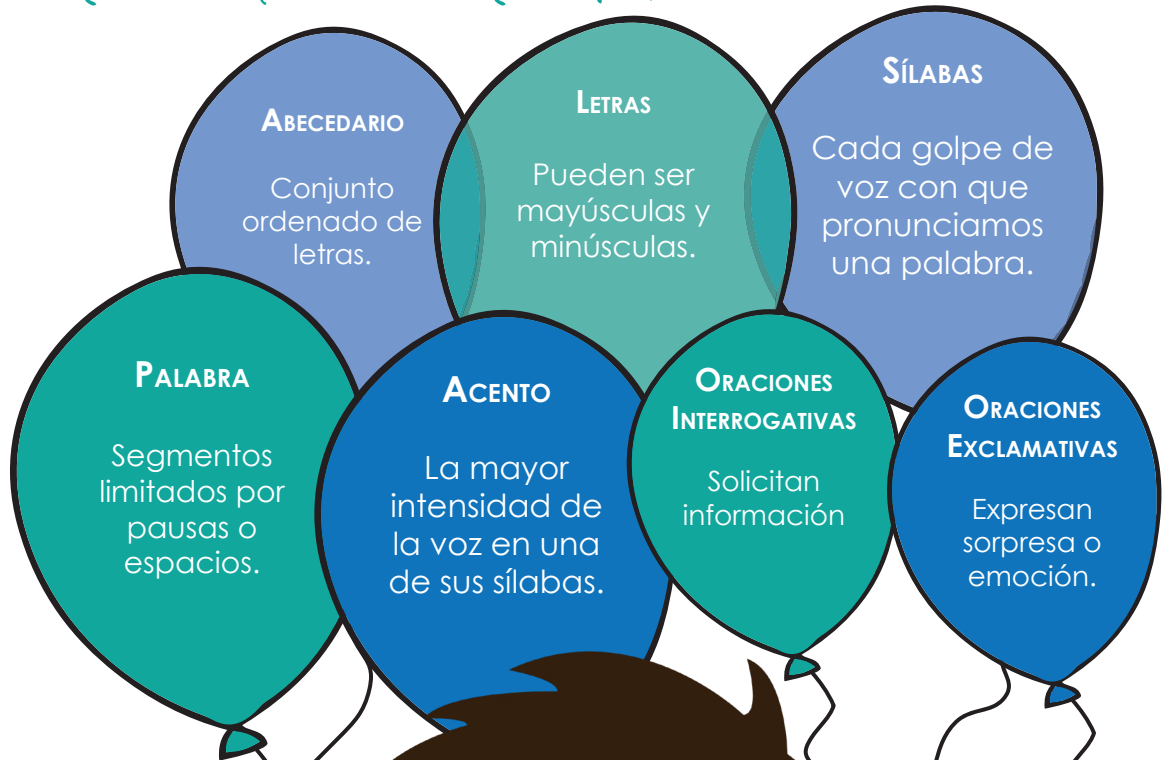


ANTES DE INICIAR RECUERDA QUE...



Los Sustantivos

También llamados nombres, son las palabras que utilizamos para nombrar a los seres vivos (personas, animales y plantas), las cosas, las ideas, los sentimientos o las cualidades.



PROPIOS

Nombra a personas, continentes, países, ciudades, ríos, etc. Se escriben siempre con mayúscula **en su primera letra**.

Ejemplos:

Raúl, Pérez, río Bravo, Chile, García, Biblioteca Nacional, Laura, Rosario.

Escribe algunos ejemplos:

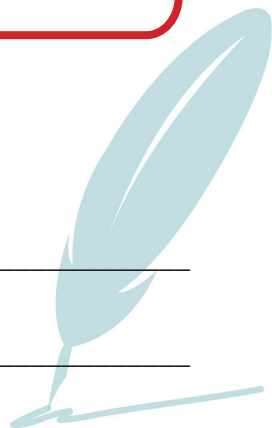
COMÚNES

Se utilizan para designar en forma general a toda persona, animal u objeto y se **escriben con minúscula**.

Ejemplos:

albañil, clavel, mesa, gato, vaso, termómetro.

Escribe algunos ejemplos:



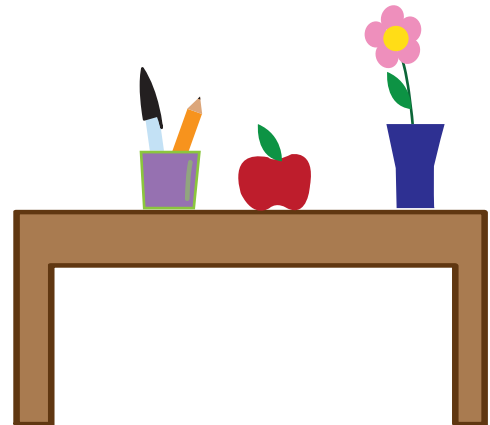
CONCRETOS

Son perceptibles por los sentidos.

Ejemplo:

botella, muralla, tierra, silla, auto.

Escribe algunos ejemplos:



ABSTRACTOS

No pueden percibirse por medio de los sentidos; es decir, no se pueden escuchar, ni oler, ni tocar, etc.

Ejemplo:

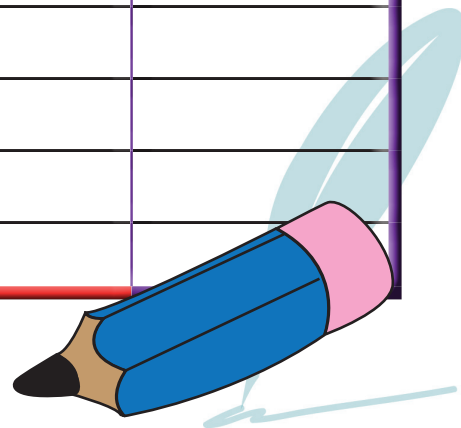
amor, belleza, compañerismo, lealtad.

Escribe algunos ejemplos:



Marca con una "x" la casilla correspondiente.

Palabras	Propios	Comúnes	Concretos	Abstractos
Antonio				
mesa				
amistad				
silla				
Veracruz				
honestidad				
gato				
odio				
árbol				
computadora				
Popocatépetl				
clavel				
borrego				
Acapulco				
perro				
Nancy				
cuaderno				
lealtad				
bondad				
lápiz				



Escribe sustantivos abstractos derivados de los adjetivos que van a continuación.

Bello _____

Áspero _____

Torpe _____

Firme _____

Igual _____

Cruel _____

Frío _____

Noble _____

Real _____

Intenso _____

Rico _____

Feo _____

Amable _____

Bueno _____

El nombre

Es un sinónimo de sustantivo y es la palabra que sirve para nombrar personas, animales y cosas.

