado.<br>Cap. 1 al 23. | El túnel – Ernesto Sábado.<br>Cap. 24 al 39. |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 17 de 11                    |

| GRADO         | PERIODO I                     | PERIODO II                                                    | PERIODO III                                                     | PERIODO IV                                                                      |
|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DÉCIMO</b> | La pata de mono – W.W Jacobs. | Los ojos del perro siberiano – Antonio Santa Ana cap. 1 al 18 | Los ojos del perro siberiano – Antonio Santa Ana cap. 19 al 43. | 12 cuentos peregrinos, sólo vine a hablar por teléfono - Gabriel García Márquez |

| GRADO           | PERIODO I                                                                   | PERIODO II                               | PERIODO III                                                    | PERIODO IV                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>UNDÉCIMO</b> | Los funerales de la mamá grande (un día de estos) – Gabriel García Márquez. | La casa de Asterión – Jorge Luis Borges. | Los ojos del perro Siberiano – Antonio Santa Ana. Cap 1 al 22. | Los ojos del perro Siberiano – Antonio Santa Ana. Cap 23 al 42. |

## MARCO LEGAL

Las didácticas de la Lengua Castellana y de la Enseñanza de la Literatura han experimentado cambios profundos desde la expedición de la Ley General de Educación en 1994. El programa semántico-comunicativo, establecido desde 1984 y sustentado en la tesis del profesor Rafael Baena, exigió ser revisado en un marco teórico más amplio y a la luz de nuevos trabajos teóricos y aportes de investigaciones de campo. El resultado se reflejó en la publicación de los *Lineamientos curriculares* para el área de Lengua Castellana, publicado por el MEN a mediados de 1998.

Allí se establecen cinco ejes, alrededor de los cuales se pueden dinamizar – en concordancia con el PEI de cada colegio- los currículos. Estos ejes pretenden inaugurar un nuevo paradigma, un nuevo enfoque en la enseñanza de la lengua castellana: el *lenguaje significativo*. Éste supone una ruptura radical con el gramaticalismo y el transmisionismo lingüístico fundado en la memorización de reglas y usos ideales de la lengua, esto es, superar la mirada prescriptiva o normativa y sustituirla por una concepción integral de lenguaje que tiene en cuenta aspectos sociales, culturales y pragmáticos.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 18 de 11                    |

Son esos aspectos extralingüísticos los que nos permiten, hoy, transversalizar la enseñanza de la Lengua Castellana, y de la Literatura especialmente, y asumirla más como el contacto que debe tener el estudiante con la literatura en un espacio propicio para la experiencia estética, de la que habla Louise de Rosenblatt.

## REFERENTES

- ✓ Bruner, J. (1989). *Pensamiento y Lenguaje*. Madrid: Alianza.
- ✓ Castells, M. (1997). *El espacio de flujos*. En, El surgimiento de la sociedad de redes. Madrid: Alianza.
- ✓ Chaves, A. L. (2001). *La apropiación de la lengua escrita: un proceso constructivo, interactivo y de producción cultural*. En: Actualidades investigativas en educación, año 1, vol. 1, número 001, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
- ✓ Ferreiro, E. et Al. (1999). *Cultura escrita y educación*. Méjico: Fondo de Cultura Económica.
- ✓ Ministerio de Educación Nacional (2013). Colección Semilla. Libros de la colección disponibles en la I. E. La Popa.
- ✓ Ospina, W. *La ciudad de los libros*. Consultado el 12 de noviembre de 2014 en: <http://www.fundacionblu.org/actaslengua/subir/ConferenciamagistralWillianOspina.pdf>
- ✓ Ospina, W. *Lo que entregan los libros*. Consultado el 11 de noviembre de 2014 en: [https://www.academia.edu/7145705/Lo\\_que\\_entregan\\_los\\_libros-\\_William\\_Ospina](https://www.academia.edu/7145705/Lo_que_entregan_los_libros-_William_Ospina)
- ✓ Rosenblatt, L. de (1996). *El Modelo Transaccional: La teoría transaccional de la lectura y la escritura*. Buenos Aires: Lectura y Vida, Asociación Internacional de Lectura.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 19 de 11                    |

- ✓ Vásquez, F. (2000). *Los lectores rumiantes de Nietzsche*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- ✓ Zuleta, E. (1992). *Ensayos Selectos*. Medellín: Ediciones Autores Antioqueños. Volumen 76: 9-16.

