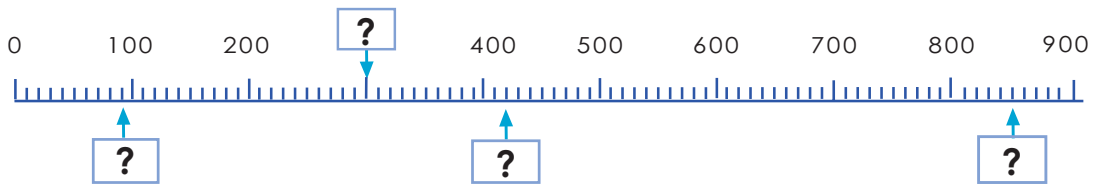


Lección 3 Ordenemos números

A. Observa y contesta en forma oral.



A1. ¿Qué números señalan las flechas?

A2. Encuentra la posición del número 580.

a) ¿Cuántas rayitas se deben contar hacia la derecha de 500?

R: 8 rayitas

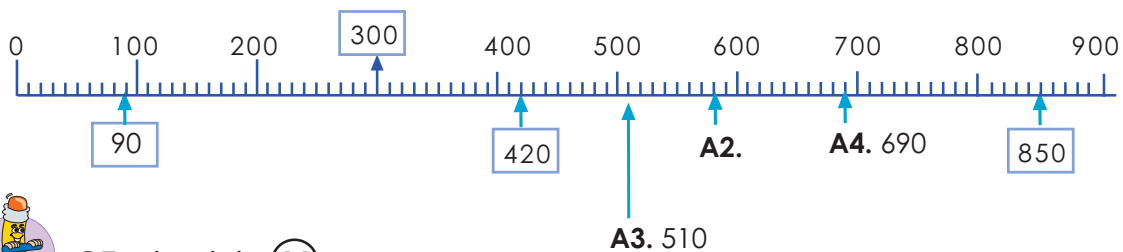
b) ¿Cuántas unidades hay más que 500?

R: 80 unidades

A3. ¿Qué número es 10 más que 500?

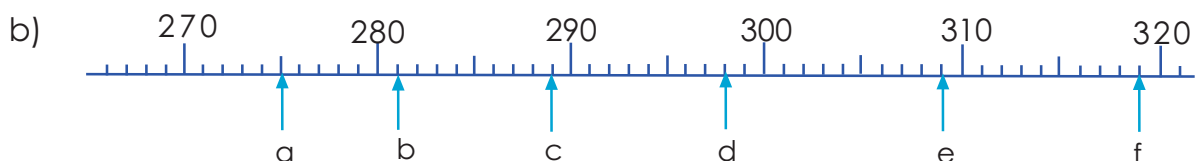
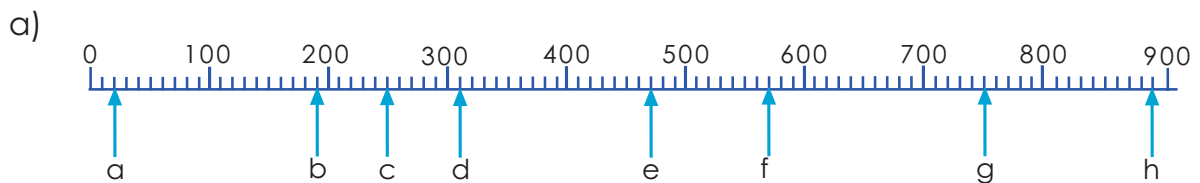
A4. ¿Qué número es 10 menos que 700?

Verifica tus respuestas en el siguiente dibujo.

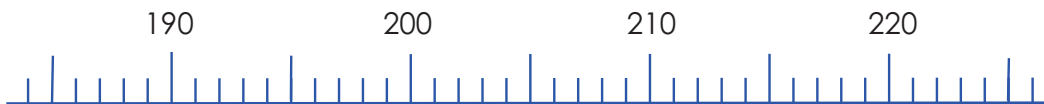


CE, ejercicio (11)

1. Escribe en tu cuaderno qué número corresponde.



B. Observa y comenta.



Este tipo de línea se llama recta numérica.

B1. Señala en la recta numérica los siguientes números.

- a) El número 1 más que 200 **R: 201**
- b) El número 1 más que 199 **R: 200**
- c) El número 1 menos que 201 **R: 200**
- d) El número 1 menos que 200 **R: 199**



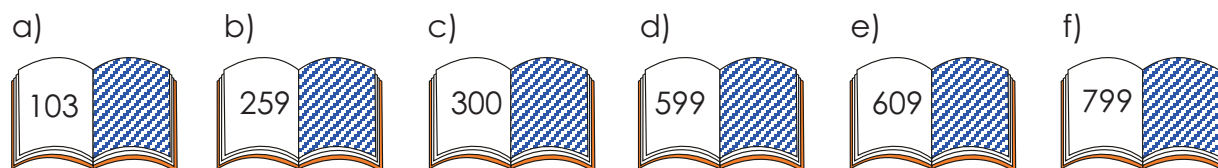
B2. Cuenta de uno en uno.

- a) Desde 190 hasta 220
- b) Desde 90 hasta 120
- c) Desde 220 hasta 190
- d) Desde 120 hasta 90

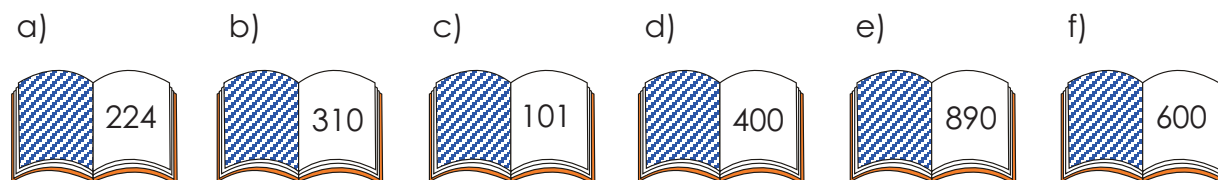


CE, ejercicio 12

2. Dí el número que está después.



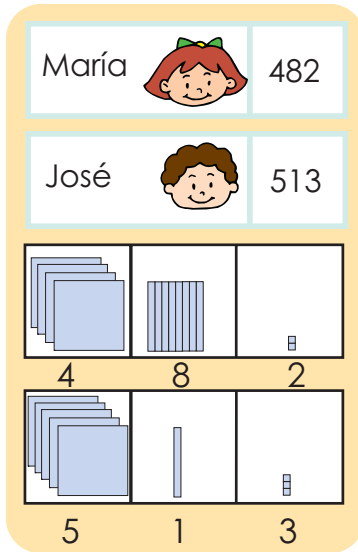
3. Di el número que está antes.