Escribe tres nombres de personas.

_____, _____, _____.

Escribe tres nombres de animales.

_____, _____, _____.

Escribe tres nombres de cosas.

_____, _____, _____.

Subraya los nombres que aparezcan en estas oraciones.

El bolso tenía un pañuelo, una naranja y un libro.

La casa de piedra estaba junto al río cerca de unos árboles sin hojas.

En la selva, los leones matan a las cebras para alimentar a sus crías.



Clasifica estos nombres.

Hormiga, cuchara, albañil, lapicero, hierba, rama, profesor, camiseta, enfermera, naranja, gorrión, astronauta, águila, río, abeja, cereza

Persona	Animal	Planta	Cosa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Completa estas oraciones con un nombre.

El _____ hace un pan tierno y rico.

Los _____ rugen en la selva.

Mi _____ y mi _____ me miman mucho.

¿Qué clases de sustantivos vimos?

sustantivos {

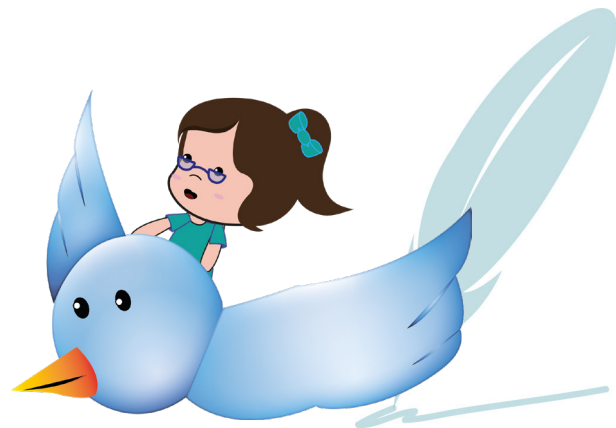
Escribe un nombre propio de:

hombre _____

mujer _____

río _____

ciudad _____



Sinfones

Son conjuntos de letras consonantes dentro de una misma sílaba, las dos consonantes son consecutivas. Los sinfones pueden ser con la **r** o la **l**.

Bra, Bre, Bri, Bro, Bru
Bar, Ber, Bir, Bor, Bur

Lee en voz alta.

La bruja tiene atada una cabra a la puerta de su casa. Hoy toca hacer la comida con una liebre, hierbas aromáticas y lombrices, para beber prepara un brebaje con zumo de uvas. Cuando termina de comer se sienta al abrigo del fuego de su chimenea.

Con base en la lectura anterior, responde:

1.- ¿Qué tiene la bruja en la puerta?

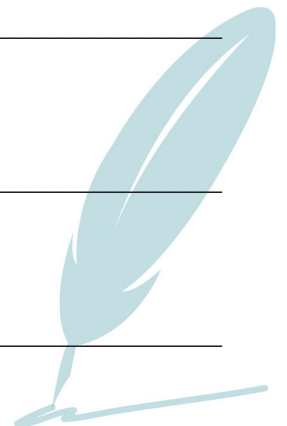
2.- ¿Con qué hace la comida la bruja?

3.- ¿Qué prepara para beber la bruja?

4.- ¿Qué hace la bruja cuando termina de comer?

5.- ¿Dónde está la cabra?

6.- ¿Qué clase de hierbas usa la bruja para hacer la comida?



Sinfones

Bla, Ble, Bli, Blo, Blu
Bal, Bel, Bil, Bol, Bul



Lee en voz alta.

Blanca vive en un pueblo rodeado de robles.
 Se puso una blusa blanca y pintó el tablero de la mesa.
 La blusa acabó toda manchada de pintura.
 Llego su mamá a casa y pregunto a blanca: ¿qué has hecho con tu blusa blanca?

Con base en la lectura anterior, responde:

1.- ¿Dónde vive Blanca?

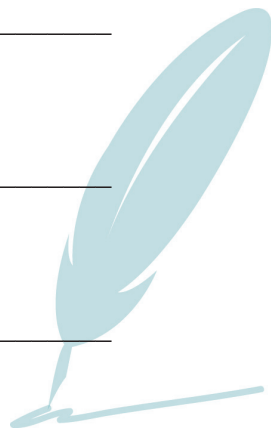
2.- ¿Qué se puso Blanca?

3.- ¿Qué pintó Blanca?

4.- ¿Cómo acabó la blusa de Blanca?

5.- ¿Qué preguntó la madre de Blanca?

6.- ¿Qué clase de árboles rodea al pueblo donde vive Blanca?



El número del sustantivo

El número de los sustantivos puede ser: singular y plural; singular cuando hablo de uno y plural cuando hablo de más de uno.



Cambia de número.

conejo conejos

claveles _____

niños _____

reloj _____

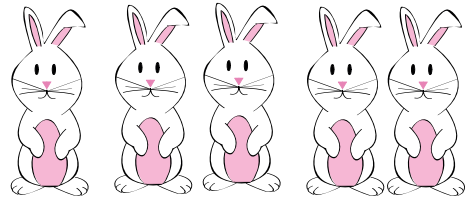
pared _____

ventanas _____

Singular



Plural



Escribe nombres que sean.

Femenino singular _____

Masculino plural _____

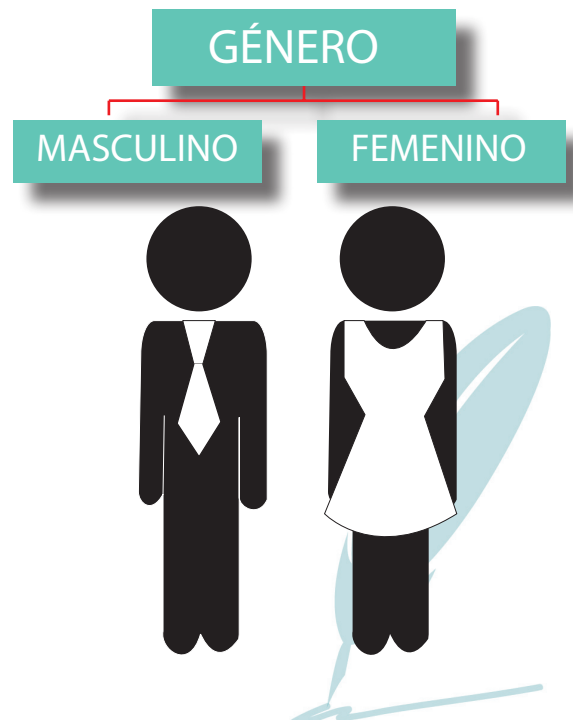
Masculino singular _____

Femenino plural _____

Completa este cuadro.