## ANEXOS

### EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y/O DOCUMENTALES 2025

**Actividad 1:** izada de bandera, día del idioma.

**Sede:** La Popa

**Fecha:** miércoles 23 de abril del 2025.

**Descripción:** el 29 de abril se llevó a cabo la izada de bandera en conmemoración del Día del Idioma, con participación de varios grados. Durante el acto se rindió homenaje a la lengua española, se destacaron los resultados de las Pruebas Saber y se reconoció al estudiante con el mayor promedio académico.

**Fotografías:**



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <p><b>Institución Educativa La Popa</b></p> <p>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío</p> <p>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241</p> <p>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002</p> | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | Página 20 de 11                    |



**SEDE LA IRLANDA**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 21 de 11                    |



**Actividad 2:** Conceptualización del día del idioma.

**Sede:** La Popa

**Fecha:** miércoles 23 de abril del 2025.

**Descripción:** el 23 de abril celebramos el Día del Idioma con una actividad en la que destacamos la importancia del español y reconocimos la obra *Don Quijote de la Mancha* de Miguel de Cervantes. Los estudiantes, organizados por grupos, crearon carteleros en las que expresaron, con creatividad e imaginación, lo conmemorado en esta fecha especial.

**Fotografías:**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <p><b>Institución Educativa La Popa</b></p> <p>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío</p> <p>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241</p> <p>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002</p> | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | Página 22 de 11                    |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Institución Educativa La Popa</b></p> <p style="text-align: center;">Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío</p> <p style="text-align: center;">NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241</p> <p style="text-align: center;">Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002</p> | <p>IEP-D-GAC-11</p>                        |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Versión: 05 / Fecha:<br/>16.01.2025</p> |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Página 23 de 11</p>                     |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Institución Educativa La Popa</b></p> <p style="text-align: center;">Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío</p> <p style="text-align: center;">NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241</p> <p style="text-align: center;">Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002</p> | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Página 24 de 11                    |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 25 de 11                    |

## SEDE LA IRLANDA



**Actividad 3:** Asignatura de comprensión lectora institucional cada 8 días.

**Sede:** La Popa, sede principal.

**Fecha:** en el transcurso escolar

**Descripción:** los estudiantes tendrán el espacio de realizar lecturas cortas para activar su comprensión lectora y capacidad creativa, se finalizarán las lecturas con talleres que incluyan opiniones, retomar información, dibujos, entre otros.

