

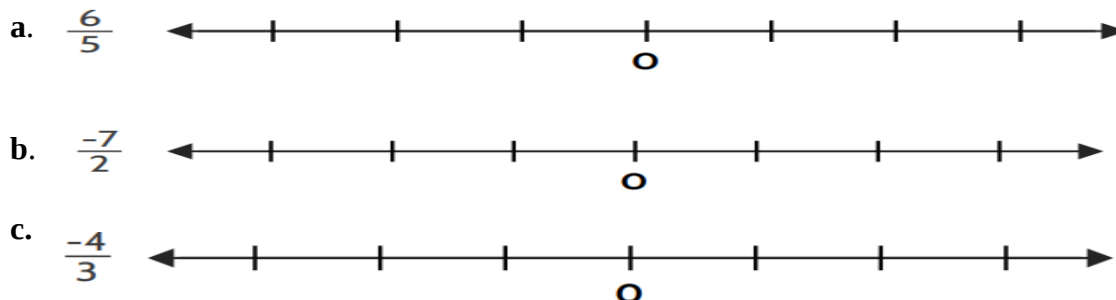


7°. TALLER DE NIVELACION MATEMATICAS PERIODO II

TEMA: NUMEROS RACIONALES

Identifica los números racionales, comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones.

1. Ubicar en la recta numérica los racionales dados.



2. Escribe en el número que falta para que las fracciones sean equivalentes

a. $\frac{1}{3} = \frac{\square}{18}$ b. $\frac{8}{10} = \frac{80}{\square}$ c. $\frac{56}{\square} = \frac{-7}{8}$ d. $\frac{2}{7} = \frac{\square}{-21}$ e. $\frac{9}{54} = \frac{\square}{6}$

3. Resolver las operaciones y simplificar si es posible

a. $\frac{1}{14} + \frac{2}{14} + \frac{3}{14} + \frac{6}{14} =$ b. $\frac{3}{5} + \frac{8}{5} - \frac{4}{5} - \frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$ c. $\frac{5}{2} - \frac{3}{2} =$

d. $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} - \frac{3}{2} =$ e. $\frac{3}{4} - \frac{1}{5} =$ f. $\frac{2}{5} \times \frac{1}{4} \times \frac{5}{2} \times \frac{3}{3} =$

g. $(-\frac{2}{3})(-\frac{6}{5})(-\frac{1}{2}) =$ h. $(-\frac{1}{8}) \div (\frac{1}{9}) =$ i. $\frac{2}{3} \div \frac{6}{4} =$

j. Hallar $\frac{2}{5}$ de $\frac{4}{5}$ k. $\frac{2}{3}$ de 600

Resolver los problemas mostrando las operaciones realizadas

4. Martín comió $\frac{2}{7}$ de pastel en el desayuno, $\frac{4}{7}$ en el almuerzo y $\frac{1}{7}$ en la cena. ¿Cuánto pastel comió en total?

5. Moisés usa $\frac{1}{3}$ del día durmiendo, $\frac{1}{6}$ comiendo y $\frac{1}{4}$ estudiando. ¿Qué fracción de tiempo libre le queda? ¿cuántas horas?

6. Un pastel de $\frac{7}{4}$ de kilo, se divide en porciones de $\frac{1}{12}$ de kilo ¿Cuántas porciones salen?

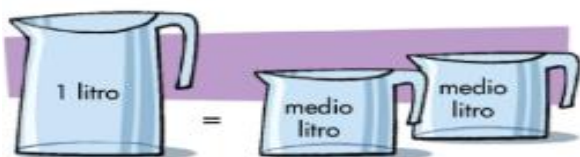
7. Lina y Luis tienen que hacer un trabajo de 64 páginas. Juan hace $\frac{1}{4}$ del trabajo y Marta $\frac{1}{3}$ ¿Cuántas páginas ha hecho cada uno? ¿Cuántas páginas les faltan?

8. Responder señalando con una x la respuesta correcta

Para medir el volumen se utilizan las medidas de capacidad. La medida más utilizada es el **litro (l)**.

Medio litro = es la mitad de un litro

Cuarto de litro = es la cuarta parte de un litro



1 litro = 2 medios litros



1 litro = 4 cuartos de litro

¿Cuántos medios litros hay en total?



¿Cuántos cuartos de litro hay en total?



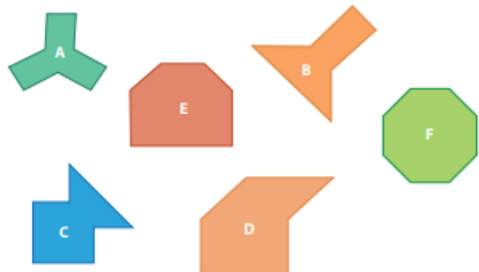
¿Cuántos litros hay en total?



¿Cuántos medios litros hay en total?



9. Escribir el nombre de cada polígono



A.

B.

C.

D.

E.

F.