}	Nombre	Género	{	_____	

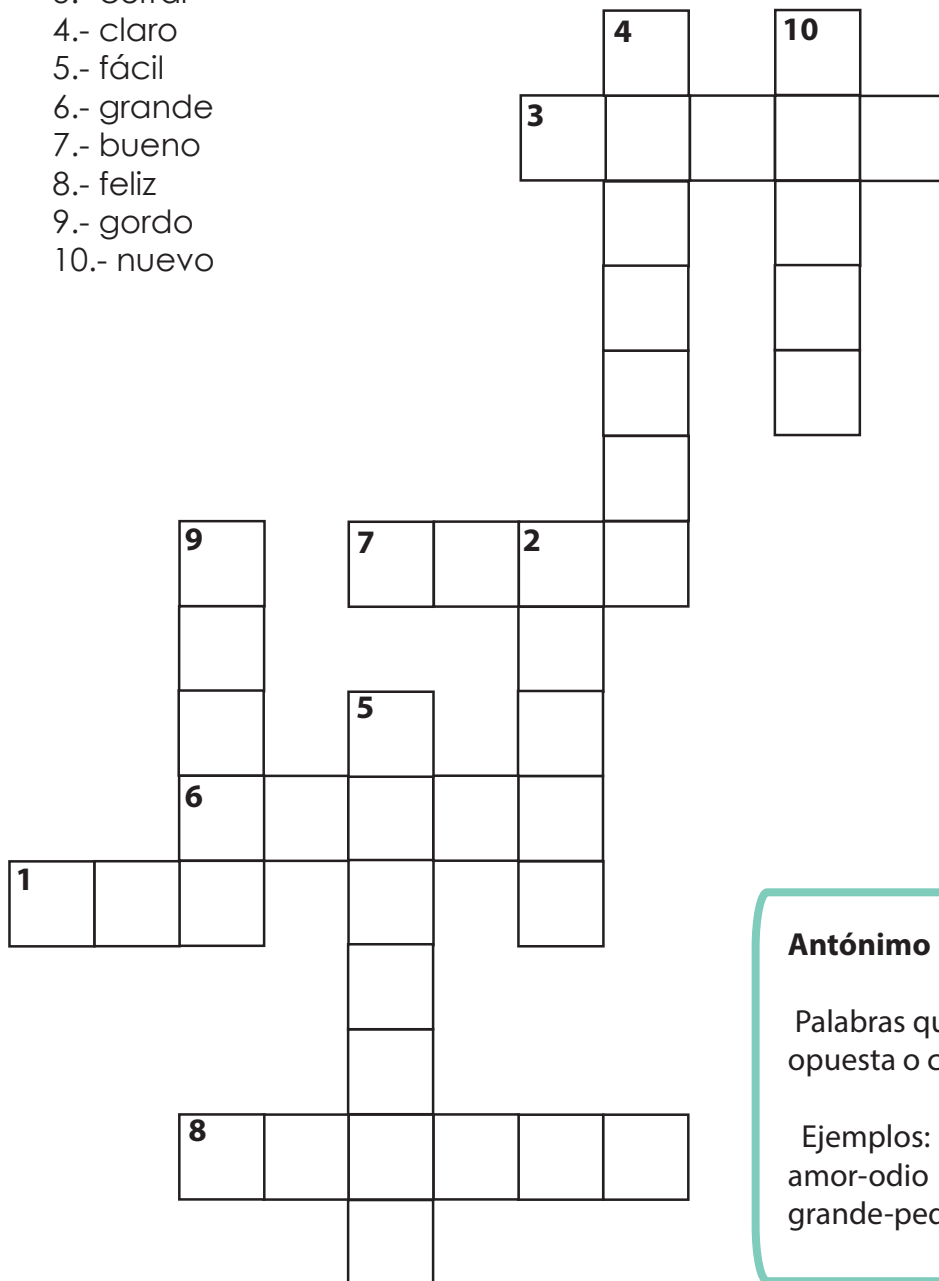
	}	Número		{	_____



Instrucciones. Colocar en el crucigrama el antónimo de las siguientes palabras.



- 1.- bonito
- 2.- cerca
- 3.- cerrar
- 4.- claro
- 5.- fácil
- 6.- grande
- 7.- bueno
- 8.- feliz
- 9.- gordo
- 10.- nuevo



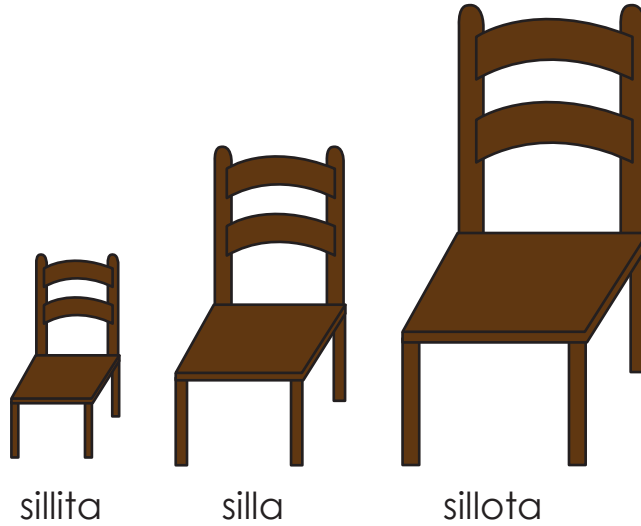
Antónimo

Palabras que expresan una idea opuesta o contraria.

Ejemplos:
amor-odio
grande-pequeño

Aumentativos: Las terminaciones -ote y -ota forman el aumentativo. Éste expresa gran tamaño.

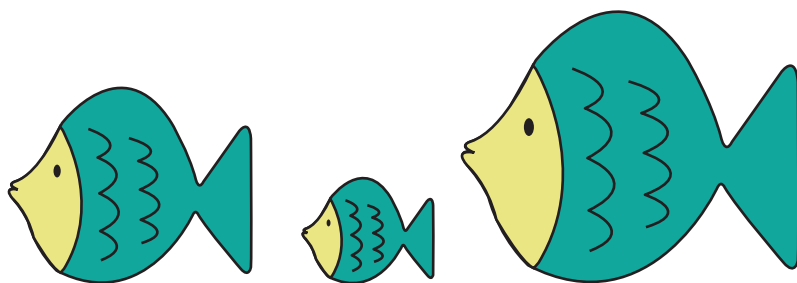
Diminutivos: El diminutivo da la idea de que algo es pequeño. Se forma con los sufijos: -ito e -ita.