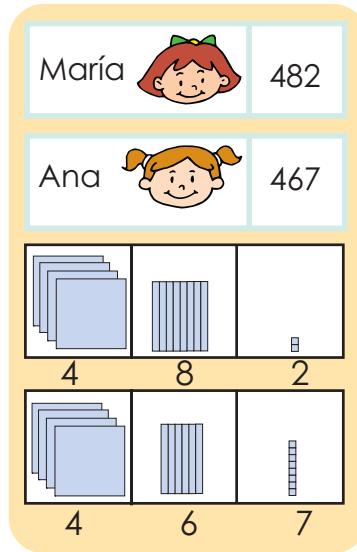
Lección 4 Comparemos números

A. En la escuela de María hay 482 estudiantes, en la de José hay 513, en la de Ana 467 y en la de Carlos 489.

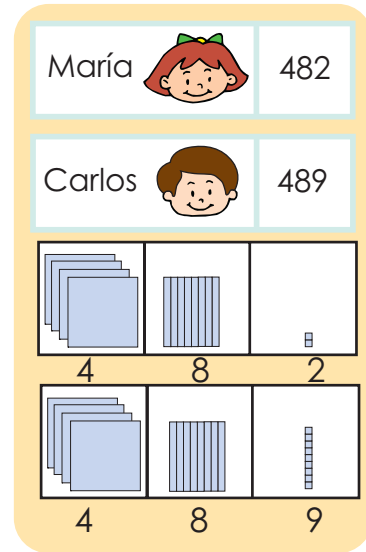
Compara el número de estudiantes de la escuela de María con la de José, Ana y Carlos.



$$482 < 513$$



$$482 > 467$$



$$482 < 489$$



Los números se comparan comenzando de los dígitos de la posición superior, en este caso de las centenas.

Este símbolo $>$ y $<$ siempre abre la boca hacia el número mayor.



CE, ejercicios (13), (14) y (15)

- Ordena en tu cuaderno los siguientes números, según la indicación.
 - 523, 356, 120, 16, 201, 400 (de menor a mayor)
 - 62, 126, 506, 231, 487, 704 (de mayor a menor)
- Copia en tu cuaderno y escribe el número que estaba escrito en la parte rota. Puede haber varias respuestas.

a)

2	6	5
---	---	---

 $<$

2	4
---	---

 b)

7

 $>$

6	7	4
---	---	---

c)

3	5	7
---	---	---

 $<$

3	1
---	---

 d)

7	5
---	---

 $<$

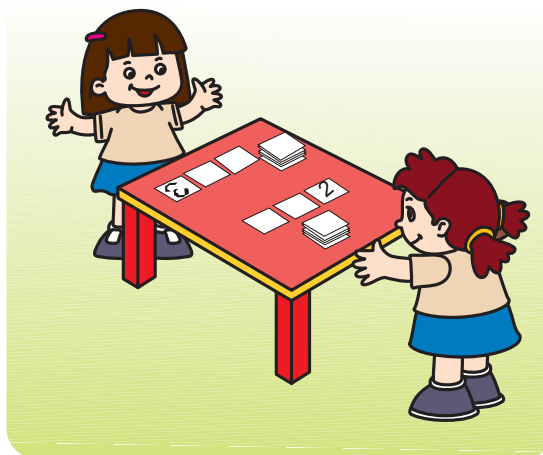
4	8	9
---	---	---

Nos divertimos

Vamos a jugar comparando números.

¿Quién saca el mayor?

1. Formar parejas.
2. Dividir las tarjetas numerales, en dos partes iguales y entregar una a cada niño o niña.
3. Cada niño o niña saca 3 tarjetas del grupo que se le entregó, sin ver los números, y las coloca en fila con la cara hacia abajo.
4. Al mismo tiempo las voltean de derecha a izquierda.
5. El que formó el número mayor gana.



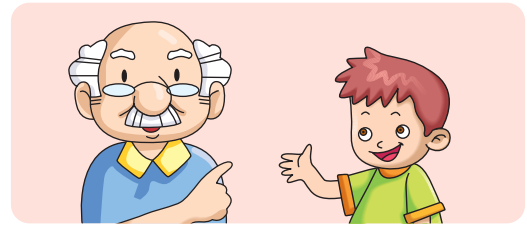
La tercera posición gana

1. Formar grupos de 5 ó 6 personas.
2. Cada niño o niña forma con las tarjetas numerales (o puede escribir en el cuaderno) un número que le guste de hasta 3 cifras sin que los demás vean.
3. Cuando todos han formado su número, mostrar el número a los demás. Ordenarlos entre todos de mayor a menor.
4. Gana quien formó el número que ocupa la tercera posición cuando están ordenados.



unidad 1

- B. Pedro quiere saber la edad de su querido bisabuelo. El tiene más de 80 años y menos de 82 años.



¿Cuántos años tiene el bisabuelo de Pedro?

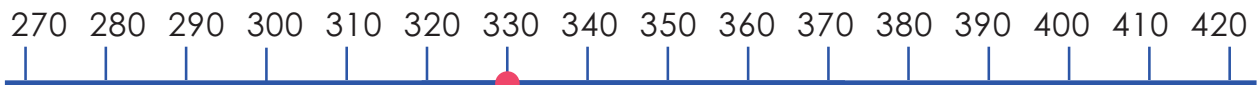


$$80 < 81 \quad \text{y} \quad 81 < 82$$

$$80 < 81 < 82$$

81 está entre 80 y 82. El tiene 81 años.

- B1. Analiza si 330 está entre 280 y 410, o no.



$$280 < 330 < 410$$

330 está entre 280 y 410.

3. Escribe en tu cuaderno todos los números que están entre los dos números dados.

Ejemplo: entre 28 y 35 están 29 – 30 – 31 – 32 – 33 – 34.

a) 45 y 54

b) 113 y 119

c) 417 y 421

d) 298 y 305

4. Escribe en tu cuaderno 5 números que están entre los dos números dados.

Ejemplo: entre 38 y 50 están 39 – 41 – 43 – 45 – 47.

a) 51 y 64

b) 442 y 465

c) 190 y 203

d) 674 y 833

C1. ¿Cuál número está más cerca de 32: 30 ó 40?



30 queda más cerca de 32 que 40.
30 es la decena próxima a 32.



C2. ¿Cuál es la decena próxima de 37: 30 ó 40?



40 queda más cerca de 37 que 30.
La decena próxima a 37 es 40.



C3. ¿Cuál es la decena próxima de 35: 30 ó 40?



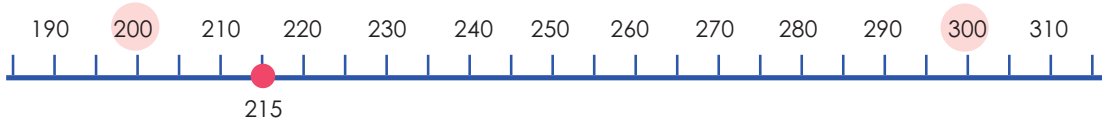
Cuando el número está en medio de dos decenas, se toma la mayor.
Si es 35, la decena próxima es 40. Para 45, la decena próxima es 50.