**Fotografías:**

**SEDE PRINCIPAL, LA POPA.**

## GRADO SEGUNDO

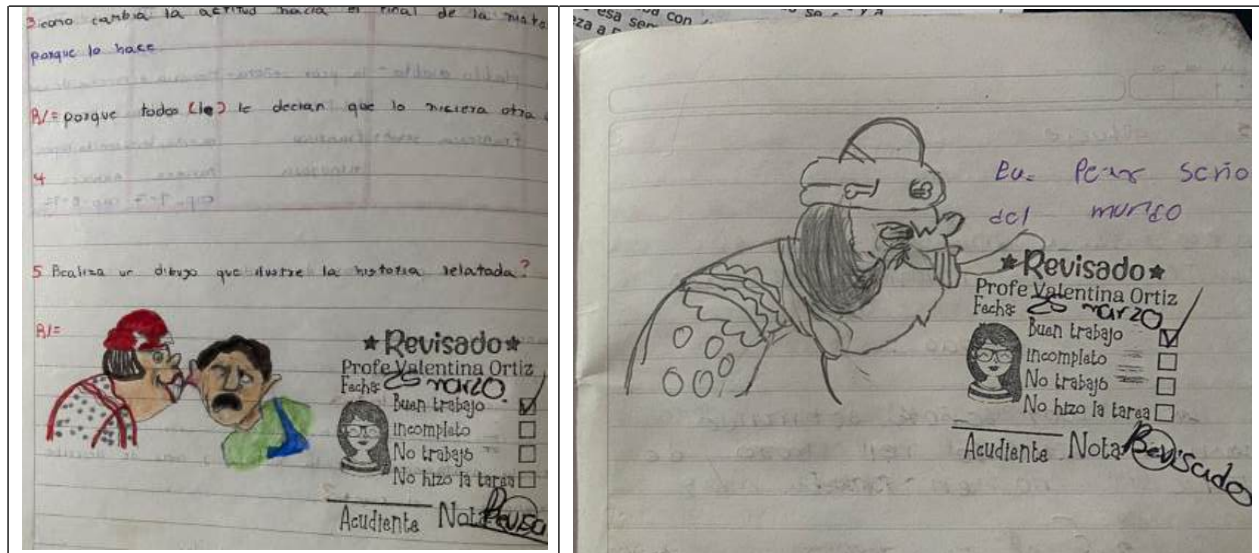
**Título del libro:**

**Título del libro:**

## GRADO SEXTO

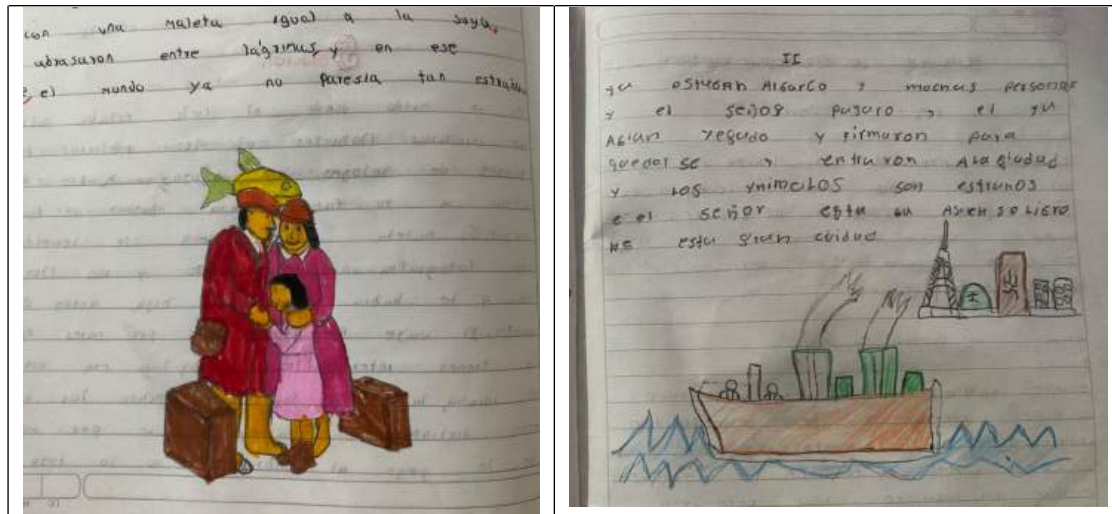
**Periodo I**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 26 de 11                    |