Señala los globos que sean diminutivos.



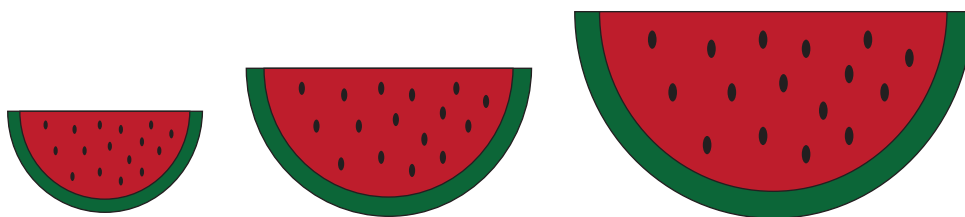
Observa y completa de acuerdo al ejemplo:

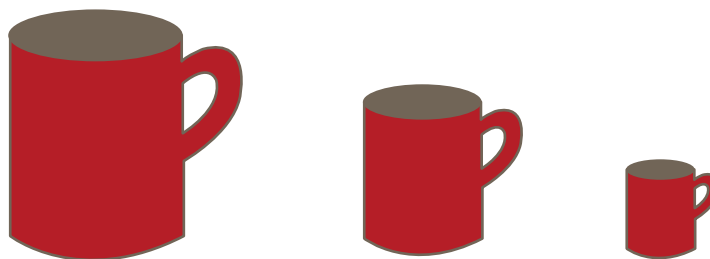


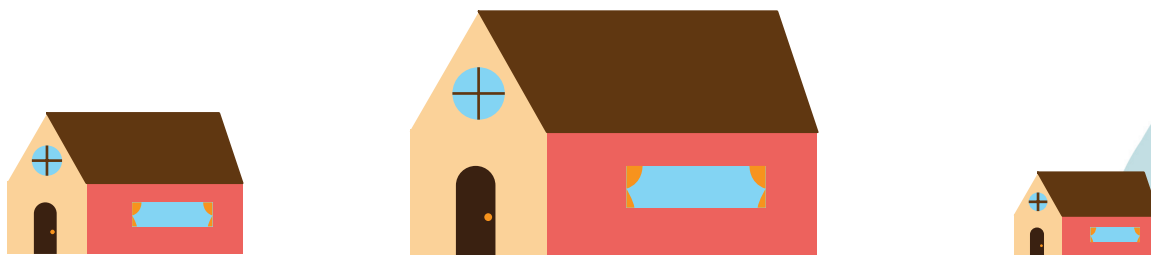
pez

pecesito

pecesote







Las mayúsculas

Las mayúsculas son letras más grandes, algunas tienen diferente forma respecto a su equivalente minúscula. Para utilizarlas es necesario seguir ciertas reglas ortográficas.

A

Mayúscula

S

a

Minúscula

s

Uso de las mayúsculas

- Al principio de una oración

Había una vez un grillo muy trabajador...

- Después de un punto y seguido o un punto y aparte

... que se levantaba muy temprano. Los lunes eran su día...

- Para escribir nombres de personas, de lugares y de instituciones

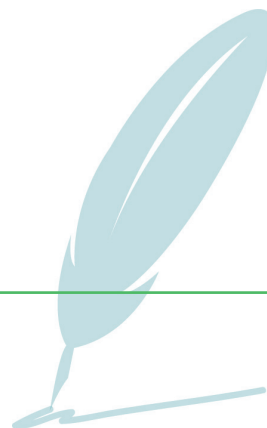
Adriana, Marcos, México, Milpa Alta, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional Electoral

- Para escribir el título de libros

"El llano en llamas"

- Después de los signos de admiración e interrogación

¿De dónde eres? Yo soy de... ¡Qué gusto verte! Sí, es genial...



Lee el siguiente texto y remarca con color rojo las mayúsculas.

Una rata fue a pasear y llegó a una tienda de animales.

-Vaya, vaya. ¡Qué gato tan bonito! Yo nunca he tenido un gato. Voy a comprar ese gato para tener un amigo-.

La rata entró a la tienda y compró el gato. Poco tiempo después, la rata y el gato eran muy buenos amigos.



Escribe sobre la línea la letra mayúscula que corresponda.

_____ guascalientes

_____ ampeche

_____ olima

_____ hiapas

_____ urango

_____ uanajuato

_____ alisco

_____ idalgo

_____ enito

_____ orfirio

_____ miliano

_____ duardo

_____ alentina

_____ arisol

_____ aría

_____ osa

A a E e l i O o U U



El punto

Es un signo ortográfico con forma de círculo y de tamaño pequeño, se utiliza para dar sentido a lo que escribimos. Existen diversos tipos de punto.

Tipos de punto:

- **Punto final** - Te indica el fin de una oración

Salvador estudia en una escuela que se encuentra lejos de su casa.

- **Punto y seguido** - Te ayuda a separar oraciones que se encuentran en el mismo párrafo

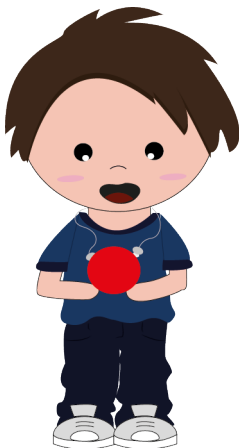
Los policías se encontraban vigilando el lugar. En la comisaría todo era caos...

- **Punto y aparte** - Te ayuda a separar párrafos

*...porque siempre estaba jugando con la pelota.
Al día siguiente todo era calma en la casa....*

Anota los puntos al final de las oraciones.

La rata estaba contenta □ Había comprado un gato muy bonito □
Ninguna de sus amigas tenía un gato como ése □ Es más, ninguna tenía un gato □
Era la mejor mascota que podía tener □



Escribe qué tipo de punto indican las flechas.

Párrafo 1 Un día, el gato quiso tener un perro y se lo dijo a la rata.
La rata llevó al gato a la tienda de animales para que
escogiera su mascota. ← **Punto y aparte**

Párrafo 2 El gato eligió un hermoso perro blanco y peludo que
tenía las orejas colgantes. ↓ La rata, el gato y el perro
salieron de la tienda y se fueron a la playa. ↓ Los tres
amigos jugaron en la arena y después merendaron
rebanadas de queso. ← **Punto final**

Recuerda que...

Una oración se escribe con **MAYÚSCULA** al principio y **PUNTO** al final.

Después del punto se escribe con letra **MAYÚSCULA**.

Ordena las oraciones y escríbelas. Comienza con mayúscula y marca el punto al final.