5. Encuentra y escribe en tu cuaderno, la decena próxima para cada número.

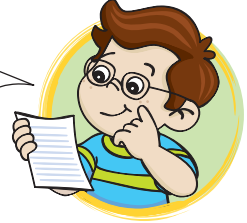
- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| a) 23 | b) 25 | c) 28 | d) 52 | e) 55 |
| f) 56 | g) 80 | h) 85 | i) 89 | j) 40 |

unidad 1

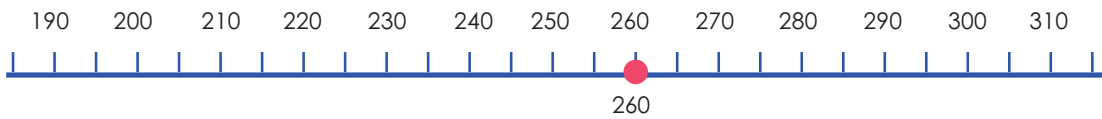
D1. ¿Cuál es el número que está más cerca de 215: 200 ó 300?



200 queda más cerca de 215 que 300.
200 es la centena próxima a 215.



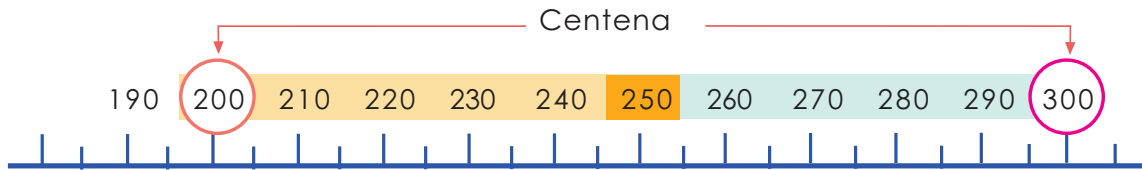
D2. ¿Cuál es el número que está más cerca de 260: 200 ó 300?



300 queda más cerca de 260 que 200.
La centena próxima de 260 es 300.



D3. ¿Cuál es la centena próxima de 250: 200 ó 300?



Cuando el número está en medio de dos centenas, se toma la mayor.
250 está en medio de 200 y 300. En el caso de 250 se toma a 300 como centena próxima.

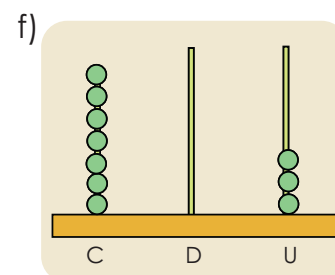
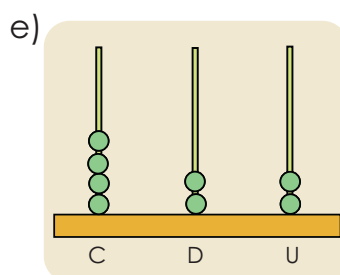
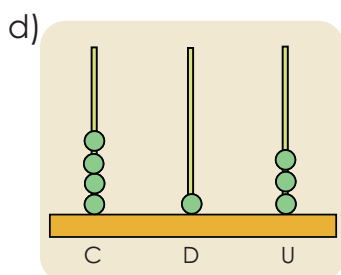
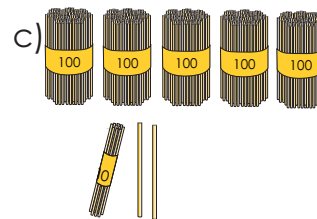
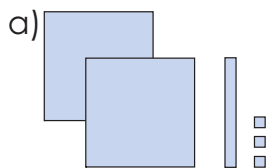
6. Encuentra y escribe en tu cuaderno la centena próxima para cada número.

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| a) 120 | b) 149 | c) 150 | d) 247 | e) 251 |
| f) 399 | g) 400 | h) 473 | i) 601 | j) 750 |

Ejercicios

Trabaja en tu cuaderno.

1. Escribe las cantidades con números y letras.



2. Escribe los números.

a) ¿Qué número se forma con 2 centenas, 7 decenas y 6 unidades?

b) ¿Qué número se forma con 4 centenas, 1 decena y 5 unidades?

c) ¿Qué número se forma con 9 centenas y 4 unidades?

3. Escribe cuántas centenas, decenas y unidades forman los números.

a) 612

b) 390

c) 707

d) 820

4. Compara los números y escribe entre ellos el signo menor que (<) o mayor que (>).

a) 367 y 637

b) 532 y 524

c) 203 y 198

5. Ordena los siguientes números según la indicación.

a) 415, 382, 19, 300, 206, 169 (de menor a mayor).

b) 153, 306, 75, 502, 248, 469 (de mayor a menor).

6. Escribe todos los números que están entre los dos números dados.

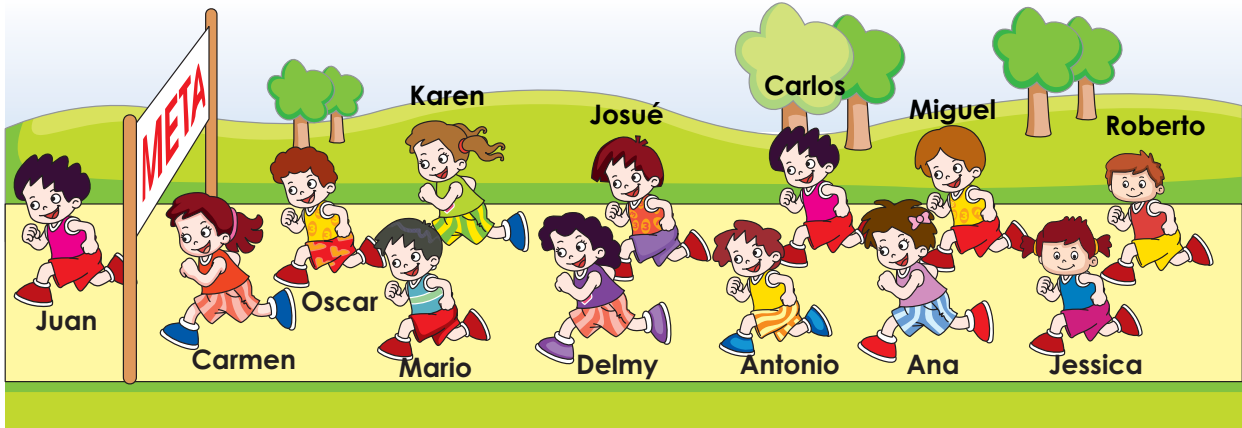
a) 121 y 128

b) 267 y 274

c) 495 y 503

Lección 5 Asignemos posiciones

A. Observa y comenta.



Esta competencia viene de primer grado. Carmen pasa la meta en 9º lugar.



CE, ejercicio 16

1. Escribe en tu cuaderno los números ordinales hasta vigésimo.

2. Observa los pasajeros del tren.
Escribe en tu cuaderno, el ordinal en números y en letras que le corresponde a cada animal.