**Título del libro:** La peor señora del mundo – Francisco Hinojosa.

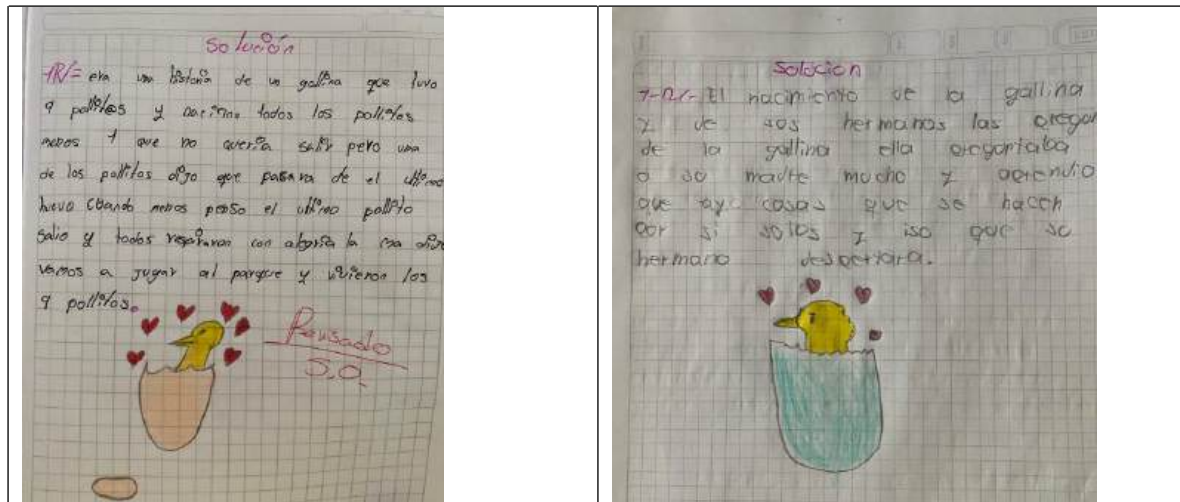
## Periodo II



**Título del libro:** Emigrantes -Shaun Tan

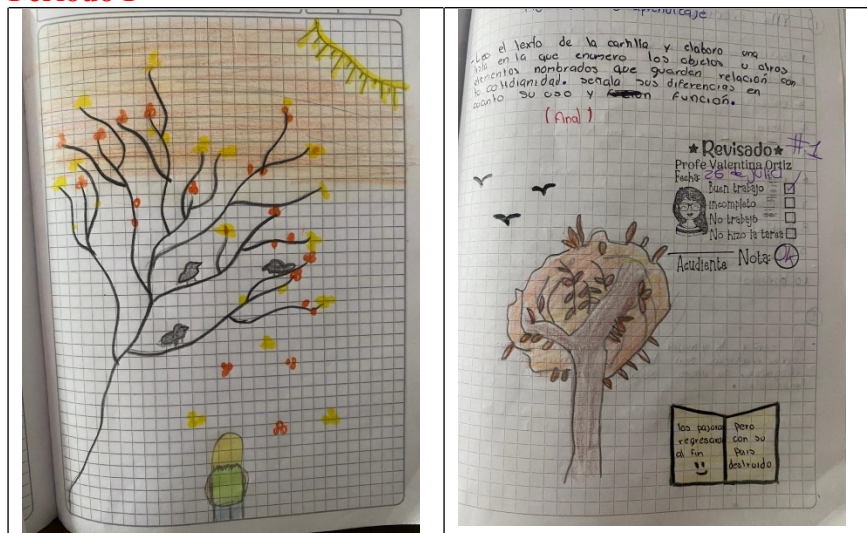
## Periodo III

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 27 de 11                    |