- un rata una gato compró

- los animales muy amigos se hicieron buenos

- el queso favorito del plato era el gato

- el rata a la gato fueron y la playa



Coloca los puntos y escribe las mayúsculas que faltan.

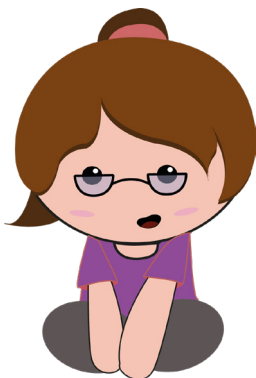
i hermano tiene cinco años oy he comido arroz e gusta
mucho nadar o puedo ayudarte a barrer la casa
 l deporte es muy sano oy he merendado un vaso de leche
 uiero mucho a mis abuelos ugaremos juntos en el recreo

La coma

Es un signo ortográfico que se usa para realizar una pausa en el texto, además ayuda a darle sentido al mensaje expresado.

Coloca las comas donde corresponda.

Mis deportes favoritos son el fútbol___la natación___el baloncesto; también me gustan otros como por ejemplo el balonmano___el golf y el kárate. En la caja de herramientas hay clavos___tornillos___martillos y alicates. Mí mamá le dijo a mi hermano — vete a comprar manzanas___peras___melocotones y ciruelas —.



Escribe qué hay en cada caso. Marca las comas con rojo.



El juguetero tiene _____



En la charola hay _____

Lee con atención los textos y coloca las comas para que sea verdadera cada afirmación.

Claudia tiene cuatro amigos.

Me llamo Claudia y mis mejores amigos son: Juan Alberto Marco Antonio Luisa y Fernanda.

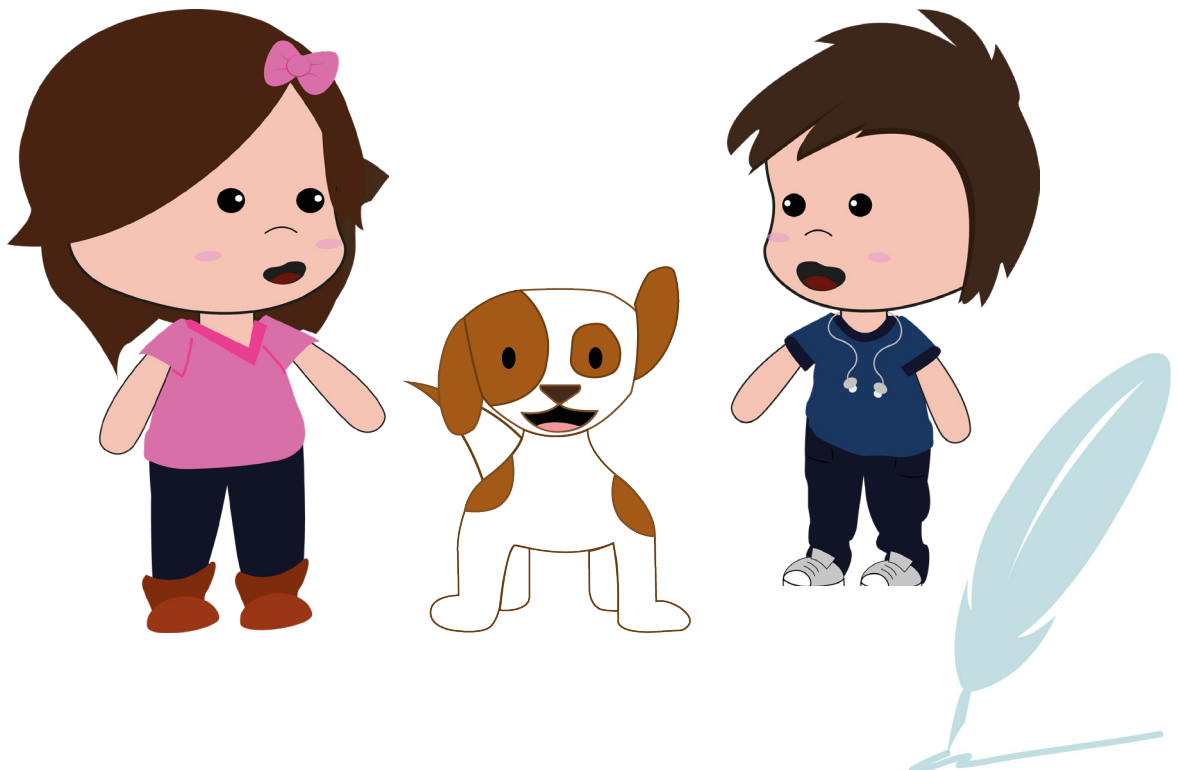
Jorge tiene seis amigos.

Me llamo Jorge y mis mejores amigos son Juan Alberto Marco Antonio Luisa y Fernanda.



Encierra las palabras que estén escritas incorrectamente y escribe el texto de manera correcta en las líneas.

silvia es una niña que vive en colima ella ayuda a su mamá a cuidar a toño su hermanito. ellos tienen un perro llamado sultán que los acompaña cuando doña juanita no está en casa.



Escribe las comas y los puntos donde corresponda.

-En mi mochila tengo un lápiz una goma un sacapuntas
tres cuadernos y cuatro libros

-Los astros son estrellas planetas satélites
asteroides cometas y meteoritos

-Miguel Hidalgo Ignacio Allende Juan Aldama y Josefa Ortiz
de Domínguez fueron los iniciadores de la Independencia de México

-Algunas lenguas indígenas de México son el náhuatl
el maya el otomí el mixteco el zapoteco y el
purépecha

Revisa las actividades que realizaste en estas páginas y completa el siguiente texto.

La _____ se usa para separar los _____ de personas, animales o cosas que se escriben juntos en una enumeración. Antes del último nombre se escribe una _____.



Pronombres Personales

Los pronombres personales sustituyen al nombre

Yo

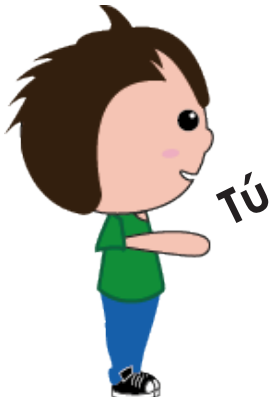
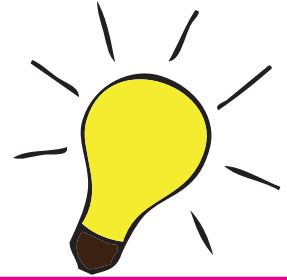
Tú

Él/Ella

Nosotros(as)

Ustedes

Ellos/Ellas



Relaciona.

