

MALLA CURRICULAR

I.E.Popa - Malla curricular V. 03 / 21.01.2026

Área:	Matemáticas	Grado:	11°	Periodo	I	Docente:	Rafael Eduardo Campos Parra
-------	-------------	--------	-----	---------	---	----------	-----------------------------

Lineamientos curriculares	- Pensamientos: numérico - espacial - métrico - aleatorio - variacional - estadístico - Procesos: razonamiento - planteamiento y resolución de problemas - comunicación - modelación - elaboración y ejercitación de procedimientos
----------------------------------	--

Estándares Básicos en Competencias –EBC-		Derechos Básicos de Aprendizaje –DBA-
---	--	--

Pensamiento	Metodologías SABER – ICFES	DBA - Metodología SABER-ICFES
Numérico Variacional	Comparo y contrasto las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.	Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes. (DBA 7 - 10°)

Pensamiento	Metodologías SABER – ICFES	DBA - Metodología SABER-ICFES
Métrico Espacial	Uso argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias.	Conjetura acerca de las regularidades de las formas bidimensionales y tridimensionales y realiza inferencias a partir de los criterios de semejanza, congruencia y teoremas básicos (DBA 6 - 9°) Observa objetos tridimensionales desde diferentes puntos de vista, los representa según su ubicación y los reconoce cuando se transforman mediante rotaciones, traslaciones y reflexiones. (DBA 5-7°)

Pensamiento	Metodologías SABER – ICFES	DBA - Metodología SABER-ICFES
Aleatorio Estadístico	Interpreto nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población, muestra, variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y estadígrafos.	Selecciona muestras aleatorias en poblaciones grandes para inferir el comportamiento de las variables en estudio. Interpreta, valora y analiza críticamente los resultados y las inferencias presentadas en estudios estadísticos. (DBA 8. -10°)

Pensamiento	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra: Metodología SABER-ICFES.	Eje temático: contenido	Matriz de referencia		
			Interpretación y representación	Formulación y ejecución	Argumentación
Numérico Variacional	Utiliza representaciones gráficas o numéricas para tomar decisiones en problemas prácticos. (DBA 7-10°)	Resolver problemas MCM y MCD Razones y proporciones Valor absoluto	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos, como series, gráficas, tablas y esquemas	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.
	Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva. (DBA 7 - 10°)	Funciones polinómicas Función lineal y afín			

Pensamiento	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra: Metodología SABER-ICFES.	Eje temático: contenido	Matriz de referencia		
			Interpretación y representación	Formulación y ejecución	Argumentación
Métrico Espacial	Reconoce regularidades en formas bidimensionales y tridimensionales. (DBA 6 - 9°)	Regularidades de formas bidimensionales y tridimensionales Semejanza y congruencia Paralelismo y ortogonalidad entre rectas Transformaciones en el plano (traslación, rotación y reflexión)	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.
	Compara figuras geométricas y conjetura sobre posibles regularidades. (DBA 6-7°)	Teorema de Pitágoras y teorema de Thales			
	Representa objetos tridimensionales cuando se transforman (DBA 5-7°)	Posición de vistas de un objeto Escalas medición y conversión de unidades de longitud			

Pensamiento	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. Metodología SABER-ICFES.	Eje temático: contenido	Matriz de referencia		
			Interpretación y representación	Formulación y ejecución	Argumentación
Aleatorio Estadístico	Define la población de la cual va a extraer las muestras. (DBA 8-10°)	Muestra, población y variable estadística Medidas de tendencia central (media, mediana, moda) Medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar)	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos, como series, gráficas, tablas y esquemas	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.
	Construye gráficas para representar las distribuciones de los datos muestrales y encuentra los estadígrafos adecuados. Usa software cuando sea posible. (DBA 8.10°)	Gráficos estadísticos (Tablas, barras, líneas, circular, árbol)			
	Hace inferencias sobre los parámetros basadas en los estadígrafos calculados. (DBA 8-10°)	Experimento aleatorio y probabilidad simple			

Otros recursos	
Referentes bibliográficos	Orientaciones Pedagógicas de Matemáticas grado 10° y 11°
	Libro: Hipertextos (Santillana)
	Otros: