

MALLAS CURRICULARES

I.E. Popa - Malla curricular V. 03 / 21.01.2026

Área:	MATEMATICAS	Grado:	6°	Periodo	II	Docente:	Miriam Forero Sierra
-------	--------------------	--------	-----------	---------	-----------	----------	-----------------------------

Lineamientos curriculares	NUMÉRICO – VARIACIONAL: Justifico la extensión de la representación polinomial decimal usual de los números naturales a la representación decimal usual de los números racionales, utilizando las propiedades del sistema de numeración decimal. ESPACIAL – MÉTRICO: *Clasifico polígonos en relación con sus propiedades. *Analizo y explico sobre la pertinencia de patrones e instrumentos en procesos de medición. *Reconozco el uso de las magnitudes y sus unidades de medida en situaciones aditivas y multiplicativas. ALEATORIO – ESTADÍSTICO: *Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barras, diagramas circulares.)
----------------------------------	--

Estándares Básicos en Competencias –EBC-		Derechos Básicos de Aprendizaje –DBA-
---	--	--

Factor	PENSAMIENTO NUMÉRICO , VARIACIONAL Y SISTEMAS NUMÉRICOS	
	Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.	Interpreta los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc. Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos). (DBA 1 – 6°) Utiliza las propiedades de los números enteros y racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas. (DBA 2 – 6°)

Factor	PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	
	Utilizo técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas.	Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes, etc.) para resolver problemas. (DBA 5 – 6°)
factor	PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS	
	Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barras, diagramas circulares.)	Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés. (DBA 10 – 6°)
Factor		DBA - Metodología SABER-ICFES

Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra:	Eje temático: contenido	Funciones: competencia-componente (procesos en cada área)		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN

PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS	Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.	Fracciones Significado de fracción Relaciones de orden y la recta numérica Clases de fraccionarios. Fracciones equivalentes Operaciones con fraccionarios. Situaciones problemáticas	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas. Plantea y resuelve situaciones problemáticas aplicando los conceptos y definiciones de los números fraccionarios.
	Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros, racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) en contextos escolares y extraescolares				
	Interpreta y justifica cálculos numéricos al solucionar problema				
Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra:	Eje temático: contenido	Funciones: competencia-componente (procesos en cada área)		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN
	Lee y extrae la información estadística publicada en diversas fuentes. Organiza la información recolectada en tablas y la representa mediante gráficas adecuadas	Gráficas estadísticas Análisis de gráficos estadísticos Pictogramas, gráficos de barras horizontal y vertical, circulares, gráfica de líneas	Interpreta y analiza resultados para la toma de decisiones a partir de datos, encuestas, graficas de situaciones de la vida cotidiana	Plantea preguntas, diseña y realiza un plan para analizar la información presentada en gráficos estadísticos.	Interpreta información numérica o cualitativa mediante diagramas visuales para facilitar su análisis y saca conclusiones

Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. Metodología SABER-ICFES.	Eje temático: contenido	Funciones: competencia - Metodología SABER-ICFES		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN
	Estima el resultado de una medición sin realizarla, de acuerdo con un referente previo y aplica el proceso de estimación elegido y valora el resultado de acuerdo con los datos y contextos de un problema. Diferencia las propiedades geométricas de las figuras y cuerpos geométricos.	Sistema Métrico decimal Múltiplos y submúltiplos Conversión de unidades Perímetro Áreas	Identifica y expresa verbalmente las unidades de medida de distintas magnitudes y sus equivalencias	Establece relaciones utilizando características métricas y geométricas de distintos tipos de figuras.	Calcula y aplica los conceptos de contorno y superficie en la solución de problemas geométricos
Otros recursos					
Referentes bibliográficos		Malla 2022 V4-Red departamental de matemáticas			
		Libro: vamos a aprender grado 6			
		Otros: integrado Santillana			