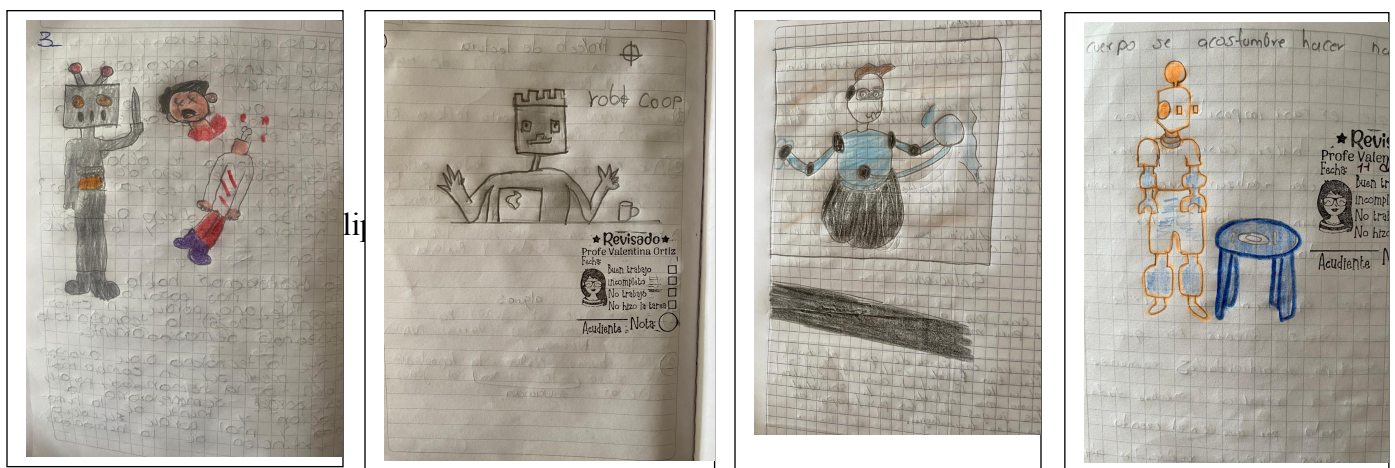
## GRADO SÉPTIMO

### Periodo I



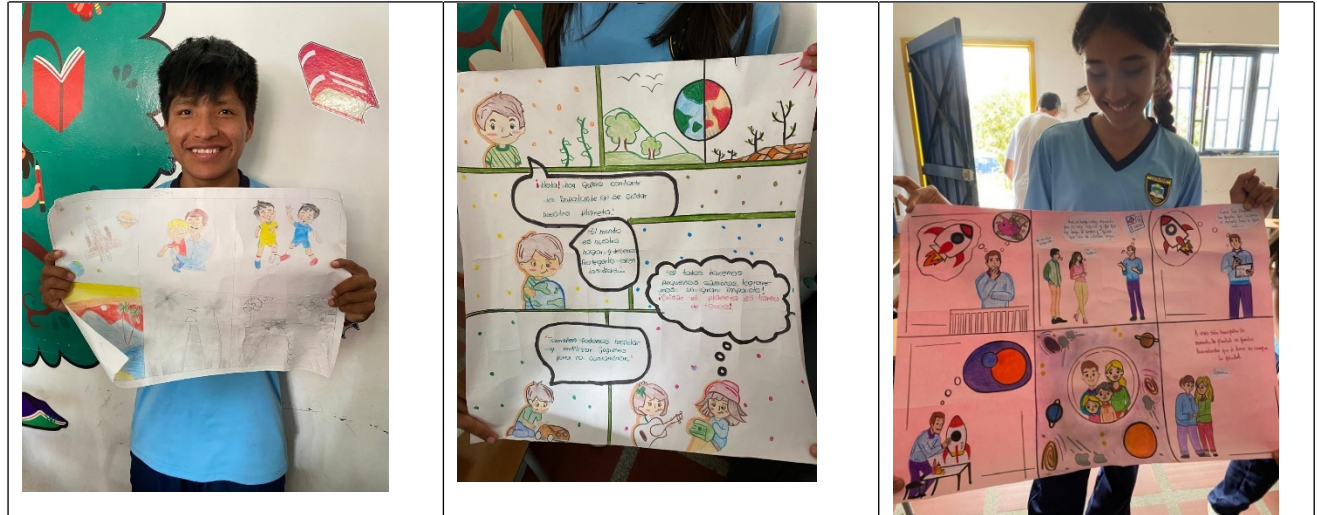
**Título del libro:** El árbol triste – Triunfo Arciniegas.

### Periodo II



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 28 de 11                    |

### Periodo III



### Periodo IV



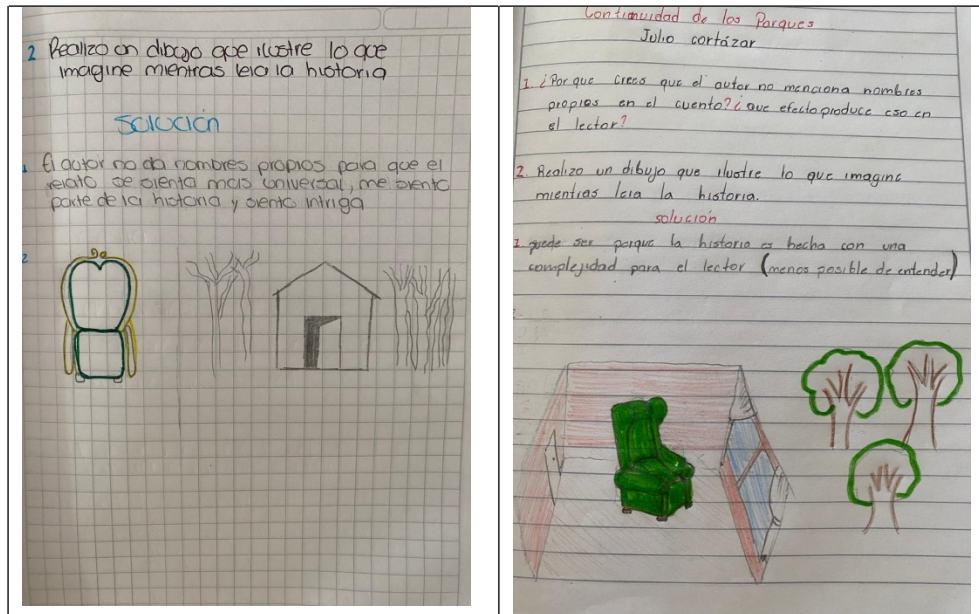
### GRADO OCTAVO

#### Periodo I

### GRADO NOVENO

#### Periodo I

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 29 de 11                    |



