

Grado: 7º temas: el texto descriptivo y el párrafo.

Docente: Valentina Ortiz Pinilla.

INSTRUCCIONES: lee la siguiente información vista durante el segundo periodo en literatura y lenguaje, repasa los temas y apóyate en los videos explicativos. Realiza todas las actividades propuestas al final de cada tema que se encuentran resaltadas con el color **VERDE**.

¿QUÉ SE EVALÚA EN LA RECUPERACIÓN?

- Guía de estudio y cuaderno al día. Valor: 30%
- Sustentación oral. Valor 20%
- EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN. Valor 50%

Eje temático: el texto descriptivo

Revisa el siguiente video educativo

<https://www.youtube.com/watch?v=TLTCzwjIreY> (tipos de textos descriptivos)

<https://www.youtube.com/watch?v=fwR-fABQCws> (los adjetivos)

TEXTO DESCRIPTIVO



El **texto descriptivo** es un discurso oral o escrito en el que se define algún tema, lugar, persona, animal o cosa.

El escritor hace una descripción detallada para que el lector pueda imaginarse y hacerse una idea de aquello de lo que se está hablando.

Sus **principales características** son:

- Su principal función es **definir y explicar**.
- Es un **texto objetivo**.
- Predominan los **adjetivos**.

¿Qué son los adjetivos?

Los adjetivos son palabras que acompañan al sustantivo y sirven para decir cómo es, cómo está o qué características tiene una persona, animal, lugar, objeto o situación.

El sustantivo es la palabra que nombra algo, y el adjetivo lo describe.

Ejemplos: casa grande, niño alegre, perro pequeño, día lluvioso, mochila azul.

En estos ejemplos, las palabras **grande, alegre, pequeño, lluvioso y azul** son adjetivos porque describen a los sustantivos.

¿Para qué sirven los adjetivos?

Los adjetivos sirven para dar más información y hacer que un texto sea más claro, detallado y expresivo.

Ejemplo sin adjetivos:

La niña caminaba por el parque.

Ejemplo con adjetivos:

La niña **pequeña** caminaba por el parque **verde** y **tranquilo**.

El segundo ejemplo da más información, porque permite imaginar mejor a la niña y el lugar.

Concordancia entre sustantivo y adjetivo:

El adjetivo debe concordar con el sustantivo en género y número.

*El género puede ser masculino o femenino.

*El número puede ser singular o plural.

Ejemplos:

El niño responsable.

La niña responsable.

Los niños responsables.

Las niñas responsables.

Otro ejemplo:

El cuaderno rojo.

La carpeta roja.

Los cuadernos rojos.

Las carpetas rojas.

Tipos de adjetivos más comunes:

a. Adjetivos calificativos

Indican cualidades o características.

Ejemplos: estudiante juicioso, flor hermosa, casa antigua, perro fiel.

En una oración:

El estudiante responsable entregó su tarea a tiempo.

b. Adjetivos de color

Indican el color del sustantivo.

Ejemplos: camisa blanca, zapatos negros, cielo azul

En una oración:

La niña llevaba una mochila morada.

c. Adjetivos de tamaño

Indican si algo es grande, pequeño, alto, bajo, largo o corto.

Ejemplos: edificio alto, mesa pequeña, camino largo

En una oración:

El árbol alto daba sombra en el patio.

d. Adjetivos de estado

Indican cómo se encuentra algo o alguien.

Ejemplos: niño cansado, puerta abierta, ropa limpia

En una oración:

Después del partido, los jugadores estaban agotados.

Actividad 1:

Preguntas de comprensión

Responde en tu guía de trabajo o cuaderno de forma completa.

1. ¿Qué es un texto descriptivo?
2. ¿Cuál es el propósito de un texto descriptivo?
3. ¿Por qué los adjetivos son importantes en un texto descriptivo?
4. ¿Qué diferencia encuentras entre estas dos oraciones?

a. La niña caminaba por el parque.

b. La niña pequeña caminaba por el parque verde y tranquilo.

5. ¿Qué es un sustantivo?
6. ¿Qué es un adjetivo?
7. Escribe tres ejemplos de sustantivo con adjetivo.
Ejemplo: **mochila azul**

Eje temático: el párrafo

Revisa el siguiente video educativo <https://www.youtube.com/watch?v=NgsQEB43PgA>

¿Qué es un párrafo?

Un **párrafo** es un conjunto de oraciones que desarrollan una misma idea o tema. Sirve para organizar la información dentro de un texto y facilitar su comprensión.

Cada párrafo comienza con **mayúscula**, desarrolla una idea completa y termina con un **punto aparte**.

Ejemplo:

El perro de mi vecino es muy juguetón. Todas las tardes corre por el parque y busca su pelota azul. Aunque es pequeño, tiene mucha energía y siempre alegra a quienes lo ven.

Este es un párrafo porque todas las oraciones hablan de una misma idea: **el perro del vecino**.

Partes de un párrafo

Un párrafo puede estar formado por tres partes principales:

a. Idea principal: es la oración más importante del párrafo. Expresa de qué se va a hablar.

Ejemplo: la lectura es una actividad muy importante para los estudiantes.

