

MALLAS CURRICULARES

I.E. Popa - Malla curricular V. 03 / 21.01.2026

Área:	Matemáticas	Grado:	7ºA	Periodo	II	Docente:	Miriam Forero Sierra
-------	-------------	--------	-----	---------	----	----------	----------------------

Lineamientos curriculares	NUMÉRICO VARIACIONAL: *Utilizo números racionales, en sus distintas presiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. *Analizo las propiedades de correlación positiva y negativa entre variables, de variación lineal o de proporcionalidad directa y de proporcionalidad inversa en contextos aritméticos y geométricos. ESPACIAL GEOMÉTRICO: * Identifico y describo figuras y cuerpos generados por cortes rectos y transversales de objetos tridimensionales. *Clasifico polígonos en relación con sus propiedades ALEATORIO ESTADÍSTICO: * Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas). *Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación.
----------------------------------	--

Estándares Básicos en Competencias –EBC-		Derechos Básicos de Aprendizaje –DBA-
---	--	--

Factor	PENSAMIENTO NUMÉRICO, VARIACIONAL Y SISTEMAS NUMÉRICOS	
	Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones	Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares. (DBA 1 – 7º) Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas. (DBA 2 – 7º)

Factor	PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	
	Clasifico polígonos en relación con sus propiedades. Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas y en el arte.	Utiliza escalas apropiadas para representar e interpretar planos, mapas y maquetas con diferentes unidades. (DBA 5 – 7º) Representa en el plano cartesiano la variación de magnitudes (áreas y perímetro) y con base en la variación explica el comportamiento de situaciones y fenómenos de la vida diaria. (DBA 6 – 7º)

Factor	PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS -Metodologías SABER - ICFES-	DBA - Metodología SABER-ICFES
	Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barras, diagramas circulares.)	Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas. (DBA 8 – 7º)

Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra:	Eje temático: contenido	Funciones: competencia-componente (procesos en cada área)		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN
PENSAMIENTO NUMÉRICO, VARIACIONAL Y SISTEMAS NUMÉRICOS	Describe situaciones en las que los números enteros y racionales con sus operaciones están presentes.	Conjunto de números Racionales. Expresión decimal de los números Racionales. Orden en los números Racionales. Adición y sustracción. Multiplicación y División. Problemas de aplicación	Interpretación y uso de los números (enteros y racionales) en la formulación de situaciones aditivas y multiplicativas	Estimación de resultados y la realización de cálculos exactos con el apoyo de las propiedades y relaciones entre números racionales.	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.
	Representa los números enteros y racionales en una recta numérica.		Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.
Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra:	Eje temático: contenido	Funciones: competencia-componente (procesos en cada área)		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN
	Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto.	Sistema Métrico decimal Múltiplos y submúltiplos Conversión de unidades. Plano cartesiano. Perímetro y Área de figuras planas	Reconoce que las transformaciones de figuras geométricas en el plano son operaciones matemáticas que cambian la posición, la orientación o el tamaño de una figura	Reconoce características de objetos geométricos y métricos. Determinar medidas de atributos de figuras geométricas o procedimientos que permiten calcularlos.	Aplica estrategias geométricas o métricas en la solución de problemas. Realiza con precisión movimientos de figuras geométricas en el plano, conservando sus propiedades de forma y tamaño.
	Representa e interpreta situaciones de ampliación y reducción en contextos diversos.				
	Interpreta las modificaciones entre el perímetro y el área con un factor de variación respectivo.				

Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. Metodología SABER-ICFES.	Eje temático: contenido	Funciones: competencia - Metodología SABER-ICFES		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN
	Plantea preguntas, diseña y realiza un plan para recolectar la información pertinente. Construye tablas de frecuencia y gráficos (histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea, entre otros), para datos agrupados usando, calculadoras o software adecuado	Gráficas estadísticas Gráficos de barras, circulares, histogramas, gráfica de líneas. Análisis de gráficos estadísticos	Interpreta y transforma información estadística presentada en distintos formatos	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos como series, tablas y esquemas	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática. Interpreta información numérica o cualitativa mediante diagramas visuales para facilitar su análisis y saca conclusiones

Otros recursos	
Referentes bibliográficos	Libro: vamos a aprender grado 7
	Otros: integrado Santillana
	Malla Curricular red de matemáticas departamental 2022
	DBA Matemáticas versión 2