

LA POPA

Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241 Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002

Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002 Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008 Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017



TALLER EDUCACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL – GRADO NOVENO

- Este taller debe escribirse y resolverse en el cuaderno de Educación Artística y Cultural.
- Fecha de entrega: lunes 28 de agosto
- No se reciben dibujos fotocopiados. Debemos esforzarnos por hacerlos a mano o calcados.

Los Andes nos unen, el barranquero nos representa

Propósito general: Reconocer la importancia de la Cordillera de los Andes en la biodiversidad del continente y del Quindío, destacando al barranquero coronado como símbolo natural y cultural del territorio. Se desarrollará una actividad artística colectiva que integra la tradición del carro Willys tipo comparsa, decorado con elementos inspirados en el barranquero.

1. Exploración geográfica

Actividad: Mapa físico de América y la Cordillera de los Andes

- Dibuja o colorea un mapa de América del Sur y parte de América Central.
- Marca claramente la **Cordillera de los Andes**, que atraviesa:
 - o Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile y Argentina
- En el mapa de Colombia:
 - o Localiza la región andina
 - o Señala el departamento del Quindío
- Escribe:
 - o ¿Por qué la Cordillera de los Andes es tan importante para la biodiversidad?





LA POPA

Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241 Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002 servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 20

Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008 Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017



¿Qué tipo de climas y paisajes se forman en ella?

🖒 Reflexión escrita: ¿Cómo influye esta cordillera en la vida natural y cultural del Quindío?

- 2. ILUSTRACIÓN DEL BARRANQUERO. Divide la hoja de tu cuaderno en tres secciones y organiza los siguientes elementos
- A. Dibuja al barranguero coronado con sus principales características:
- Plumaje azul verdoso
- Antifaz negro
- Cola larga con dos plumas en forma de raqueta
- Hábitat sugerido: rama, cafetal, talud o bosque húmedo
- Datos reales (escritos en burbujas o etiquetas alrededor del dibujo)
 - B. Agrega al menos cuatro datos informativos sobre el barranquero, como:
 - Vive en los bosques andinos tropicales de los Andes
 - Es omnívoro: come frutas, insectos y pequeños animales
 - Su canto es suave y grave
 - Es monógamo y excava túneles para anidar
 - Vive entre 14 y 18 años
 - Su cola termina en forma de raqueta
 - Es símbolo cultural en marcas como Café Quindío





LA POPA

Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241 probada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002

Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002 Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008 Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017



En la parte inferior del cartel escribe una frase poderosa como si hablara el barranquero: Ejemplos:

- "Yo soy el canto del bosque... protégeme."
- "No soy solo color, soy parte de tu tierra."
- "Cuando me veas volar, recuerda que el Quindío respira."
- "Sin árboles, no hay canto. Sin canto, no hay identidad."







Contexto: El **carro Willys** es un símbolo cultural del paisaje cafetero. Se utiliza en festividades como las comparsas del Yipao, cargado de objetos típicos, cosechas, flores... o javes del bosque!

% Instrucciones:

- •Cada estudiante construye una **maqueta en cartón o cartulina** de un carro Willys tipo comparsa, decorado con la temática del barranquero.
- •El diseño debe:
- o Incluir al barranquero como figura central





LA POPA

Vereda la Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241 probada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002

Aprobada como I.E. por el Decreto 472 del 30 de septiembre de 2002 Amplió sus servicios a educación media con la Resolución 1110 del 11 de diciembre de 2008 Vinculada a la Jornada única mediante el Decreto 285 del 27 abril de 2017



- o Tener elementos decorativos que representen el Quindío: café, hojas, flores, montañas, ramas, nidos, etc.
- o Incluir mensajes visuales que celebren la biodiversidad andina y la identidad local.
- Opcional: realizar una mini comparsa en el aula o exposición artística.

Materiales sugeridos:

- Cartón, cajas pequeñas o papel kraft
- Pinturas, marcadores, témperas
- Retazos de tela, lana, hojas secas, papel periódico
- Cintas, palillos, papel reciclado para decoración