Esta oración presenta el tema principal: la importancia de la lectura.

b. Ideas secundarias: son las oraciones que explican, amplían o dan ejemplos sobre la idea principal.

Ejemplo: leer ayuda a mejorar la ortografía, ampliar el vocabulario y comprender mejor diferentes temas.

Esta oración complementa la idea principal.

c. Oración de cierre: es la oración que finaliza el párrafo y resume o concluye la idea.

Ejemplo: por eso, leer todos los días puede mejorar el rendimiento escolar.

Esta oración cierra la explicación.

Ejemplo de párrafo completo

La lectura es una actividad muy importante para los estudiantes. Leer ayuda a mejorar la ortografía, ampliar el vocabulario y comprender mejor diferentes temas. Además, permite desarrollar la imaginación y conocer nuevas historias. Por eso, leer todos los días puede mejorar el rendimiento escolar.

En este párrafo:

Idea principal: La lectura es importante para los estudiantes.

Ideas secundarias: Mejora la ortografía, amplía el vocabulario y desarrolla la imaginación.

Oración de cierre: Leer todos los días mejora el rendimiento escolar.

Ejemplo:

Por esta razón, muchas familias los consideran parte importante del hogar.

Párrafo construido: los animales domésticos son una buena compañía para las personas. Algunos, como los perros y los gatos, brindan cariño y ayudan a disminuir la soledad. También enseñan responsabilidad, porque necesitan alimento, cuidado y atención. Por esta razón, muchas familias los consideran parte importante del hogar.

Características de un buen párrafo: un buen párrafo debe tener...

Unidad: todas las oraciones deben hablar del mismo tema.

Coherencia: las ideas deben estar organizadas de forma lógica.

Claridad: el mensaje debe entenderse fácilmente.

Buena ortografía: se deben usar correctamente las tildes, mayúsculas y signos de puntuación.

Conectores: ayudan a unir las ideas.

Algunos conectores útiles son: además, también, por eso, sin embargo, en primer lugar, finalmente, porque, por esta razón.

Ejemplo con conectores:

El deporte es importante para la salud. **Además**, ayuda a fortalecer el cuerpo y mejorar la concentración. **También** permite compartir con otras personas. Por eso, practicar deporte con frecuencia es un hábito saludable.



¿Cómo se construye un párrafo?



Para construir un buen párrafo, se deben seguir estos pasos:

1

Elegir un tema
Primero se debe pensar sobre qué se quiere escribir.
Ejemplo: Tema: Los animales domésticos.



2

Escribir una idea principal
La idea principal debe presentar el tema de manera clara.
Ejemplo: “Los animales domésticos son una buena compañía para las personas.”



3

Agregar ideas secundarias
Después se escriben oraciones que expliquen o complementen la idea principal.
Ejemplo: “Algunos, como los perros y los gatos, brindan cariño y ayudan a disminuir la soledad.”



4

Escribir una oración de cierre
Finalmente, se termina el párrafo con una conclusión.





Recuerda:
Un buen párrafo tiene tema, idea principal, ideas secundarias y una oración de cierre.



I. Preguntas de Comprensión (Teoría)

1. **Definición:** Según la guía, ¿qué es un párrafo y cuál es su función principal dentro de un texto?
2. **Estructura Visual:** ¿Cómo se identifica visualmente el inicio y el final de un párrafo?
3. **Componentes Internos:** Define con tus propias palabras qué es la **idea principal**, las **ideas secundarias** y la **oración de cierre**.

4. **Calidad del Párrafo:** Menciona y explica brevemente tres características que debe tener un buen párrafo para que sea claro y coherente.

II. Actividades de Aplicación y Práctica

1. Análisis de Estructura- Lee el siguiente párrafo y señala sus partes utilizando diferentes colores (o subrayado):

"Los animales domésticos son una buena compañía para las personas. Algunos, como los perros y los gatos, brindan cariño y ayudan a disminuir la soledad. También enseñan responsabilidad, porque necesitan alimento, cuidado y atención. Por esta razón, muchas familias los consideran parte importante del hogar."

- **Rojo:** Idea principal.
- **Azul:** Ideas secundarias.
- **Verde:** Oración de cierre.

2. Uso de Conectores: completa las siguientes oraciones utilizando los conectores adecuados del recuadro para que el párrafo tenga coherencia: (*Conectores: además, sin embargo, por eso, en primer lugar*)

"Hacer ejercicio regularmente mejora la salud física. _____ ayuda a reducir el estrés del día a día. _____ muchas personas dicen no tener tiempo para ir al gimnasio. _____, es fundamental organizar nuestra agenda para dedicar al menos 30 minutos al deporte."

3. Identificación de Ideas: lee el párrafo sobre "El perro del vecino" y responde:

- ¿De qué trata el párrafo? (Tema central).
- Escribe una de las ideas secundarias que se mencionan para describir al perro.

4. Creación de Párrafo Propio: escribe un párrafo de al menos 4 oraciones sobre el tema "**La importancia de cuidar el medio ambiente**".

Tu párrafo debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Comenzar con una **idea principal** clara.
- Incluir al menos dos **ideas secundarias** que den ejemplos o expliquen el tema.
- Utilizar al menos dos **conectores** (ej. *también, por esta razón*).
- Terminar con una **oración de cierre**.