**Título del libro:** Continuidad de los parques – Julio Cortázar.

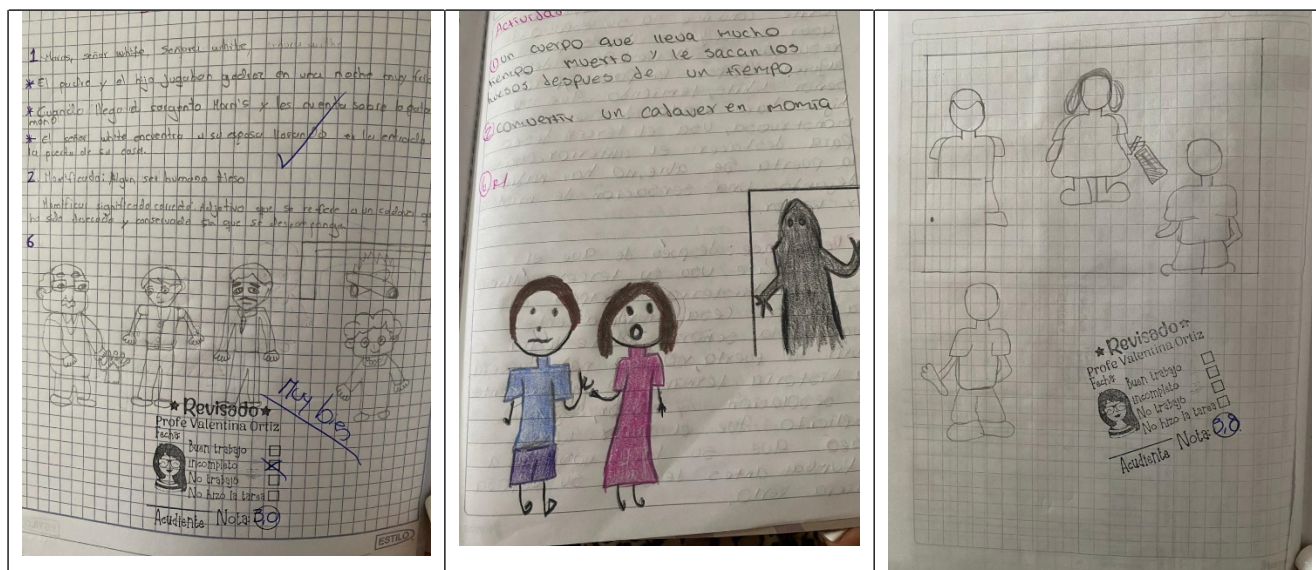
## Periodo II



**Título del libro:** La noche boca arriba – Julio Cortázar.

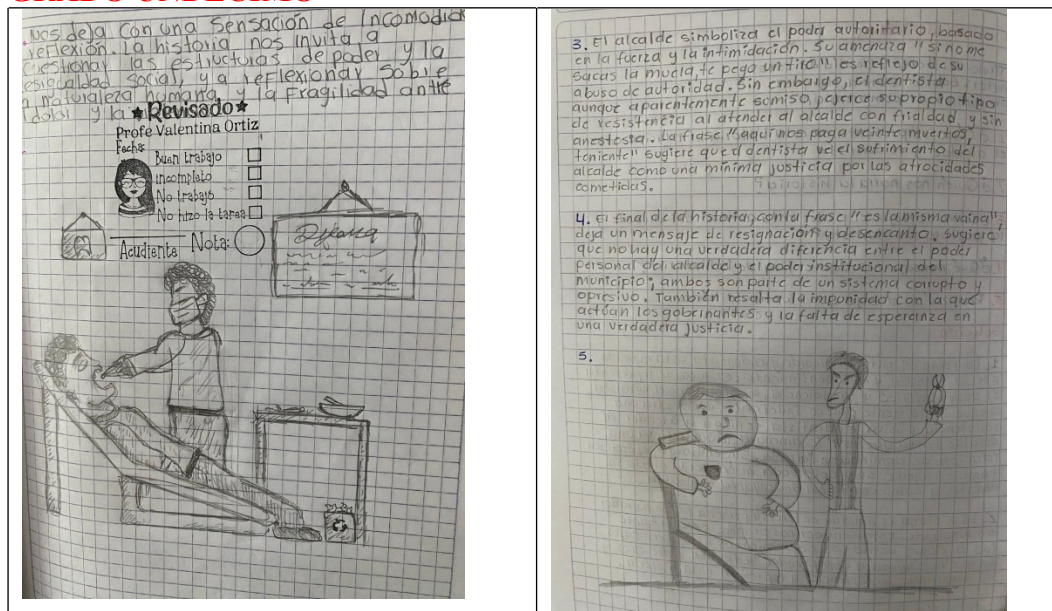
## GRADO DÉCIMO

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Institución Educativa La Popa</b></p> <p style="text-align: center;">Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío</p> <p style="text-align: center;">NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241</p> <p style="text-align: center;">Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002</p> | IEP-D-GAC-11                    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Versión: 05 / Fecha: 16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Página 30 de 11                 |



**Título del texto:** La pata de mono – W.W Jacobs.

## GRADO UNDÉCIMO



**Título del texto:** Los funerales de la mamá grande (un día de estos) – Gabriel García Márquez.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 31 de 11                    |

### Actividad 3: Asignatura de comprensión lectora institucional cada 8 días.

**Sede:** La Irlanda

**Fecha:** en el transcurso escolar

**Descripción:** los estudiantes tendrán el espacio de realizar lecturas cortas para activar su comprensión lectora y capacidad creativa, se finalizarán las lecturas con talleres que incluyan opiniones, retomar información, dibujos, entre otros.

