

# Unidad 2



## Recordemos

### Lección 1

### Leo cada vez mejor

1 Lee el siguiente texto.

#### Un día en la finca

Margarita y Nicolás fueron de paseo con sus padres a la finca del tío José. Margarita les cuenta, a sus amigos de la escuela, lo que hizo en su paseo. Vi muchas cosas nuevas: gansos, gallinas y pollitos. Me gustaron mucho las vacas y los terneros; monté a caballo, pero sin trotar. Me gustó y me reí. Cuando quisieron bajarme, yo no quise y me puse a llorar. Al día siguiente, desde que amaneció, fui a ver las vacas y los terneros. El ternero recién nacido es tan tembeleque que se tembelequea cuando mamá vaca le pasa la lengua, ¡meeee! Así disfrutamos un día en la finca del tío José: paseamos, comimos, nadamos, corrimos y nos divertimos mucho.

**Delfina Collado**  
(costarricense)

2 Después de leer, redacta tres preguntas relacionadas con el texto. Por ejemplo: ¿Quiénes fueron a la finca de tío José?

---

---

---

3 Coloca las comas donde correspondan en el siguiente párrafo.

Así disfrutamos un día en la finca del tío José: paseamos comimos nadamos corrimos y nos divertimos mucho.

4 Extrae del texto nombres propios y comunes. Escríbelos en el cuadro correspondiente.

Nombres comunes	Nombres propios

## Lección 2 Mejoro mis textos

1

Corrige el siguiente texto, tomando en cuenta las indicaciones que se te dan en el libro de texto.

### Historia del jabotí sabio y del mico entrometido (fragmento)

abía una vez, un jabotí que vivía con otros animales en el borde de un río. Un día, resolvieron acer un concurso para averiguar quién era el más inteligente. Y escogieron a Curumín, es decir, el cachoro de hombre, para ser el juez.

curumín llegó y dijo: Voy a hacer una pregunta difícil. quien la conteste gana el premio a la astucia.

¿Cuál es el premio?

El que gane escoge las frutas que quiera dijo curumín. Entonces preguntó:

¿Qué será, que será lo que está sobre el cielo?

Entonces, cada uno comenzó a contestar. Todos dieron diferentes respuestas, pero ninguno acertaba. Hasta que el mico dijo: Es Dios.

Y el jabotí dijo: Es el punto de la letra i.

Se armó una gran discusión, unos decían que podía ser cualquiera de las dos respuestas, otros garantizaban que solo uno tenía la razón.

**Ana María Machado**  
(brasileña)

Ejemplo:

Primera línea: Había se escribe con h y además debe ser mayúscula porque inicia el texto.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Unidad 3

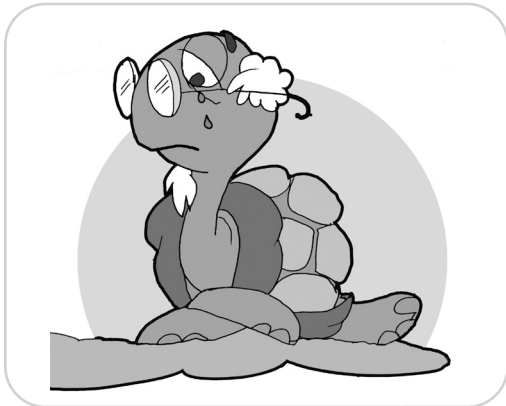


## Narremos

### Lección 1

### Cuéntame un cuento

- 1 Con ayuda de los siguientes dibujos, recuerda el cuento “La tortuga sabia” y escribe qué pasó en los diferentes momentos.