CE, ejercicio (17)

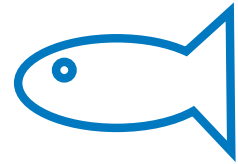
Unidad 2



Juguemos con líneas

Recordemos

1. Comenta, ¿cuáles líneas son abiertas y cuáles son cerradas?



2. Di el nombre de las líneas por su forma.

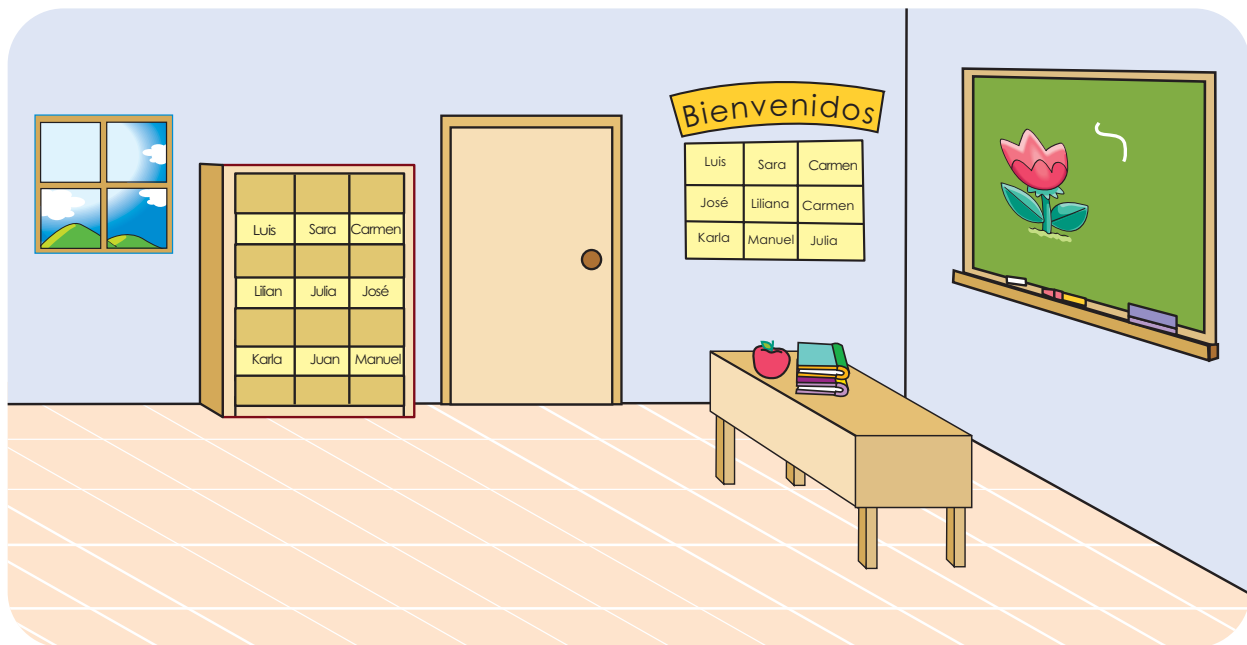


3. Di el nombre de las líneas por su posición.



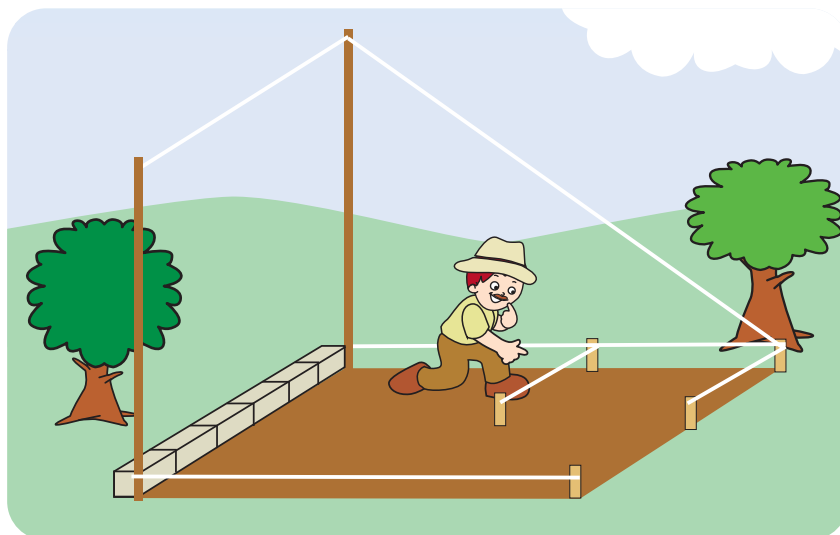
Lección 1 Encontremos rectas y segmentos

A. Encuentra líneas rectas en la ilustración.

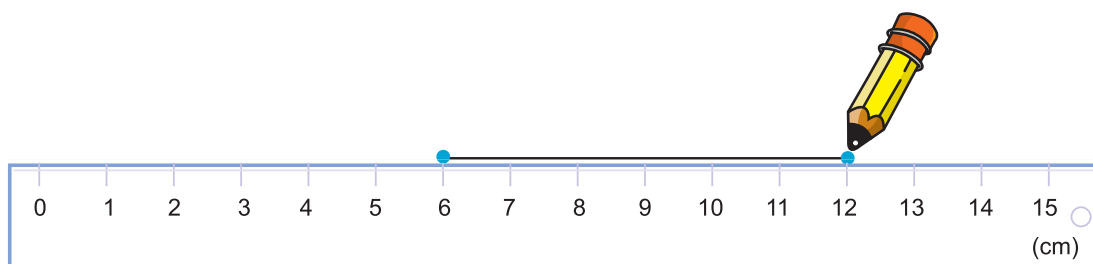


1. En tu cuaderno traza 5 líneas rectas en cualquier posición.

B. Observa las líneas rectas que representan las cuerdas.



B1. Observa cómo se usa la regla para trazar una línea recta entre dos puntos.



La recta trazada entre dos puntos se llama **segmento**.

B2. Traza segmentos.

- a) Dibuja dos puntos.
- b) Traza una línea recta entre esos dos puntos.

¡Vamos a practicar el trazo de segmentos!



2. En tu cuaderno dibuja estos segmentos de recta, en diferentes posiciones (horizontal, vertical e inclinado).

Unidad 3



Aprendamos más de suma y resta

Recordemos

Suma en tu cuaderno.