Tú
Ella
Ustedes
Yo
El
Nosotros

tenía un vestido precioso.
jugarás mañana.
tienen un coche verde.
canta muy bien.
leímos un buen libro.
estudio todos los días.

Escribe 4 oraciones que lleven algún pronombre personal.

Escribe los pronombres que sustituyen a los nombres subrayados.

1.- Pedro y Luis nos dieron las gracias. _____

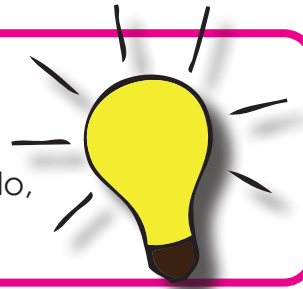
2.- Miguel y tú comen mucho. _____

3.- Mi tía trajo pasteles. _____



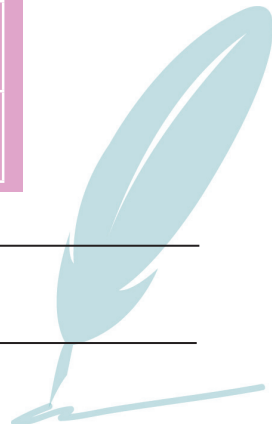
Recuerda

Se escribe **c** antes de **a, o, u**. Se escribe **qu** antes de **e, i**.
Se escribe siempre **c** en **cra, cre, cri, cro, cru** y **cla, cle, cli, clo, clu**.



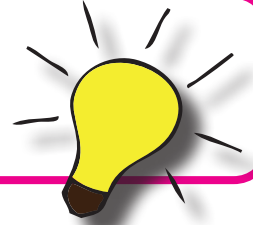
Busca 7 palabras que contengan **-que-**, **-qui-** y escríbelas.

H	U	M	Y	R	T	A	E	E	R
M	M	A	Q	U	I	N	A	D	D
O	B	N	G	S	Y	U	S	P	E
P	X	T	R	A	Q	U	E	A	Q
E	S	E	I	F	D	J	X	Q	U
R	E	Q	U	E	S	O	N	U	E
I	G	U	P	Y	S	U	C	E	T
Q	U	I	N	Q	U	E	D	T	Z
U	I	L	Ñ	U	X	R	V	E	A
I	O	L	L	I	A	F	S	B	L
T	P	A	M	K	Z	H	X	V	M
O	L	O	R	Q	U	E	S	T	A



El adjetivo

El adjetivo expresa las cualidades del nombre o sustantivo, tiene el mismo género y número que el nombre o sustantivo.



Busca los adjetivos calificativos dentro de la sopa de letras.

U	R	J	A	L	T	O	S	J	M	M	Z
N	I	F	E	L	I	Z	A	J	Z	O	X
G	J	N	Y	F	O	Z	B	B	M	R	G
A	O	C	T	T	E	R	R	U	A	E	U
D	M	S	H	E	N	O	O	E	L	N	A
E	M	A	E	A	L	B	S	N	O	O	P
L	Y	J	B	P	P	I	O	O	I	H	O
G	N	L	Z	L	T	A	G	P	N	P	H
A	U	W	Z	Y	E	O	R	E	L	Q	U
D	L	L	O	R	Ó	N	P	R	N	V	C
O	A	B	L	A	N	C	O	K	O	T	E
F	W	I	Ñ	R	Ñ	V	P	Ñ	B	V	E

Palabras a buscar:

FEO
GUAPO
INTELIGENTE
AMABLE
ALTO
CHAPARRO
DELGADO
MORENO
SABROSO
FELIZ
BUENO
MALO
BLANCO
LLORÓN

¿Qué adjetivo pondrías a estos nombres?

caballo _____.

camisas _____.

falda _____.

libros _____.

estrella _____.

limón _____.



Completa las oraciones con: pequeño, pequeña, pequeños y pequeñas.

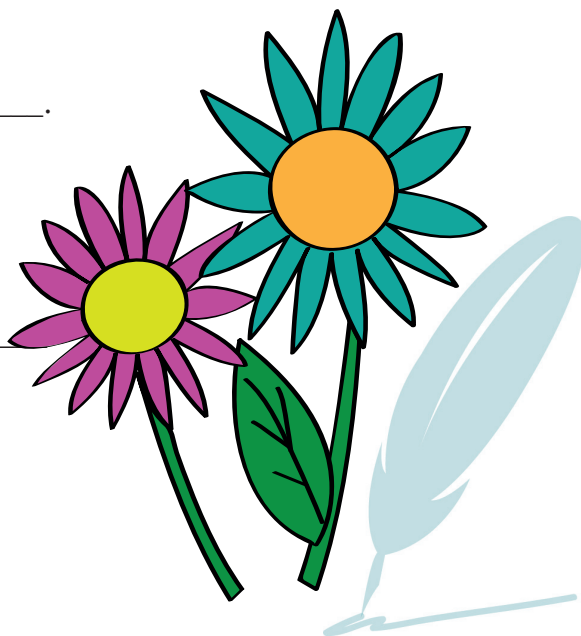
1. Mi habitación es _____.
2. Los cachorros de león son _____.
3. Las bicicletas para niños son _____.
4. El gato es _____.

Completa las oraciones con: feliz- felices - fácil - fáciles - verde - verdes.

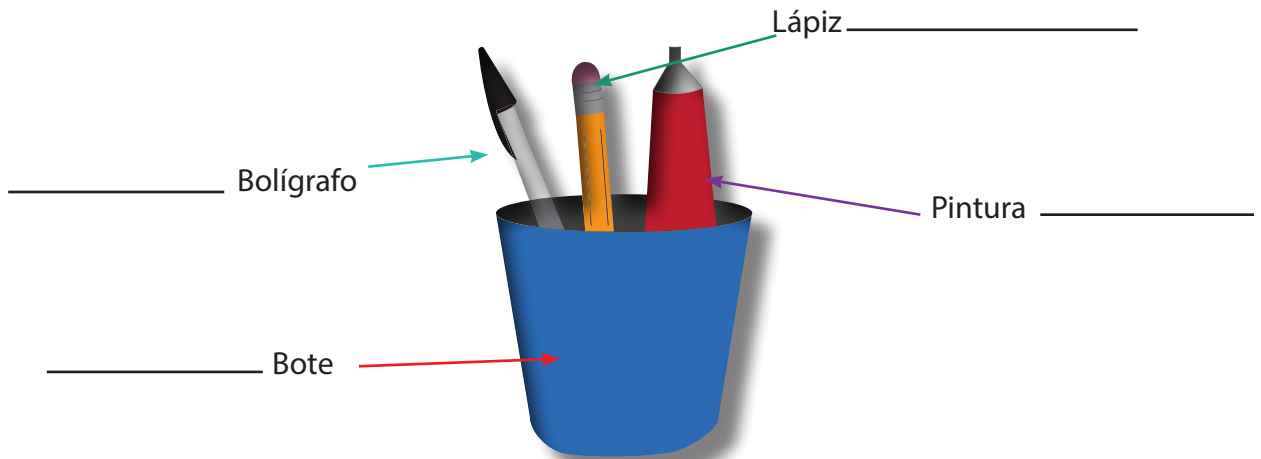
5. Los árboles son _____.
6. Mi esposo y yo somos _____.
7. Las matemáticas son _____.
8. Mi casa de campaña nueva es _____.
9. El libro es _____.
10. Soy _____.