10. Completar la tabla. Mostrar las operaciones realizadas.

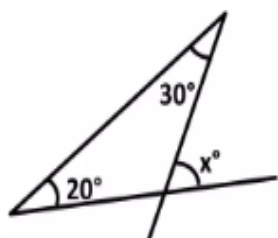
# de lados	Nombre del polígono	# de diagonales	Suma ángulos interiores	Valor de cada ángulo
3				
5				
7				
10				

$$\text{Número de diagonales} = \frac{n \times (n - 3)}{2}$$

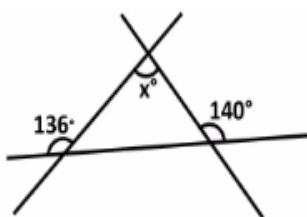
$$\text{Suma ángulos interiores: } (n-2) \times 180^\circ \quad n = \# \text{ lados}$$

11. calcular el valor del ángulo x en cada caso:

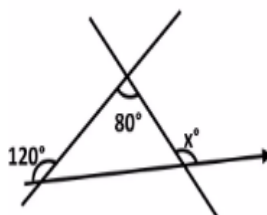
a.



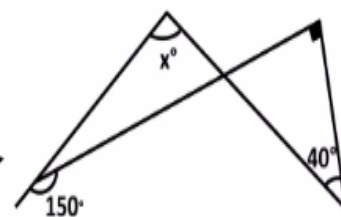
b.



c.

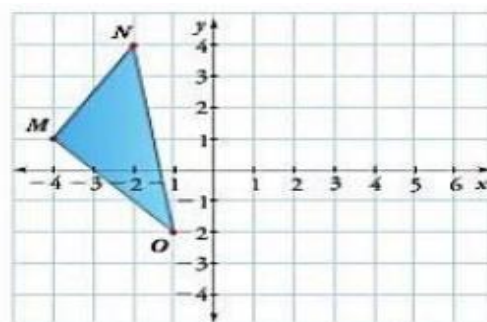


d.



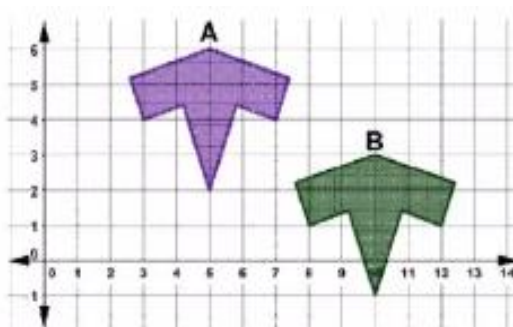
12. Observar el el triángulo y:

- ¿Cuáles son las coordenadas de los vértices **M**, **N** y **O**?
- Trasladar el triángulo a unidades a la derecha
- Escribir las coordenadas del triángulo trasladado



13. La figura A ha sido trasladada y se ha obtenido la figura B

- ¿Cuántas unidades se trasladó la figura A y en qué dirección?
- ¿Cuáles son las coordenadas de los puntos que forman ambas figuras?





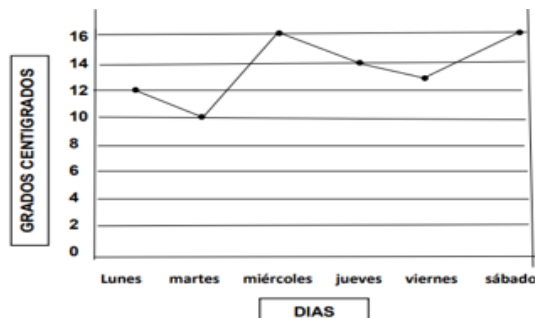
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA POPA

NIT: 800023951-0 / Código DANE: 263401000241
Email: ielapopa@gmail.com / Página web: lapopa.edu.co



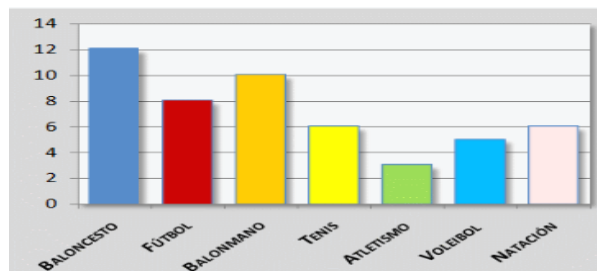
14. Observar el diagrama y responde;

- ¿Qué información muestra el diagrama?
- ¿Qué día se presenta la temperatura más Baja?
- ¿Entre Cuáles días se registró la mayor variación?
- ¿Cuánto varió la temperatura entre el viernes y el sábado?



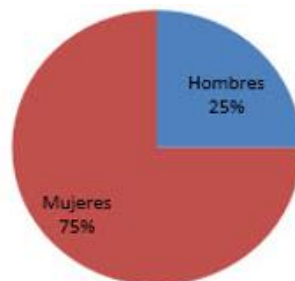
15. Observar la gráfica y responder

- ¿Cuál es el deporte preferido por los estudiantes?
- ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?
- ¿Por qué es importante hacer deporte?



13. Si en el grafico están representadas 1460 personas, completar la tabla.

Variable	F. Absoluta	F. Relativa	F. porcentual	Angulo
Hombres				
Mujeres				
TOTAL				



_____ Hombres

_____ Mujeres