- a) $5 + 3$ b) $17 + 2$ c) $20 + 60$ d) $18 + 50$ e) $27 + 0$
 f) $6 + 9$ g) $2 + 38$ h) $86 + 7$ i) $57 + 23$ j) $39 + 24$

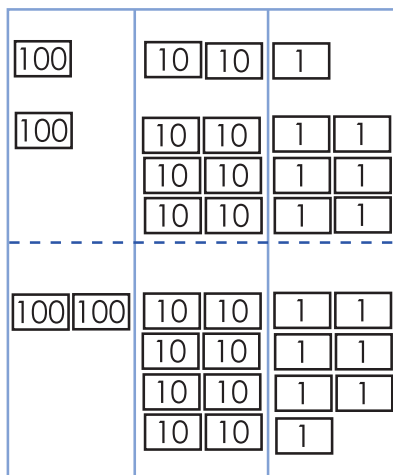
Lección 1 Sumemos

A. En primer grado de la escuela "Gustavo Marroquín" hay 121 niños y 166 niñas. ¿Cuántos estudiantes hay en total?

A1. Escribe el PO.

PO: $121 + 166$

A2. Resuelve pensando en la forma del cálculo.



	C	D	U
	1	2	1
+	1	6	6
	2	8	7

PO: $121 + 166 = 287$
R: 287 estudiantes

a) Escribe los números en forma vertical, cada dígito en su posición.

b) Empieza el cálculo por las unidades, luego las decenas y centenas siguiendo el orden de la posición.

c) Escribe el total.



CE, ejercicios ① y ②



Términos de la suma.

$$\begin{array}{r} 121 \leftarrow \text{Sumando} \\ + 166 \leftarrow \text{Sumando} \\ \hline 287 \leftarrow \text{Total} \end{array}$$

1. Suma en tu cuaderno.

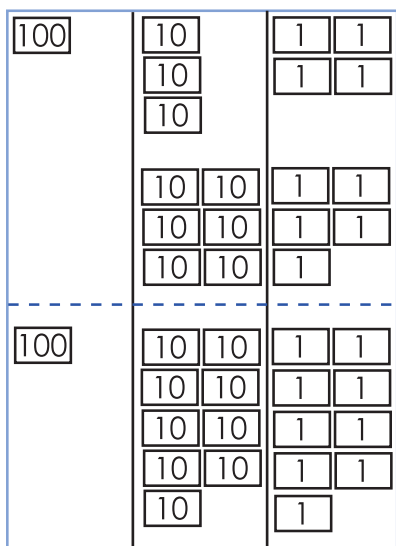
- a) $\begin{array}{r} 235 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 523 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$ c) $\begin{array}{r} 307 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$ d) $\begin{array}{r} 706 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$ e) $\begin{array}{r} 600 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$

B. Ángela vendió 134 huevos el lunes y el martes 65 .
¿Cuántos huevos vendió Ángela?

B1. Escribe el PO.

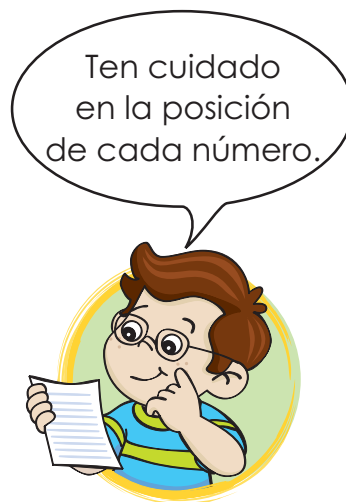
PO: $134 + 65$

B2. Resuelve pensando en la forma del cálculo.



	C	D	U
	1	3	4
+		6	5
	1	9	9

PO: $134 + 65 = 199$
R: 199 huevos



B3. Realiza otro cálculo.

Ana recogió 532 nances por la mañana y por la tarde 6 .
¿Cuántos nances recogió Ana en total?

PO: $532 + 6 = 538$

R: 538 nances

Cálculo

5	3	2
+		6
<hr/>		
5	3	8



CE, ejercicios (3) y (4)

2. Suma en tu cuaderno.

a) $412 + 45$

b) $71 + 320$

c) $672 + 4$

d) $2 + 505$

3. Resuelve en tu cuaderno.

En una granja hay 123 gallinas y 65 gallos.
¿Cuántas aves hay en total?

Lección 2 Sumemos llevando

A. Llegaron a ver la competencia de natación 218 adultos y 316 niños y niñas.
¿Cuántas personas en total, llegaron a ver la competencia?

A1. Escribe el PO.

PO: $218 + 316$

A2. Resuelve pensando en la forma del cálculo.

C	D	U
2	1	8
3	1	6
5	3	4

PO: $218 + 316 = 534$
R: 534 personas

a) Escribe los números verticalmente.

b) Suma las unidades: $8 + 6 = 14$
Hay 14 unidades, 10 de ellas forman 1 decena.

c) Ahora hay 1 decena y 4 unidades, se traslada la decena a la posición de las decenas (D), quedan 4 unidades (U).
Escribe 1 arriba de las decenas.

d) Suma las decenas:
 $1 + 1 + 1 = 3$ decenas.

e) Suma las centenas:
 $2 + 3 = 5$
El total es 534.

A3. Realiza otro cálculo.

En un turicentro habían 327 turistas el día domingo, el lunes llegaron 25.
¿Cuántos turistas llegaron en total?

PO: $327 + 25 = 352$

R: 352 turistas

Cálculo

$$\begin{array}{r} 1 \\ 327 \\ + 25 \\ \hline 352 \end{array}$$



CE, ejercicios (5) y (6)

1. Suma en tu cuaderno.

- a) $128 + 225$ b) $304 + 516$ c) $436 + 27$ d) $5 + 219$

2. Resuelve en tu cuaderno.

Don Pedro sembró 217 arbolitos y Don Rafael sembró 315.
¿Cuántos arbolitos sembraron en total?

3. Inventa un problema del siguiente PO y resuélvelo.

PO: $239 + 117$

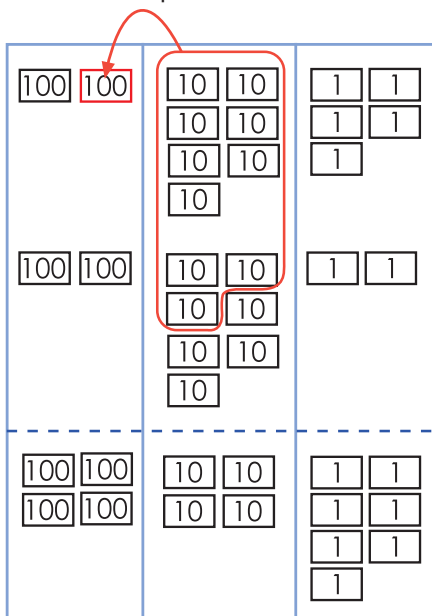
B. Observa y resuelve.

Juan vendió 175 guineos el viernes y el lunes 272.
¿Cuántos guineos vendió en total Juan?

B1. Escribe el PO.

PO: 175 + 272

B2. Resuelve pensando en la forma del cálculo.



	C	D	U
	1		
	1	7	5
+	2	7	2
	4	4	7

PO: 175 + 272 = 447

R: 447 guineos

La forma de llevar es igual que cuando llevamos a las decenas.



B3. Realiza otro cálculo.

Manuel compró 285 lápices y Raúl compró 70.
¿Cuántos lápices compraron en total los dos?