**Fotografías:**



### Actividad 2: lectura de un libro por cada periodo académico.

**Sede:** La Irlanda

**Fecha:** en el transcurso escolar

**Descripción:** Cada periodo académico se realizó la lectura de un texto de la tipología textual narrativa el cual se entregó impreso a los estudiantes ya que solo se tiene un ejemplar por sede, se desarrolló el formato del taller de comprensión lectora diseñado por el grupo docente.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |  |                     |  |                  |  |                        |  |                                                        |  |                                                                                    |  |                               |  |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|---------------------|--|------------------|--|------------------------|--|--------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|------------------------|--|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">PROYECTO DE LECTURA Y BIBLIOTECA</p> <p>SEDE ESCUELA NUEVA LA IRLANDA</p> <p>NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE</p> <p>DRAO:</p> <p>NOMBRE DEL LIBRO:</p> <p>Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuidado, buen uso y devolución correcto del libro.</li> <li>✓ Solución adecuada de las actividades.</li> <li>✓ Exposición del libro de manera oral ante la profesora duración mínima de 1 minuto máximo de 3 minutos</li> <li>✓ Entrega puntual del taller y del libro.</li> </ul> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> | <p style="text-align: center; font-size: small;">RUBRICA PARA EVALUAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Descripción de la caratula</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cantidad de páginas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nombre del autor</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nombre de la editorial</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Datos curiosos que tenga el libro con relación al tema</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Distribución de las páginas en cuanto al texto y dibujos (Capitulos, cuentos, etc)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Título del libro o del cuento</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inicio o planteamiento</td> <td></td> </tr> </table> | Descripción de la caratula |  | Cantidad de páginas |  | Nombre del autor |  | Nombre de la editorial |  | Datos curiosos que tenga el libro con relación al tema |  | Distribución de las páginas en cuanto al texto y dibujos (Capitulos, cuentos, etc) |  | Título del libro o del cuento |  | Inicio o planteamiento |  |
| Descripción de la caratula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |  |                     |  |                  |  |                        |  |                                                        |  |                                                                                    |  |                               |  |                        |  |
| Cantidad de páginas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |  |                     |  |                  |  |                        |  |                                                        |  |                                                                                    |  |                               |  |                        |  |
| Nombre del autor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |  |                     |  |                  |  |                        |  |                                                        |  |                                                                                    |  |                               |  |                        |  |
| Nombre de la editorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |  |                     |  |                  |  |                        |  |                                                        |  |                                                                                    |  |                               |  |                        |  |
| Datos curiosos que tenga el libro con relación al tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |  |                     |  |                  |  |                        |  |                                                        |  |                                                                                    |  |                               |  |                        |  |
| Distribución de las páginas en cuanto al texto y dibujos (Capitulos, cuentos, etc)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |  |                     |  |                  |  |                        |  |                                                        |  |                                                                                    |  |                               |  |                        |  |
| Título del libro o del cuento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |  |                     |  |                  |  |                        |  |                                                        |  |                                                                                    |  |                               |  |                        |  |
| Inicio o planteamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |  |                     |  |                  |  |                        |  |                                                        |  |                                                                                    |  |                               |  |                        |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Desarrollo o nudo | <p><b>El espacio</b> en un texto narrativo es importante, porque justifica lo que sucede en la historia. El espacio no sólo es el lugar donde ocurren los hechos, sino que es lo que permite que se desencadenen esos hechos.</p> <p>Ahora, describe los espacios principales del texto y su importancia en el libro.</p> |
| Desenlace o final | <p><b>El tiempo</b> en un texto narrativo, puede analizarse desde dos puntos de vista: el tiempo en que se cuenta la historia y el tiempo que transcurre en la historia.</p> <p>Explica el tiempo desde estas dos perspectivas.</p> <p>Los personajes son fundamentales en los</p>                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>cuentos, pues se trata precisamente de conocerlos a profundidad. Describe los personajes principales de la historia. Como son, como se comportan, qué tipo de personajes son, qué cambios tiene su carácter en el transcurso de la historia.</p> |  | <p>Realiza uno o varios dibujos que representen toda la historia del texto, acompáñalos con frases cortas de la lectura que te hayan llamado la atención.</p> <p align="center">¡ÉXITOS!</p> <p align="center"><b>REALIZA AQUÍ EL DIBUJO ACOMPAÑADO DE TEXTOS DE ACUERDO AL TEXTO</b></p> |
| <p>¿Quién es el narrador o el que cuenta la historia?</p>                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>¿Cuál es la trama de la historia, o sea, en síntesis, qué sucede en el libro o cuento?</p>                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Fotografías:

