

MALLAS CURRICULARES

I.E. Popa - Malla curricular V. 03 / 21.01.2026

Área:	MATEMATICAS	Grado:	6°	Periodo	I	Docente:	Miriam Forero Sierra
-------	--------------------	--------	-----------	---------	----------	----------	-----------------------------

Lineamientos curriculares	NUMÉRICO – VARIACIONAL: *Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos. *Resuelvo y formulo problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación. ESPACIAL – MÉTRICO: Comparo y ordeno objetos respecto a atributos medibles. *Analizo y explico sobre la pertinencia de patrones e instrumentos en procesos de medición. *Reconozco el uso de las magnitudes y sus unidades de medida en situaciones aditivas y multiplicativas. ALEATORIO – ESTADÍSTICO: *Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas. *Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.
----------------------------------	---

Estándares Básicos en Competencias –EBC-		Derechos Básicos de Aprendizaje –DBA-
---	--	--

Factor	PENSAMIENTO NUMÉRICO , VARIACIONAL Y SISTEMAS NUMÉRICOS	
	Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos. Resuelvo y formulo problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación.	Interpreta los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc. Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos). (DBA 1 - 6°). Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios) expresados como fracción o decimal

Factor	PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	
	Identifico y describo figuras y cuerpos generados por cortes rectos y transversales de objetos tridimensionales.	Utiliza y explica diferentes estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos (regla, compás o software) para la construcción de figuras planas y cuerpos. (DBA 4. - 6°)
factor	PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS	Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés. (DBA 10. - 6°)
	Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).	
Factor		DBA - Metodología SABER-ICFES

Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra:	Eje temático: contenido	Funciones: competencia-componente (procesos en cada área)		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN
PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS	Argumenta de diversas maneras la necesidad de establecer relaciones y	Números Naturales. Orden y aproximación números Naturales.	Reconoce el uso de números naturales en diferentes contextos.	Valida procedimientos y estrategias matemáticas	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa

	características en conjuntos de números (ser par, ser impar, ser primo, ser el doble de, el triple de, la mitad de, etc.). Determina criterios de comparación para establecer relaciones de orden entre dos o más números. Propone y utiliza diferentes procedimientos para realizar operaciones con números Naturales.	Operaciones con números Naturales Múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad. Números primos y compuestos. Mínimo Común Múltiplo y Máximo Común Potenciación, radicación y Logaritmación	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	utilizadas para dar solución a problemas. Usa operaciones y propiedades de los números naturales para establecer relaciones entre ellos en situaciones específicas	estrategias que lleven a soluciones adecuadas. Resuelve problemas rutinarios de composición y transformación e interpreta condiciones necesarias para su solución
Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra:	Eje temático: contenido	Funciones: competencia-componente (procesos en cada área)		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN
	Reconoce los conceptos básicos de Población, muestra y variables y recolecta información.	Estudio estadístico Población, muestra y variables Recolección de información Tablas de Frecuencia	Interpreta y transforma información presentada en distintos formatos. Comprende la diferencia entre muestra y población.	Plantea preguntas, diseña y realiza un plan para recolectar la información.	Explica, realiza e identifica con ejemplos, los conceptos básicos. Soluciona problemas en contextos cotidianos que se resuelven con el manejo de datos.

Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. Metodología SABER-ICFES.	Eje temático: contenido	Funciones: competencia - Metodología SABER-ICFES		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN
	Diferencia las propiedades geométricas de las figuras y cuerpos geométricos. Identifica los elementos que componen las figuras y cuerpos geométricos.	Elementos de la geometría. Definiciones. Segmentos y rayos. Rectas paralelas y perpendiculares.	Reconoce características de objetos geométricos y métricos.	Establece relaciones utilizando características métricas y geométricas de distintos tipos de figuras.	Construye figuras geométricas utilizando implementos geométricos necesarios.
Otros recursos					
Referentes bibliográficos		Malla 2022 V4-Red departamental de matemáticas			
		Libro: vamos a aprender grado 6			
		Otros: integrado Santillana			