PO: 285 + 70 = 355

R: 355 lápices

Cálculo

$$\begin{array}{r} 1 \\ 285 \\ + 70 \\ \hline 355 \end{array}$$



CE, ejercicios (7) y (8)

4. Suma en tu cuaderno.

a) $256 + 172$

b) $525 + 283$

c) $638 + 91$

d) $60 + 450$

5. Resuelve en tu cuaderno.

Bety cortó 363 rosas y 154 tulipanes. ¿Cuántas flores cortó Bety?

6. Inventa un problema del siguiente PO y resuélvelo.

PO: 82 + 40

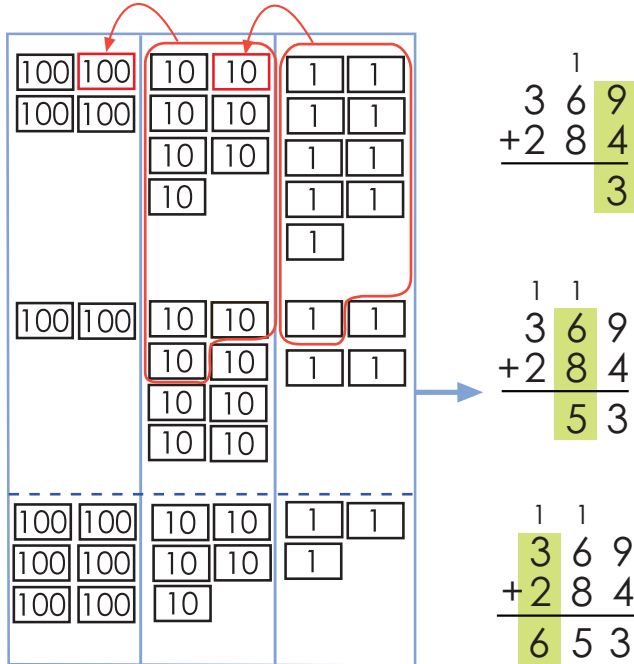
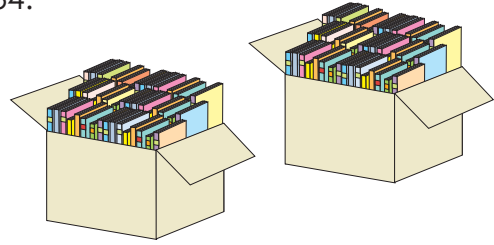
Lección 3 Llevemos 2 veces

A. En una caja hay 369 libros y en otra caja hay 284.
¿Cuántos libros hay en total?

A1. Escribe el PO.

PO: $369 + 284$

A2. Resuelve pensando en la forma del cálculo.



a) Suma las unidades: $9 + 4 = 13$
Se escriben las 3 unidades y se lleva una decena. Escribe 1 arriba de las decenas.

b) Suma las decenas: $1 + 6 + 8 = 15$
Se escriben las 5 decenas y se lleva una centena. Escribe 1 arriba de las centenas.

c) Suma las centenas: $1 + 3 + 2 = 6$
El resultado es 653.

PO: $369 + 284 = 653$

R: 653 libros

1. Suma en tu cuaderno.

a) $155 + 176$

b) $664 + 267$

c) $334 + 478$

d) $548 + 385$

e) $275 + 546$

f) $673 + 158$

g) $567 + 356$

h) $298 + 493$



CE, ejercicios (9) y (10)

2. Resuelve en tu cuaderno.

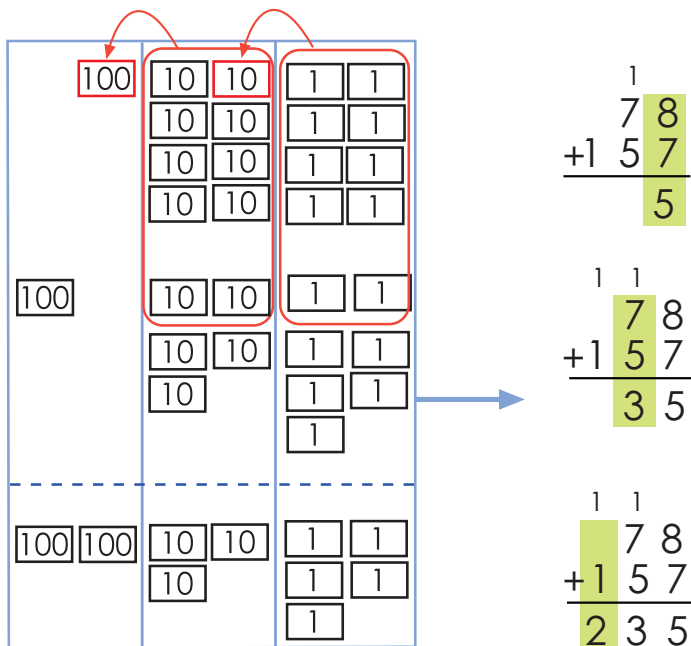
Lucy tenía 354 pajillas y Dora le dio 457 más.
¿Cuántas pajillas tiene Lucy en total?

B. En una bodega hay 78 sacos de café y en otra, 157.
¿Cuál es el total de sacos de café que hay en las dos bodegas?

B1. Escribe el PO.

PO: $78 + 157$

B2. Resuelve pensando en la forma del cálculo.



Ten cuidado en la posición de cada número.



PO: $78 + 157 = 235$

R: 235 sacos de café

3. Suma en tu cuaderno.

a) $156 + 68$

b) $39 + 572$

c) $647 + 75$

d) $86 + 835$

e) $584 + 39$

f) $13 + 698$

g) $273 + 47$

h) $35 + 95$



CE, ejercicios (11) y (12)

4. Resuelve en tu cuaderno.

En la biblioteca de la escuela habían 437 libros y donaron 86 más.
¿Cuántos libros hay ahora?

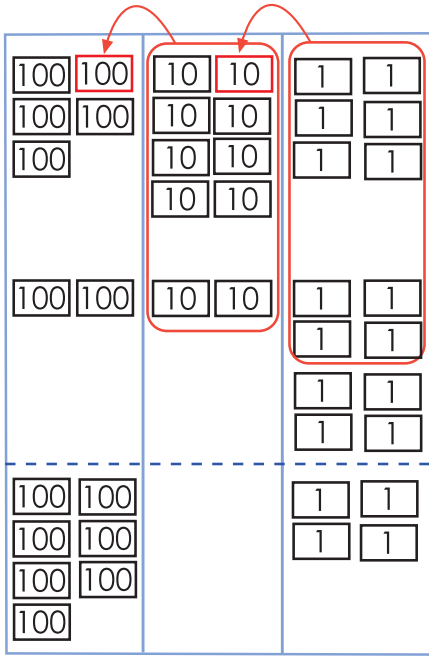
unidad 3

C. El piso del segundo grado tiene 476 ladrillos y el piso del corredor tiene 228. ¿Cuántos ladrillos hay entre los dos pisos?