Inicio:

---

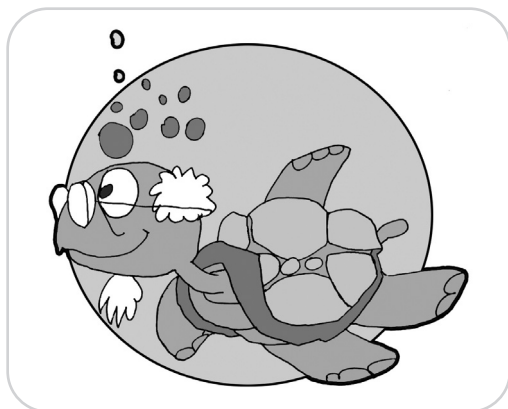
---

---

---

---

---



Desarrollo:

---

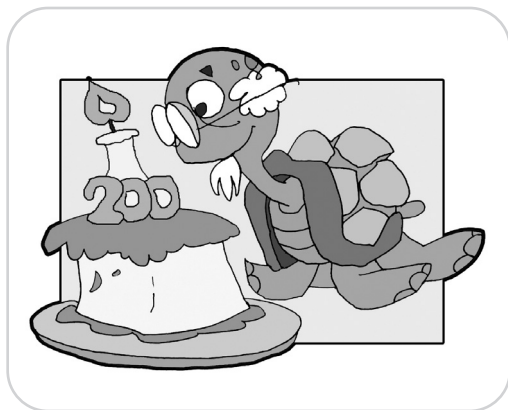
---

---

---

---

---



Final o desenlace:

---

---

---

---

---

---

2 Escribe un determinante artículo para cada uno de los siguientes sustantivo:

\_\_\_\_\_ tortuga

\_\_\_\_\_ primavera

\_\_\_\_\_ elefante

\_\_\_\_\_ océanos

\_\_\_\_\_ animales

\_\_\_\_\_ playas

3 Escribe el artículo que corresponde a los siguientes dibujos:



4 Encuentra los siguientes determinantes posesivos en la sopa de letras: mi, tu, su, nuestra, nuestros, vuestro.

R	O	M	I	E	C	A	R	X
R	T	U	Ñ	J	R	R	T	O
X	G	Q	P	T	T	R	R	L
E	S	U	S	S	O	T	O	g
Q	P	E	I	N	S	S	R	O
Z	U	C	E	E	I	C	D	N
N	Q	R	U	M	D	M	R	G
S	O	V	E	Z	O	S	T	I
T	N	U	E	S	T	R	O	S

## Lección 2 | Escribo mis cuentos

- 1 En voz alta, lee estas palabras y da una palmada por cada sílaba que pronuncies.

sofá	niños	escalera	leyendo
nada	dijeron	sílaba	ellos

- 2 Divide las siguientes palabras en sílabas:

cocodrilo	selva	cocotero
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
huracán	hojarasca	fangosa
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 3 Une los sinónimos con una flecha.

bello	→	gordo
alegre	→	lindo
veloz		feliz
grueso		rápido

- 4 Escribe un antónimo a la par de cada palabra.

arriba	→	_____
alto	→	_____
lejano	→	_____
alegre	→	_____
blanco	→	_____

# Lección 3 Cuentos de siempre

1 Une, con una línea, el personaje con el título del cuento.



La cucarachita Martina



La sirenita



Simbad, el marino



La gallina de los huevos de oro

2 Completa los títulos de los siguientes cuentos infantiles, escribiend, en cada espacio la letra que falta:

L\_ Cenic\_en\_a

\_os t\_es co\_hin\_tos

E\_ sol\_adi\_o de plo\_o

Al\_cia en el pa\_s de las ma\_a\_illas

\_lancanie\_es y los siete e\_an\_tos

\_a bell\_ y la \_estia

- 3 Lee el siguiente fragmento de un cuento. Coloca el guión al final de los renglones que lo necesitan.

### Mi amiga, la ardilla

Cerca de la casa está el parque donde cada día vamos a dar una vuelta en bicicleta, junto con varios amiguitos de la misma cuadra.

Las condiciones ya las conocemos: tener cuidado con las personas que pasean a pie, no salirnos del parque, no molestar a las ardillas y mucho menos tratar de acariciarlas porque muerden, etc. Tantas veces hemos escuchado lo mismo, que, a fuerza de tanta repetición, ya lo hemos aprendido.

**Cecilia Poblete Abaceta**  
(chilena)

- 4 Busca, en esta sopa de letras, los nombres de personajes que aparecen en algunos cuentos infantiles: duende, príncipe, princesa, mago, ogro, bruja, hada, rey.