Periodo 1



Periodo 2

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 34 de 11                    |



### Periodo 3



**Actividad 4:** Actualización mensual del periódico mural institucional.

**Sede:** La Popa, sede principal.

**Fecha:** durante el año escolar, cada mes.

**Descripción:** El periódico mural institucional, **LO QUE CUENTA LA POPA** es un espacio de escritura y lectura que cuenta con 6 secciones (Literatura, Institucional, De tu interés, Deportes, Bilingüismo y Salud). Cada mes se cambia los artículos para que la comunidad mantenga al día en sus noticias en la sede principal.

**Fotografías:**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 35 de 11                    |

### Periódico mural (publicaciones, ENERO de 2025)



### Periódico mural (publicaciones, FEBRERO de 2025)



### Periódico mural (publicaciones, ABRIL de 2025)}

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <p><b>Institución Educativa La Popa</b></p> <p>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío</p> <p>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241</p> <p>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002</p> | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | Página 36 de 11                    |



Periódico mural (publicaciones, MAYO de 2025)



Periódico mural (publicaciones, JUNIO de 2025)

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <p><b>Institución Educativa La Popa</b></p> <p>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío</p> <p>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241</p> <p>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002</p> | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | Página 37 de 11                    |



Periódico mural (publicaciones, JULIO de 2025)



Periódico mural (publicaciones, SEPTIEMBRE de 2025)

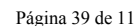
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <p><b>Institución Educativa La Popa</b></p> <p>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío</p> <p>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241</p> <p>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002</p> | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | Página 38 de 11                    |



Periódico mural (publicaciones, OCTUBRE de 2025)



**Actividad 5:** Préstamo de libros jornada única y cuentos para lectura.  
**Sede:** principal y satélites





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
LA POPA**

LA EDUCACIÓN  
QUENDÓ  
1979

REPÚBLICA DE COLOMBIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NÚCLEO DE DESARROLLO EDUCATIVO 014  
Zona Educativa N° 05  
DIANE: 2634710002241 NIT: 800323651-0

**Institución Educativa  
LA POPA**

*Aprobado y reconocido oficialmente por la Gobernación de Quindío mediante Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002: Niveles de Preescolar, Básica y Media*

**METODOLOGÍA ESCUELA NUEVA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA POST-PRIMARIA RURAL**

PRÉSTAMO DE LIBROS BIBLIOTECA

Proyecto de lectura

HOJA No. \_\_\_\_\_

| GRUPO | NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE | NOMBRE ACUDIENTE Y N° CELULAR | TÍTULO y AUTOR | RECIBIó PRESTAMO | FECHA ENTREGA | FIRMA RECIBIDO | OBSERVACIONES |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|----------------|------------------|---------------|----------------|---------------|
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |
|       |                                |                               |                |                  |               |                |               |

Elaboró \_\_\_\_\_

Revisó \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa La Popa</b><br>Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío<br>NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241<br>Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002 | IEP-D-GAC-11                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Versión: 05 / Fecha:<br>16.01.2025 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | Página 41 de 11                    |

### Actividad 6: Tiempo de lectura (estudiantes de transición)

Sede:

Fecha:

Descripción:

Fotografías

### Actividad 7 Picnic literario (ritmos, emociones y letras)

Sede:

Fecha:

Descripción:

Fotografías

### PROYECCION PRESUPUESTAL 2024

| CANTIDAD | ARTÍCULO                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| 30       | PAPEL CRAFT                                                               |
| 10       | FRASCOS DE PEGANTE                                                        |
| 10       | TIJERAS GRANDES                                                           |
| 10       | ROLLOS DE CINTA TRANSPARENTE                                              |
| 20       | PLIEGOS DE CARTULINA                                                      |
| 20       | PLIEGOS DE FOMMY (NEGRO, PIEL, AZUL)                                      |
| 30       | COMPRA DE DETALLES PARA ESTUDIANTES QUE PARTICIPEN EN LA IZADA DE BANDERA |
| 20       | MARCADORES PERMANENTES (NEGRO Y ROJO)                                     |