C1. Escribe el PO.

PO: $476 + 228$

C2. Resuelve pensando en la forma del cálculo.



$$\begin{array}{r} 1 \\ 476 \\ +228 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 476 \\ +228 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 476 \\ +228 \\ \hline 704 \end{array}$$

a) Suma las unidades.
 $6 + 8 = 14$, se lleva 1 las decenas.

b) Suma las decenas:
 $1 + 7 + 2 = 10$, se lleva 1 a las centenas.

c) Suma las centenas:
 $1 + 4 + 2 = 7$
El resultado es 704.

PO: $476 + 228 = 704$

R: 704 ladrillos

C3. Realiza otro cálculo.

En la hacienda de Don José hay 95 vacas y 107 caballos. ¿Cuántos animales tiene en total?

PO: $95 + 107 = 202$

R: 202 animales

Cálculo

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 95 \\ +107 \\ \hline 202 \end{array}$$

5. Suma en tu cuaderno.

a) $126 + 277$

b) $564 + 238$

c) $395 + 309$

d) $208 + 493$

e) $645 + 57$

f) $13 + 188$

g) $596 + 8$

h) $7 + 94$



CE, ejercicios (13) y (14)

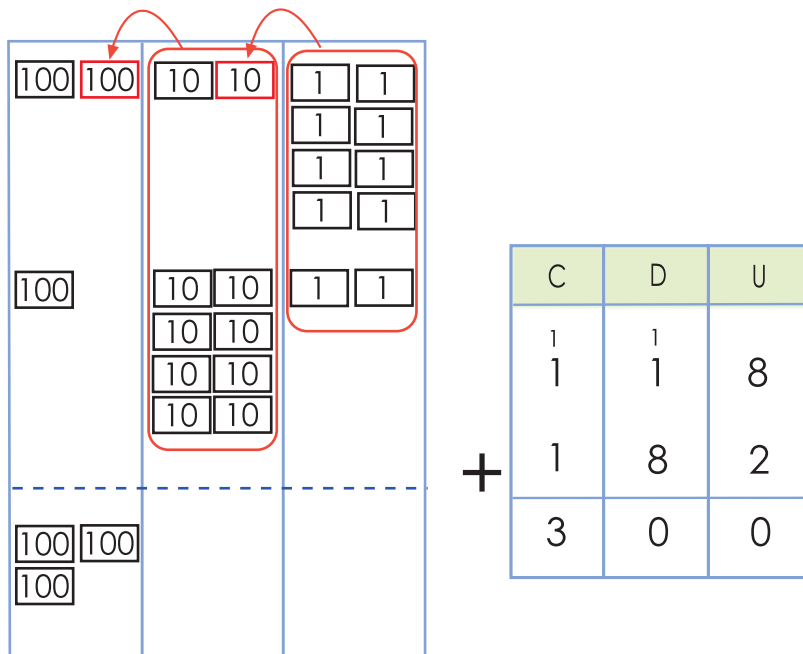
6. En la escuela habían 293 pupitres y compraron 8 más. ¿Cuántos pupitres hay ahora?

D. Miguel tiene 118 palillos para paletas y Lorenzo tiene 182.
¿Cuántos palillos tienen entre los dos?

D1. Escribe el PO.

PO: 118 + 182

D2. Resuelve pensando en la forma del cálculo.



No olvides poner 0 en las unidades y decenas.



PO: 118 + 182 = 300 R: 300 palillos

D3. Realiza otro cálculo.
Rafael pescó 195 camarones la semana pasada y ayer 5.
¿Cuántos camarones pescó en total?

PO: 195 + 5 = 200
R: 200 camarones

Cálculo

$$\begin{array}{r} 195 \\ + 5 \\ \hline 200 \end{array}$$

7. Suma en tu cuaderno.

- a) 134 + 266
- b) 501 + 199
- c) 442 + 58
- d) 806 + 94
- e) 75 + 625
- f) 97 + 303
- g) 394 + 6
- h) 9 + 791



8. Resuelve en tu cuaderno.
Daniel tiene en un depósito 192 pelotas y en otro, 208.
¿Cuántas pelotas tiene Daniel en total?

Ejercicios

Trabaja en tu cuaderno.

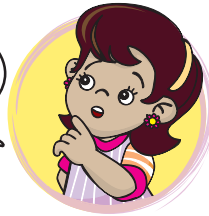
1. Suma.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a) $423 + 536$ | b) $263 + 625$ | c) $602 + 254$ | d) $340 + 507$ |
| e) $628 + 51$ | f) $72 + 414$ | g) $355 + 3$ | h) $2 + 804$ |

2. Suma.

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|---------------|
| a) $356 + 117$ | b) $286 + 409$ | c) $24 + 238$ | d) $5 + 585$ |
| e) $142 + 286$ | f) $590 + 237$ | g) $381 + 26$ | h) $93 + 283$ |

Llegaste a la mitad,
¡Sigue adelante!



3. Suma.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------|
| a) $156 + 257$ | b) $594 + 268$ | c) $387 + 66$ | d) $97 + 619$ |
| e) $96 + 15$ | f) $236 + 669$ | g) $108 + 393$ | h) $515 + 88$ |
| i) $28 + 76$ | j) $4 + 497$ | k) $735 + 165$ | l) $8 + 692$ |

4. Resuelve.

- a) En mi escuela hay 178 niños y niñas en el 1er. grado y 163 en el 2do. grado.
¿Cuál es el total de niños y niñas en 1er. y 2do. grado?
- b) Don Luis cosechó 286 sandías el año pasado y este año 317.
¿Cuántas sandías el cosechó en los 2 años?

5. Inventa un problema del siguiente PO y resuélvelo.

PO: $48 + 156$



CE, ejercicios 17, 18 y 19

Recordemos

Resta en tu cuaderno.

- a) $48 - 35$ b) $80 - 30$ c) $76 - 4$ d) $48 - 3$ e) $60 - 0$
 f) $74 - 39$ g) $42 - 35$ h) $80 - 78$ i) $36 - 8$ j) $30 - 6$

Lección 4 **Restemos**

A. En el parque habían 238 personas y se fueron 114. ¿Cuántas personas quedaron?

A1. Escribe el PO.

PO: 238 - 114

A2. Resuelve pensando en la forma del cálculo.

C	D	U
2	3	8
1	1	4
1	2	4

- a) Coloca los números verticalmente, según su valor posicional.
 - b) Resta las unidades: $8 - 4 = 4$
 - c) Resta las decenas: $3 - 1 = 2$
 - d) Resta las centenas: $2 - 1 = 1$
- El resultado es 124.

PO: 238-114=124

R: 124 personas



CE, ejercicios (20) y (21)



Términos de la resta.

238 ← Minuendo
 - 114 ← Sustraendo

 124 ← Diferencia

1. Resta en tu cuaderno.

- a) $543 - 231$ b) $786 - 146$ c) $948 - 320$ d) $260 - 150$
 e) $305 - 103$ f) $253 - 151$ g) $622 - 422$ h) $367 - 165$

unidad 3

- B1.** El papá de José está leyendo un libro de 528 páginas. Hasta hoy leyó 23 páginas.
¿Cuántas páginas le quedan por leer?

