

MALLAS CURRICULARES

I.E. Popa - Malla curricular V. 03 / 21.01.2026

Área:	MATEMATICAS	Grado:	7°	Periodo	IV	Docente:	Miriam Forero Sierra
-------	--------------------	--------	-----------	---------	-----------	----------	-----------------------------

Lineamientos curriculares	Pensamientos: numérico - espacial - métrico - aleatorio - variacional - estadístico
	Procesos: razonamiento - planteamiento y resolución de problemas - comunicación - modelación - elaboración y ejercitación de procedimientos

Estándares Básicos en Competencias –EBC-	Derechos Básicos de Aprendizaje –DBA-
---	--

Factor	PENSAMIENTO NUMÉRICO , VARIACIONAL Y SISTEMAS NUMÉRICOS	
	Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. Justifico el uso de representaciones y procedimientos en situaciones de proporcionalidad directa e inversa.	Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas. (DBA 3 – 7°) Plantea y resuelve ecuaciones, las describe verbalmente y representa situaciones de variación de manera numérica, simbólica o gráfica. (DBA 7 – 7°)

Factor	PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	
	Calculo áreas y volúmenes a través de composición y descomposición de figuras y cuerpos. Identifico relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud.	Observa objetos tridimensionales desde diferentes puntos de vista, los representa según su ubicación y los reconoce cuando se transforman mediante rotaciones, traslaciones y reflexiones. (DBA 5 – 7°)
factor	PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS	
	Predigo y justifico razonamientos y conclusiones usando información estadística.	Usa el principio multiplicativo en situaciones aleatorias sencillas y lo representa con tablas o diagramas de árbol. Asigna probabilidades a eventos compuestos y los interpreta a partir de propiedades básicas de la probabilidad (DBA 9 - 7°)
Factor		DBA - Metodología SABER-ICFES

Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra:	Eje temático: contenido	Funciones: competencia-componente (procesos en cada área)		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN
PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS	Determina el valor desconocido de una cantidad a partir de las transformaciones de una expresión algebraica. Utiliza métodos informales exploratorios para resolver ecuaciones.	Generalización y evaluación de expresiones. Lenguaje algebraico Variables, Ecuaciones e inecuaciones.	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos, como series, tablas, gráficas y esquemas.	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.

Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra:	Eje temático: contenido	Funciones: competencia-componente (procesos en cada área)		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN
	Elabora tablas o diagramas de árbol para representar las distintas maneras en que un experimento aleatorio puede suceder. Usa el principio multiplicativo para calcular el número de resultados posibles.	Probabilidad Casos de probabilidad Evento aleatorio Tipos de sucesos Operaciones con sucesos Propiedades de la probabilidad	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos, como series, gráficas, tablas y esquemas	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.

Factor	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. Metodología SABER-ICFES.	Eje temático: contenido	Funciones: competencia - Metodología SABER-ICFES		
			COMUNICACIÓN	RAZONAMIENTO	RESOLUCIÓN
	Establece relaciones entre la posición y las vistas de un objeto. Reconoce e interpreta la representación de un objeto. Representa objetos tridimensionales cuando se transforman.	Concepto de Poliedros Poliedros regulares Prismas y Pirámides	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.
Otros recursos					
Referentes bibliográficos		Malla 2022 V4-Red departamental de matemáticas			
		Libro: vamos a aprender grado 7			
		Otros: integrado Santillana			