B	R	U	J	A	H	D	P	S	Y	U	Q
G	T	S	V	F	A	M	R	K	M	T	H
O	G	R	O	P	I	F	I	N	A	B	A
E	P	I	Z	R	M	R	N	I	G	V	D
R	E	Y	B	I	X	Q	C	T	O	A	A
G	H	S	K	N	C	I	I	W	S	U	P
Ñ	D	A	M	C	Ñ	D	P	U	Z	W	Ñ
A	F	Y	C	E	Z	O	E	Y	B	M	T
Z	W	R	D	S	H	G	Y	L	K	X	Z
D	B	P	K	A	Y	D	U	E	N	D	E



## Lección 4 De fábulas y moralejas

1 Lee la siguiente fábula.

### La cigarra y la hormiga



Cantó la cigarra durante todo el verano, retozó y descansó, y se ufanó de su arte. Al llegar el invierno se encontró sin nada: ni una mosca ni un gusano.

Fue entonces a llorar su hambre a la hormiga vecina, pidiéndole que le prestara de su grano hasta la llegada de la próxima estación.

—Te pagaré la deuda con sus intereses antes de la cosecha, te doy mi palabra —le dijo.

Mas la hormiga no es nada generosa, y este es su menor defecto. Entonces le preguntó a la cigarra:

—¿Qué hacías tú cuando el tiempo era cálido y bello?

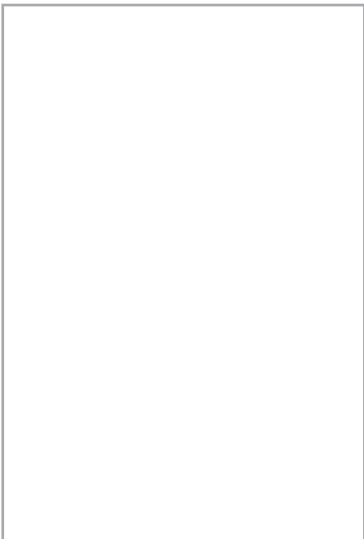
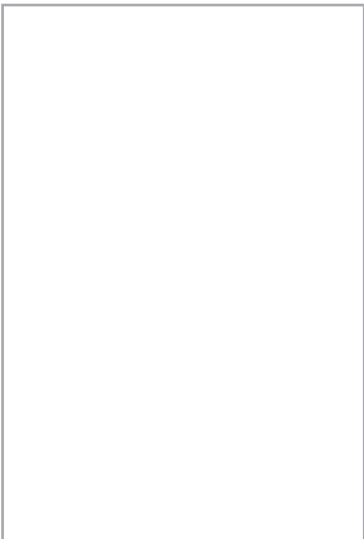
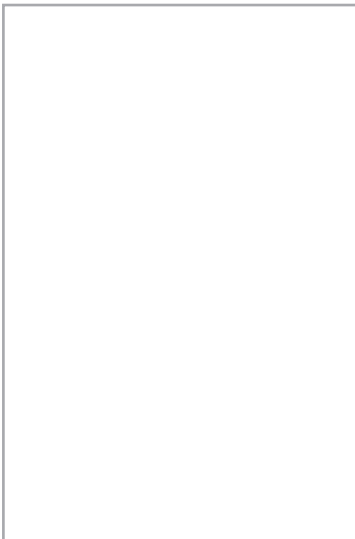
—Cantaba noche y día libremente —respondió la despreocupada cigarra.

—¿Conque cantabas? ¡Me gusta tu frescura! Pues entonces ponte ahora a bailar, amiga mía.

*No pases tu tiempo dedicado solo al placer. Trabaja y guarda de tu cosecha para los momentos de escasez.*

**Jean de La Fontaine**  
(francés)

2 Representa con dibujos el inicio, el desarrollo y el final de la fábula anterior.

Inicio	Desarrollo	Final
		

3 Comenta el significado de la moraleja o enseñanza:

---

---

---

4 Responde:

¿Quiénes son los personajes de la fábula?

---

¿Dónde se desarrolla la fábula?