PO: $528 - 23 = 505$
R: 505 páginas

Cálculo

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 23 \\ \hline 505 \end{array}$$

- B2.** En la Escuela República Oriental del Uruguay hay 618 alumnos matriculados y 8 de ellos no asistieron a clases.
¿Cuántos alumnos asistieron a clase?

PO: $618 - 8 = 610$
R: 610 alumnos

Cálculo

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 8 \\ \hline 610 \end{array}$$

En el caso **B1** el sustraendo tiene 2 cifras. En **B2** el sustraendo tiene 1 cifra, pero el cálculo es el mismo.



CE, ejercicio 22



2. Resta en tu cuaderno.

a) $348 - 21$

b) $869 - 37$

c) $475 - 73$

d) $784 - 54$

e) $467 - 67$

f) $756 - 5$

g) $412 - 2$

h) $608 - 8$

3. Resuelve en tu cuaderno.

a) Don Mario cortó 435 melones y vendió 32.
¿Cuántos melones le quedan?

b) Hay 168 niñas y 42 niños. ¿Cuántas niñas hay más que niños?

c) En un dictado de 108 palabras, Lucía tiene 4 palabras con errores.
¿Cuántas palabras tiene escritas correctamente?



Lección 5 Restemos prestando



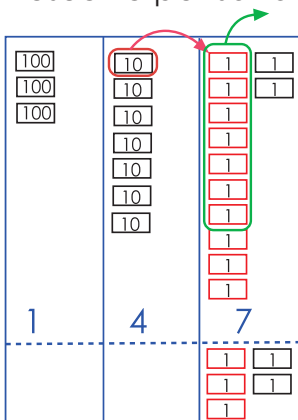
Es mejor dejar escrito el número que se presta y cuánto queda.

A. En la granja de Jorge hay 372 pollos y 147 gallinas. ¿Cuántos pollos hay más que gallinas?

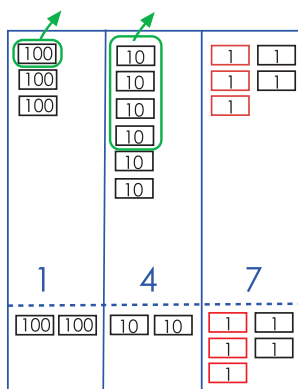
A1. Escribe el PO.

PO: 372 - 147

A2. Resuelve pensando en la forma del cálculo.



C	D	U
3	7 ⁶	2
1	4	7
		5



C	D	U
3	7 ⁶	2
1	4	7
2	2	5

- a) Escribe los números.
- b) Resta las unidades: 2 - 7
Como no se puede restar 7 de 2 se presta 1 decena de las 7 que hay. Tachar 7 y escribir 6.
- c) Resta las unidades: 12 - 7 = 5
- d) Resta las decenas: Habían 7 decenas y prestó 1, quedaron 6 decenas: 6 - 4 = 2
- e) Resta las centenas: 3 - 1 = 2
El resultado es 225.

PO: 372-147=225

R: 225 pollos

A3. Realiza otro cálculo: 640 - 328

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \ 4 \ 0 \\ - 3 \ 2 \ 8 \\ \hline 3 \ 1 \ 2 \end{array}$$

- a) Para restar 8 de 0, se presta una decena: 10 - 8 = 2
- b) De 4 decenas se prestó una, quedan 3: 3 - 2 = 1
- c) De 6 centenas se quitan 3: 6 - 3 = 3

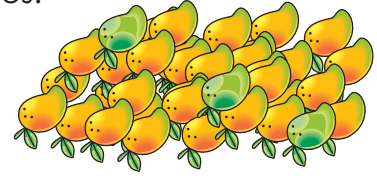


CE, ejercicios 23 y 24

1. Resta en tu cuaderno.
 - a) 273 - 145 b) 484 - 109 c) 835 - 428 d) 713 - 306 e) 410 - 204
2. Inventa un problema del siguiente PO y resuélvelo.
PO: 450 - 125

unidad 3

B. Alvaro cortó 530 mangos. 28 de los mangos están verdes. ¿Cuántos están maduros?



B1. Escribe el PO.

PO: $530 - 28$

B2. Resuelve pensando en la forma del cálculo.

	C	D	U
		2	
	5	3	¹ 0
-		2	8
	5	0	2

b) Resta las unidades: $0 - 8$.

Como no se puede restar 8 de 0, se presta 1 decena de las 3 que hay: $10 - 8 = 2$

c) Resta las decenas: $2 - 2 = 0$

d) Resta las centenas. Queda 5 porque no hay nada para restar.

El resultado es 502.

B3. Realiza otro cálculo: $186 - 9$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \quad \cancel{8} \quad \overset{1}{6} \\ - \quad \quad \quad 9 \\ \hline 1 \quad 7 \quad 7 \end{array}$$

No olvides escribir el número que se presta y cuánto queda.



CE, ejercicio (25)

3. Resta en tu cuaderno.

a) $293 - 57$

b) $436 - 29$

c) $160 - 46$

d) $142 - 8$

e) $311 - 5$

4. Resuelve en tu cuaderno.

a) Sonia tiene 480 naranjas. Si vende 46, ¿cuántas le quedan?

b) Fredy sembró 132 frijoles. Si 25 no germinaron, ¿cuántos germinaron?

Ejercicios

Trabaja en tu cuaderno.

1. Resta.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a) $548 - 125$ | b) $897 - 530$ | c) $364 - 261$ | d) $472 - 172$ |
| e) $628 - 27$ | f) $183 - 30$ | g) $287 - 6$ | h) $709 - 9$ |

2. Resta.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a) $742 - 526$ | b) $237 - 109$ | c) $610 - 403$ | d) $890 - 67$ |
| e) $152 - 48$ | f) $418 - 9$ | g) $413 - 172$ | h) $807 - 560$ |
| i) $208 - 196$ | j) $728 - 53$ | k) $136 - 74$ | l) $106 - 43$ |

Llegaste a la mitad,
¡Sigue adelante!



3. Resta.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a) $912 - 346$ | b) $723 - 528$ | c) $740 - 469$ | d) $418 - 39$ |
| e) $390 - 95$ | f) $100 - 6$ | g) $603 - 204$ | h) $504 - 297$ |
| i) $300 - 112$ | j) $801 - 96$ | k) $105 - 28$ | l) $103 - 95$ |

4. Resuelve.

- a) Miriam compró 175 naranjas, de estas 8 estaban verdes.
¿Cuántas estaban maduras?
- b) A una tarde deportiva llegaron 198 niños y 215 niñas.
¿Cuántas niñas más que niños llegaron?

5. Escribe un problema del siguiente PO y resuélvelo.

PO: $103 - 95$