Completa las oraciones con: hermosas - enormes - brillantes - enorme - brillante - hermosa.

11. La hermana de mi amigo es _____.
12. El cartel del restaurante es _____.
13. Los edificios de mi calle son _____.
14. Las luces de la ciudad son _____.
15. Tu jardín es _____.
16. Las flores son _____.



Añade adjetivos.



Tacha lo que está equivocado

Los perros guapas

El cielo azul

La luna nueva

Un limón amarillo

Esa pelota rotas

El caballo ágil

Aquella chica pequeña

Una camisa rojos

Escribe 5 adjetivos que te describan.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.



Los adjetivos calificativos indican cómo son los sustantivos.

Daniel es un **gran** pastor de ovejas.

Vive en un **bello** departamento de Xochimilco. Todos los días recorre un **largo** camino para llevar a sus ovejas a unos **verdes** campos.

Con su **amada** esposa preparan un **delicioso** desayuno antes de irse.

Escribe junto a cada sustantivo, la palabra resaltada que aparece en el texto anterior.

_____ pastor

_____ departamento

_____ camino

_____ campos

_____ esposa

_____ desayuno

Escribe junto a cada sustantivo, una palabra que indique cómo es.

fresas _____

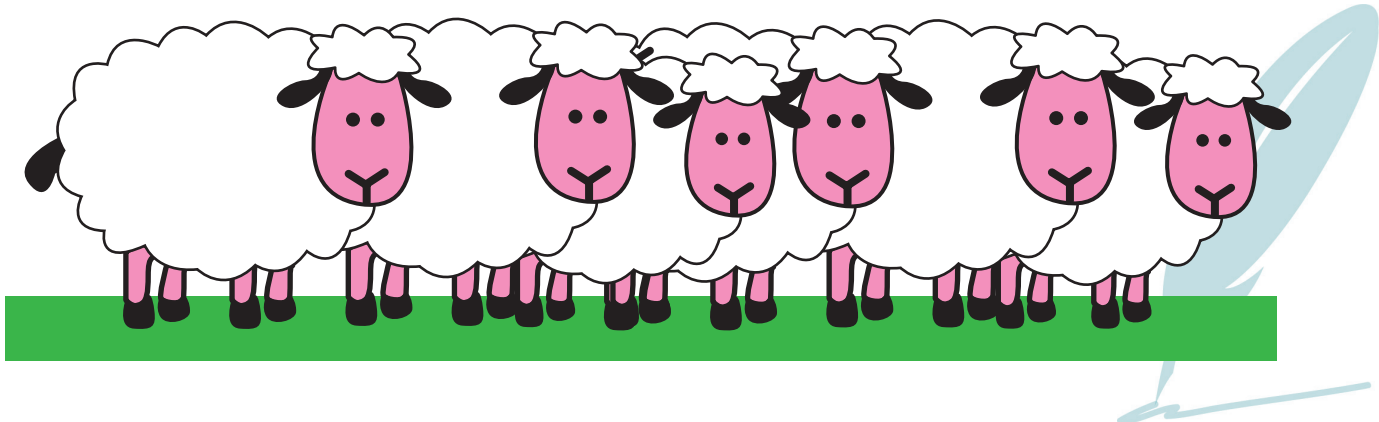
chocolate _____

limón _____

azúcar _____

pelota _____

escuela _____



Describe cómo es tu pueblo.

Coloca adjetivos a los siguientes nombres:

Zapato: _____.

Hermana: _____.

Cristal: _____.

Yogur: _____.

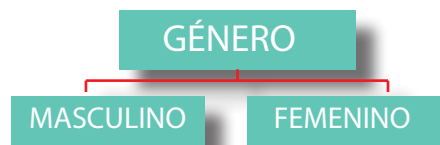
Escribe el género y el número de estos nombres.

Mariposas _____, _____

Mermelada _____, _____

Estrellas _____, _____

Día _____, _____



Une con flechas.

Carpeta

Autobús

Relojes

Codornices

Geranios

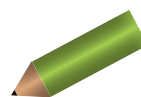
Trébol

Jueves

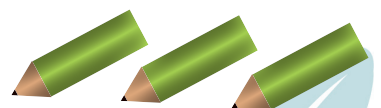
Lunas



SINGULAR



PLURAL



PLURAL



Encierra los sustantivos que están en singular.



Determinantes

Son las palabras que acompañan a los sustantivos o nombres y concuerdan con ellos en número y género. Existen diferentes tipos de determinantes.

Los artículos

Son determinantes que indican si el sustantivo es:

Determinado o conocido: el, la, los, las

Indeterminado o desconocido: un, uno, una, unos, unas



Completa con artículos.

DETERMINADOS

_____ coche
 _____ almendras
 _____ lápices
 _____ luna

INDETERMINADOS

_____ coche
 _____ almendras
 _____ lápices
 _____ luna

Completa con los artículos determinados más apropiados.

En _____ días soleados juego en _____ patio con _____ amigos de _____ otras clases.

_____ abuelo de Miguel pasó _____ vacaciones en _____ pueblo con _____ amigos de su juventud.

Une cada artículo con el nombre que le corresponda.

Las	niños
El	hipopótamo
La	rosas
Los	corbata
Un	vacaciones
Unas	camisa
Unos	autobuses
Una	libro



Los demostrativos

Son determinantes que indican proximidad o lejanía:

Distancia cercana		Distancia media		Distancia lejana		
Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural	
Esta	Estas	Esa	Esas	Aquella	Aquellas	Femenino
Este	Estos	Ese	Esos	Aquel	Aquellos	Masculino

Completa con los demostrativos que correspondan en cada caso.

DISTANCIA CERCANA

_____ libro
 _____ botones
 _____ manzanas
 _____ silla

DISTANCIA MEDIA

_____ pelotas
 _____ gorro
 _____ lápices
 _____ botella

DISTANCIA LEJANA

_____ mochila
 _____ colores
 _____ teléfono
 _____ bolsas

Utiliza el sustantivo más adecuado para cada demostrativo.

