

Matemáticas grado primero

Cuarto periodo

Objetivos

1. Desarrollo de habilidades matemáticas:

- Estimar, medir y comparar capacidades de recipientes.
- Realizar sumas y restas de números de dos cifras.
- Leer y representar la hora en un reloj.

2. Clasificación y organización de datos:

- Organizar la información en pictogramas y tablas.
- Interpretar información presentada en diferentes formatos.

3. Desarrollo de habilidades de resolución de problemas:

- Aplicar estrategias para resolver situaciones aditivas.
- Traducir situaciones problemáticas en expresiones numéricas

Temas

1. Capacidad

- Estimación y comparación de la capacidad de recipientes.

- Patrones arbitrarios de capacidad.

2. Esquema Aditivo

- Sumas y restas de decenas completas.

- Sumas y restas de números de dos cifras sin descomposición.

- Ejercicios de adición y sustracción.

3. Lectura del Reloj

- Reconocimiento de horas en un reloj analógico.

- Ubicación de la hora en el reloj.

4. Organización de Datos

- Uso de pictogramas para representar información.

- Tablas de conteo para organizar datos.

5. Ubicación y Desplazamiento

- Posición de objetos en filas y columnas.

- Ubicación en planos y secuencias con objetos.

6. Situaciones Problema

- Resolución de problemas de composición, transformación y comparación.

- Traducción de situaciones problemáticas en expresiones numéricas.

7. Evaluación y Conocimientos Previos

- Evaluación de aprendizajes previos.

- Estrategias para la adición con composición.

Indicadores de Logro

1. Capacidad de estimación y comparación:
 - Estima correctamente la capacidad de recipientes utilizando patrones arbitrarios.
 - Compara directamente la capacidad de dos recipientes.
2. Habilidad en operaciones matemáticas:
 - Resuelve sumas y restas de decenas completas con precisión.
 - Realiza operaciones con números de dos cifras sin descomposición.
3. Interpretación de la hora:
 - Reconoce y expresa la hora en un reloj analógico.
 - Ubica la hora exacta según las manecillas del reloj.
4. Organización de datos:
 - Crea y utiliza pictogramas y tablas de conteo para representar datos.
 - Interpreta correctamente la información presentada en tablas.

Rúbrica de evaluación

Criterios	Desempeño superios	Desempeño alto	Desempeño básico	Desempeño bajo
Estimación y comparación	Estima y compara con gran precisión	Estima y compara con alguna imprecisiones	estima, pero con errores frecuentes	No logra estimar ni comparar
Operaciones matemáticas	Realia todas las operaciones correctamente	Comete uno o dos errores menores	Errores frecuentes en las operaciones	No realiza las operaciones
Interpretación de la hora	Lee y representa la hora con total precisión	Comete un error menor en la representación	Dificultades para leer la hora	No logra leer la hora
Organización de datos	Organiza y presenta datos de manera clara y efectiva	Presenta datos, pero con algunas confusiones	Dificultades en la organización de datos	No presenta datos organizados.

Taller de refuerzo cuarto periodo

A continuación, se presenta un taller de recuperación diseñado para niños de grado primero, basado en los objetivos y temas del cuarto periodo académico. Este taller incluye actividades lúdicas y educativas que fomentan la estimación, comparación, operaciones matemáticas y la lectura de la hora.

Taller de Recuperación: Aprendamos Jugando

Objetivos del Taller

1. Estimar y comparar capacidades de recipientes.
2. Realizar sumas y restas de números de dos cifras.
3. Leer y representar la hora en un reloj.
4. Organizar datos en pictogramas y tablas.

Duración

Total: 2 horas

Dividido en 4 secciones de 30 minutos cada una.

Materiales Necesarios

- Vasos de medición o recipientes (plásticos o de papel).
- Relojes de cartulina (con manecillas móviles).
- Fichas o bloques para contar.
- Hojas de papel y colores.
- Pizarras pequeñas y marcadores.

Actividades

Sección 1: Estimación y Comparación (30 minutos)

Actividad: ¿Cuál tiene más?

1. Instrucciones:

- Coloca varios recipientes de diferentes tamaños sobre una mesa.
- Pide al niño o la niña que estimen cuál recipiente tiene más capacidad y por qué.
- Luego, llena dos recipientes con agua y pídeles que comparen cuál tiene más.

2. Preguntas para Reflexionar:

- ¿Cómo supieron cuál recipiente tenía más?
- ¿Qué les ayudó a hacer su estimación?

Sección 2: Sumas y Restas (30 minutos)

Actividad: Sumas de Manzanas

1. Instrucciones:

- Dibuja en una hoja varias manzanas y plantea situaciones como: "Si tienes 5 manzanas y tu amigo te da 3 más, ¿cuántas tienes en total?"
- Utiliza bloques o fichas o tapas para que el niño o la niña, represente las sumas y restas.

2. Ejercicios:

- Escribe en la hoja ejemplos como:
 - $12 + 5 = ?$
 - $20 - 8 = ?$
- Pide al niño o la niña que resuelva en su cuaderno de matemáticas y luego ustedes, revisen las respuestas.

Sección 3: Lectura de la Hora (30 minutos)

Actividad: ¿Qué hora es?

1. Instrucciones:

- Entrega al niño a la niña un reloj de cartulina con manecillas móviles.
- Muestra diferentes horas en un reloj grande y pide a los niños que las representen en sus relojes.

2. Ejercicios:

- Pregunta: "Si son las 3:00, ¿qué hora será en 15 minutos?"
- Pide al niño a la niña que ajusten las manecillas de su reloj y compartan sus respuestas.

Sección 4: Organización de Datos (30 minutos)

Actividad: Pictogramas de Frutas

1. Instrucciones:

- Pide al niño a la niña que dibujen sus frutas favoritas en una hoja.
- Luego, ayúdalo a contar cuántas frutas hay de cada tipo y a organizarlas en un pictograma.

2. Preguntas para Reflexionar:

- ¿Qué fruta fue la más popular?
- ¿Cuántas frutas dibujó en total?

Cierre del Taller

- Pídele al niño o a la niña que compartan algo que aprendieron durante el taller.
- Felicítalo o felicítala por su participación y esfuerzo.

Evaluación

- Observa la participación del niño o la niña y su capacidad para realizar las actividades.
- Realiza preguntas sobre los temas de este taller para verificar su comprensión en los temas tratados.

Enviar fotos, evidencias del trabajo realizado.