

MALLAS CURRICULARES

I.E. Popa - Malla curricular V. 03 / 21.01.2026

Área:	Matemáticas	Grado:	7ºA	Periodo	I	Docente:	Miriam Forero Sierra
-------	-------------	--------	-----	---------	---	----------	----------------------

Lineamientos curriculares

NUMÉRICO VARIACIONAL: *Utilizo números racionales, en sus distintas presiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida.

*Analizo las propiedades de correlación positiva y negativa entre variables, de variación lineal o de proporcionalidad directa y de proporcionalidad inversa en contextos aritméticos y geométricos.

ESPACIAL GEOMÉTRICO: * Identifico y describo figuras y cuerpos generados por cortes rectos y transversales de objetos tridimensionales.

*Clasifico polígonos en relación con sus propiedades

ALEATORIO ESTADÍSTICO: * Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).

*Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación.

Estándares Básicos en Competencias –EBC-		Derechos Básicos de Aprendizaje –DBA-
---	--	--

Factor	PENSAMIENTO NUMÉRICO, VARIACIONAL Y SISTEMAS NUMÉRICOS	
	Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones	Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares. Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.

Factor	PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	
	Clasifico polígonos en relación con sus propiedades. Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas y en el arte.	Observa objetos tridimensionales desde diferentes puntos de vista, los representa según su ubicación y los reconoce cuando se transforman mediante rotaciones, traslaciones y reflexiones

Factor	PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS -Metodologías SABER - ICFES-	DBA - Metodología SABER-ICFES
--------	--	-------------------------------

Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra:	Eje temático: contenido	Funciones: competencia-componente (procesos en cada área)		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN
PENSAMIENTO NUMÉRICO, VARIACIONAL Y SISTEMAS NUMÉRICOS	Describe situaciones en las que los números enteros y racionales con sus operaciones están presentes.	Números enteros Números relativos y números signados Números enteros en la recta numérica Valor absoluto y orden. Adición y sustracción. Multiplicación y división. Problemas de aplicación	Interpretación y uso de los números (enteros y racionales) en la formulación de situaciones aditivas y multiplicativas	Estimación de resultados y la realización de cálculos exactos con el apoyo de las propiedades y relaciones entre números, y el uso apropiado de métodos e instrumentos	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.
	Utiliza los signos “positivo” y “negativo” para describir cantidades relativas con números enteros y racionales.		Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.
Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra:	Eje temático: contenido	Funciones: competencia-componente (procesos en cada área)		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN
	Las medidas de los elementos constitutivos de una figura o sólido como aristas, alturas, ángulos, entre otros. La Identificación de relaciones entre ellas. La explicación de estrategias para calcular volumen, área, y longitud al ponerlas en juego en la resolución de problemas y las relaciones que pueden darse entre distintas unidades de medida.	Polígonos Clasificación de polígonos. Polígonos semejantes. Diagonales y ángulos interiores de un polígono Triángulo y clasificación de los triángulos Propiedades de los triángulos Teorema de Pitágoras	Reconoce características de objetos geométricos y métricos. Transforma la representación de una o más piezas de información.	Reconoce características de objetos geométricos y métricos. Determinar medidas de atributos de figuras geométricas o procedimientos que permiten calcularlos.	Aplica estrategias geométricas o métricas en la solución de problemas. Establece relaciones utilizando características métricas y geométricas de distintos tipos de figuras bidimensionales y tridimensionales.

Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. Metodología SABER-ICFES.	Eje temático: contenido	Funciones: competencia - Metodología SABER-ICFES		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN
	Realicen estudios estadísticos en el que involucren datos no agrupados provenientes de poblaciones o muestras representativas, identifiquen el tipo de variable a Utilizar (cualitativa o cuantitativa). Elaboren preguntas que den cuenta del estudio y construyan los instrumentos adecuados para recolectar la información (encuestas, entrevistas, observaciones, entre otras). Seleccionan y construyan tablas para presentar la información.	Recolección y organización de datos Distribución de frecuencias Tablas de frecuencia variables discretas	Interpreta y transforma información estadística presentada en distintos formatos	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, tablas y esquemas	Soluciona problemas en contextos cotidianos que se resuelven con el manejo de datos. Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática

Otros recursos	
Referentes bibliográficos	Libro: vamos a aprender grado 7
	Otros: integrado Santillana
	Malla Curricular red de matemáticas departamental 2022