---

5 Subraya los adjetivos que hay en las siguientes oraciones:

- La cigarra cantarina no trabajó en el verano.
- La hormiga trabajadora no le dio comida a la cigarra.
- La cigarra despreocupada no pensó en el invierno.

**6 Lee, en voz alta, las siguientes palabras.**

cigarra	menor	entonces	arroz
verano	bello	momentos	jazmín
descansó	frescura	guarda	colchón
invierno	bailar	pidiéndole	papel

Subraya solamente las palabras agudas y encierra, en un círculo, su sílaba tónica.

**7 Clasifica las siguientes palabras agudas.**

café	placer
balcón	respondió
Reloj	retozó
llorar	canción

Con tilde

Sin tilde

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**8 Observa los siguientes animales y asignales características.**



\_\_\_\_\_

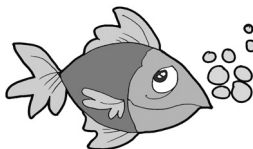
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Escribe un sustantivo para cada adjetivo.

_____ bello	_____ grandes
_____ cantador	_____ limpia
_____ pequeña	_____ encantadores
_____ comelón	_____ anchos
_____ triste	_____ peluda

**4** Clasifica los anteriores adjetivos en el siguiente cuadro. Recuerda que hay adjetivos que tienen la misma forma para el masculino y para el femenino: escríbelos, en ambos casos.

	Singular	Plural
Masculino	bello	bellos
Femenino	peluda	peludas

# Lección 7 Cuentan que...

**1 Lee la siguiente anécdota.**

Víctor Hugo, un famoso escritor francés, fue de visita a las cataratas del Rin, que están en Alemania. Después, entró en un restaurante y, aunque no sabía hablar en alemán, pidió el menú. Como era muy comelón, pensó que el plato más grande debía de ser el más caro.

Encontró, al final y en letras grandes lo más caro del menú: Kalaische nach Rheinfall, y le dijo por señas, al camarero, que se lo sirviera.

El camarero se quedó petrificado. Aquello no era un platillo, sino el precio de un paseo en coche hasta las cataratas del Rin.



**2 Responde:**

- ¿Por qué este relato es una anécdota?

---



---

- ¿Qué es lo divertido o curioso de esta anécdota?

---



---



---

**3 Extrae de la lectura cinco acciones que realizó Víctor Hugo.**

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**4 Clasifica cada verbo en la columna que corresponde.**

fue  
entró  
pidió

pensó  
encontrará  
cantará

están  
sabe  
será

abre  
lee  
volveremos

PRESENTE

PASADO

FUTURO

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**5 Completa las oraciones con los verbos de los recuadros.**

Ayer, nosotros \_\_\_\_\_ por la carretera.

Mañana, ustedes \_\_\_\_\_ al volcán de Izalco.

Ahora, Rosita y Luis \_\_\_\_\_ hasta su casa.

Mañana, tú \_\_\_\_\_ la lección.

Hoy, Xenia \_\_\_\_\_ el libro.

Ayer, yo \_\_\_\_\_ el periódico.

caminan  
caminamos  
caminarán

leí  
leerás  
lee

**6 Completa el siguiente cuadro, escribiendo la acción en cada tiempo.**

Verbos	Pasado	Presente	Futuro
cantar	canté	canto	cantaré
beber			
pedir			
soñar			
relatar			

# Unidad 4



## Describamos

### Lección 1

### Pintando con palabras

1 Observa la siguiente imagen y haz una descripción de lo que ves.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2

**Escribe una descripción de tu animal preferido y destaca las características físicas que lo hacen único.**

- Recuerda describir las partes de su cara, su cuerpo y el lugar donde vive.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

**Escribe cinco oraciones que salgan de tu descripción.**

---

---

---

---

---



## Lección 2

## Mirando al interior de las personas

- 1 Forma pareja con un compañero o una compañera y haz una descripción de él o ella, tomando en cuenta sus cualidades o forma de ser.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Subraya, con diferente color, el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones.

Yo compré flores.

Mi hermano estuvo en México.

María bebe limonada fría.

José está enfermo de gripe.

Juanito descansa bajo el árbol.