



Institución Educativa La Popa

Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío
NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241
Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002

IEP-D-GAC-11

Versión: 04 / Fecha:
13.03.2020

Página 1 de 11

RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL GRADO ONCE

Tema: Identidad nacional, patrimonio, memoria histórica, verdad y no repetición**

1. Objetivo. Desarrollar una comprensión crítica de la identidad cultural y el patrimonio colombiano, relacionándolos con la memoria histórica, el reconocimiento de las víctimas, la participación ciudadana y la construcción de una cultura de paz.

2. Actividades de recuperación

Actividad 1. Identidad cultural y patrimonio como responsabilidad ciudadana

- Consulta los siguientes recursos: - Símbolos patrios de Colombia: <https://www.cancilleria.gov.co/politica-externa/simbolos-patrios-y-otros-datos-de-interes>
- Colecciones del Museo Nacional de Colombia: <https://coleccion.museonacional.gov.co/>

Responde de manera argumentada:

1. ¿Cómo se construye la identidad nacional en una sociedad culturalmente diversa?
2. ¿Qué relación existe entre patrimonio, memoria colectiva y sentido de pertenencia?
3. ¿Por qué el respeto por los símbolos patrios debe acompañarse del reconocimiento de la pluralidad cultural y de los derechos humanos?
4. Analiza un ejemplo de patrimonio colombiano y explica su importancia histórica, social y cultural.
5. Diseña una estrategia viable para que los jóvenes de tu comunidad contribuyan a la protección del patrimonio cultural.

Actividad 2. Investigación sobre la Comisión de la Verdad. Consulta:

- Informe Final de la Comisión de la Verdad: <https://www.comisiondelaverdad.co/hay-futuro-si-hay-verdad>
- Recursos pedagógicos de la Comisión: <https://www.comisiondelaverdad.co/pedagogia>

Selecciona uno de los capítulos, recursos o materiales pedagógicos disponibles. Registra el título y la fuente consultada.

Responde:

1. ¿Cuál fue el mandato y el propósito de la Comisión de la Verdad en Colombia?
2. ¿Qué importancia tiene la escucha de las víctimas y de las comunidades afectadas por el conflicto armado?
3. ¿Qué diferencia existe entre verdad judicial, esclarecimiento histórico y memoria colectiva?
4. Explica qué significa la no repetición y cómo se relaciona con la educación para la paz.
5. Identifica dos ideas o conclusiones del material consultado y explica por qué son relevantes para la sociedad colombiana.

	Institución Educativa La Popa Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241 Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002	IEP-D-GAC-11
		Versión: 04 / Fecha: 13.03.2020
		Página 2 de 11

6. ¿Qué responsabilidades tienen las instituciones educativas frente al reconocimiento de la dignidad humana y la prevención de la violencia?

7. ¿Cómo se pueden abordar las diferencias de interpretación histórica mediante fuentes verificables, diálogo y argumentación respetuosa?

Actividad 3. Ensayo crítico

Escribe un ensayo de entre dos y tres páginas titulado: “Identidad, memoria histórica y educación para la paz: responsabilidades de las nuevas generaciones”

El ensayo debe incluir:

- Introducción y planteamiento de una idea central.
- Análisis de la identidad cultural y el patrimonio.
- Reflexión fundamentada sobre la Comisión de la Verdad.
- Relación entre memoria, reconocimiento de las víctimas y no repetición.
- Tres propuestas concretas para fortalecer la convivencia y la participación juvenil.
- Conclusión argumentada.
- Referencias de las fuentes consultadas.

Se valorará la capacidad de argumentar, contrastar información y diferenciar los hechos documentados de las interpretaciones personales.

Actividad 4. Propuesta de intervención escolar. Diseña una propuesta breve para promover una cultura de paz en la institución educativa. Puedes elegir una de estas opciones:

- Campaña de respeto por los símbolos patrios y los actos cívicos.
- Muestra de identidad y patrimonio cultural.
- Espacio de diálogo sobre memoria, reconciliación y convivencia.
- Estrategia de prevención de la discriminación y de resolución pacífica de conflictos.

La propuesta debe incluir título, objetivo, población participante, tres actividades, recursos necesarios y resultados esperados.

Actividad 5. Reflexión sobre ciudadanía y actos institucionales. Explica, en un texto de mínimo dos párrafos, cómo la responsabilidad ciudadana se expresa tanto en el respeto durante las izadas de bandera como en las acciones cotidianas de solidaridad, participación, honestidad y reconocimiento de la dignidad de los demás.

	Institución Educativa La Popa Vereda La Popa kilómetro 5 vía al valle, La Tebaida, Quindío NIT: 800023951-0 / DANE: 263401000241 Aprobada como I.E. por el Dec. 472 de septiembre 30 de 2002	IEP-D-GAC-11
		Versión: 04 / Fecha: 13.03.2020
		Página 3 de 11

3. Entrega obligatoria del cuaderno. Presenta el cuaderno completo del primer período con todos los apuntes, consultas, talleres, reflexiones, actividades y evidencias académicas. La información debe estar organizada y permitir verificar el proceso de aprendizaje.

4. Compromiso personal. Redacta y firma un compromiso en el que asumas la responsabilidad de mantener un comportamiento respetuoso y ejemplar durante las izadas de bandera y los actos institucionales. Incluye acciones concretas relacionadas con la escucha, el respeto por los símbolos, la participación responsable y la convivencia pacífica.

Firma del estudiante: _____

5. Criterios de evaluación

- Investigación y uso de fuentes: 25 %.
- Análisis crítico de identidad, memoria y Comisión de la Verdad: 30 %.
- Cuaderno completo y organizado: 20 %.
- Ensayo argumentativo: 15 %.
- Propuesta de intervención y compromiso ciudadano: 10 %.

Orientación académica: La memoria histórica requiere rigor, sensibilidad y respeto por las personas afectadas por la violencia. Las conclusiones deben apoyarse en fuentes identificables, evitando la estigmatización y las generalizaciones sobre comunidades o grupos sociales.