Aquella _____

Aquel _____

Esos _____

Estos _____

Ese _____

Este _____

Esas _____

Aquellos _____

Esa _____

Esta _____

Estas _____

Aquellas _____

mochila, pato, perros, muebles, vaso, cuadro, libretas, zapatos, maleta, piña, cartas, cortinas



Determinantes

Los acompañantes del sustantivo.

Determinantes Posesivos

Los determinantes posesivos indican a quien pertenece cierto objeto.



Un solo poseedor			Varios poseedores				
1ª persona	2ª persona	3ª persona	1ª persona	2ª persona	3ª persona		
mio, mi	tuyo, tu	suyo, su	nuestro	vuestro	suyo, su	Singular	Masculino
mios, mis	tuyo, tu	suyos, sus	nuestros	vuestros	suyos, sus	Plural	
mia, mi	tuya, tu	suya, su	nuestra	vuestra	suya, su	Singular	Femenino
mias, mis	tuyas, tus	suyas, sus	nuestras	vuestras	suyas, sus	Plural	

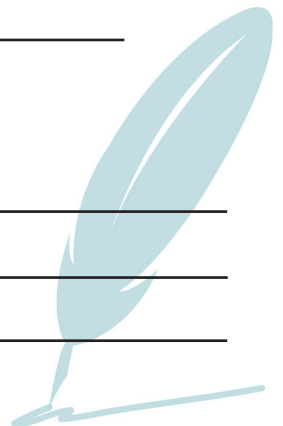
Completa.

Determinantes Posesivos } Mi _____

Tus _____

Nuestro/a _____

Escribe cuatro oraciones con un determinante posesivo.



Dibuja a tu animalito preferido y contesta las preguntas.



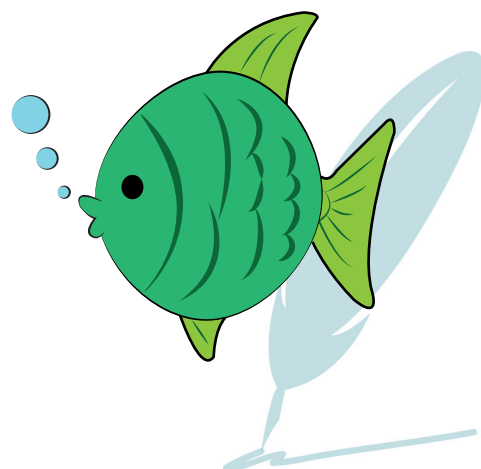
¿Cómo se llama? _____

¿Cómo es? _____

¿Qué come? _____

¿Dónde vive? _____

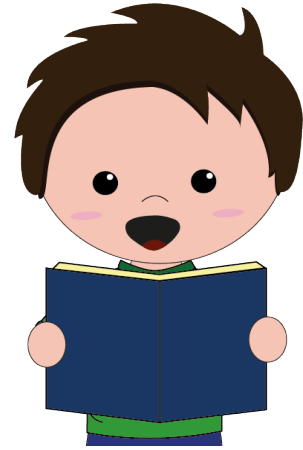
¿De qué color es? _____



Sinfones

Lee en voz alta.

cra, cre, cri, cro, cru.
car, cer, cir, cor, cur.



A Lulú le gusta la carne cruda. Es un perro pequeño y no va a crecer más.

Su comida preferida son las galletas con miel, por eso se crio fuerte y robusta.

Con base en la lectura anterior, responde:

1.- ¿Qué le gusta a Lulú?

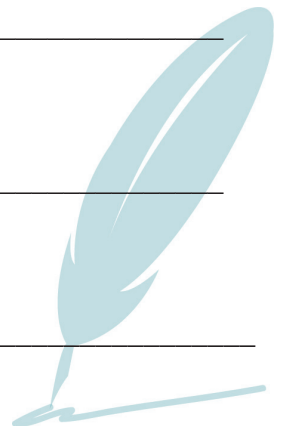
2.- ¿Lulú es un perro pequeño?

3.- ¿Cuál es su comida preferida?

4.- ¿Cómo se crio Lulú?

5.- ¿A quién le gusta la carne cruda?

6.- ¿Tienes un animal en casa? ¿Qué animal es?

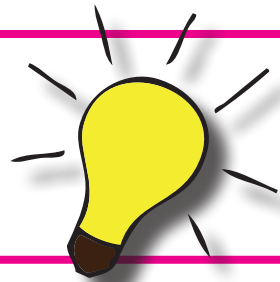


Determinantes numerales

Los determinantes numerales pueden ser:

Cardinales: indican cantidad. Ejemplo: Necesito tres pesos.

Ordinales: indican orden. Ejemplo: Fue el primer lugar



¿Qué ordinal le correspondería?

Dos _____

Tres _____

Uno _____

Cinco _____

Seis _____

Ocho _____

Cuatro _____

Nueve _____

Siete _____

Diez _____

Une con flechas.

Tres

Segundo

Veinte

Trece

Noveno

Séptimo

Numerales cardinales

Numerales ordinales

Escribe tres oraciones, cada una tiene que tener un determinante cardinal y otro ordinal.

Completa las oraciones con los numerales del recuadro.

Vivo en el _____ piso.

Compramos _____ carpetas para la escuela.

Llego en _____ lugar en la carrera.

Presentaré _____ exámenes este mes.

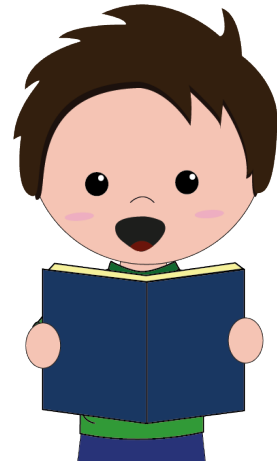
siete dos cuarto

ocho octavo

Sinfones

Lee en voz alta.

cla, cle, cli, clo, clu.
cal, cel, cil, col, cul.



El rey Claudio vive en un país de clima templado. Por primera vez los árboles se llenan de hojas verdes y los prados de margaritas. Las vacas comen tranquilas por el día. Por la noche van a sus casas para dormir.

En base a la lectura anterior, responde:

1.- ¿Quién vive en un país de clima templado?

2.- ¿De qué se llenan los árboles?

3.- ¿De qué se llenan los prados?

4.- ¿Qué hacen las vacas por la mañana?

5.- ¿Qué hacen las vacas por la noche?

6.- ¿Cómo se llama el rey?

