

MALLA CURRICULAR

I.E.Popa - Malla curricular V. 03 / 21.01.2026

Área:	Matemáticas	Grado:	10°	Periodo	III	Docente:	Rafael Eduardo Campos Parra
-------	-------------	--------	-----	---------	-----	----------	-----------------------------

Lineamientos curriculares	- Pensamientos: numérico - espacial - métrico - aleatorio - variacional - estadístico - Procesos: razonamiento - planteamiento y resolución de problemas - comunicación - modelación - elaboración y ejercitación de procedimientos
----------------------------------	--

Estándares Básicos en Competencias -EBC-		Derechos Básicos de Aprendizaje -DBA-
---	--	--

Pensamiento	Metodologías SABER – ICFES	DBA - Metodología SABER-ICFES
Numérico Variacional	Establezco relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada.	Comprende y usa el concepto de razón de cambio para estudiar el cambio promedio y el cambio alrededor de un punto y lo reconoce en representaciones gráficas, numéricas y algebraicas. (DBA 6-10°) Utiliza las propiedades de los números enteros y racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas. (DBA 2-6°)

Pensamiento	Metodologías SABER – ICFES	DBA - Metodología SABER-ICFES
Métrico Espacial	Uso argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias.	Identifica relaciones de congruencia y semejanza entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto. (DBA 6-8°) Conjetura acerca de las regularidades de las formas bidimensionales y tridimensionales y realiza inferencias a partir de los criterios de semejanza, congruencia y teoremas básicos. (DBA 6-9°) Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas. (DBA 5-4°)

Pensamiento	Metodologías SABER – ICFES	DBA - Metodología SABER-ICFES
Aleatorio Estadístico	Interpreto y comparo resultados de estudios con información estadística provenientes de medios de comunicación.	Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas. (DBA 1-9°) Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados. (DBA 10-4°) Encuentra el número de posibles resultados de experimentos aleatorios, con reemplazo y sin reemplazo, usando técnicas de conteo adecuadas, y argumenta la selección realizada en el contexto de la situación abordada. Encuentra la probabilidad de eventos aleatorios compuestos. (DBA 11-9°)

Pensamiento	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra: Metodología SABER-ICFES.	Eje temático: contenido	Matriz de referencia		
			Interpretación y representación	Formulación y ejecución	Argumentación
Numérico Variacional	Argumenta de diversas maneras la necesidad de establecer relaciones y características en conjuntos de números (ser par, ser impar, ser primo, ser el doble de, el triple de, la mitad de, etc.). (DBA 2-6°)	Conjuntos Intervalos y desigualdades	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos, como series, gráficas, tablas y esquemas	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.
	Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva. (DBA 6-10°)	Función exponencial y logarítmica			

Pensamiento	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra: Metodología SABER-ICFES.	Eje temático: contenido	Matriz de referencia		
			Interpretación y representación	Formulación y ejecución	Argumentación
Métrico Espacial	Compara figuras y argumenta la posibilidad de ser congruente o semejantes entre sí. (DBA 6 – 8°)	Semejanza de triángulos	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.
	Reconoce regularidades en formas bidimensionales y tridimensionales. (DBA 6 – 9°)	Desigualdad triangular			
	Propone y explica procedimientos para lograr mayor precisión en la medición de cantidades de líquidos, masa, etc. (DBA 5 – 4°)	Medición y conversión de unidades (Masa y tiempo)			

Pensamiento	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. Metodología SABER-ICFES.	Eje temático: contenido	Matriz de referencia		
			Interpretación y representación	Formulación y ejecución	Argumentación
Aleatorio Estadístico	Considera el error que genera la aproximación de un número real a partir de números racionales. (DBA 1 – 9°)	Estimación del error	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos, como series, gráficas, tablas y esquemas	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.
	Lee e interpreta los datos representados en tablas de doble entrada, gráficos de barras agrupados, gráficos de línea o pictogramas con escala. (DBA 10-4°)	Gráficos estadísticos (Pictogramas e infografías)			
	Encuentra el número de posibles resultados de un experimento aleatorio, usando métodos adecuados (diagramas de árbol, combinaciones, permutaciones, regla de la multiplicación, etc.). (DBA 11-9°)	Principio de multiplicación y adición Técnicas de conteo (Factorial y numero combinatorio)			

Otros recursos	
Referentes bibliográficos	Orientaciones Pedagógicas de Matemáticas grado 10° y 11°
	Libro: Hipertextos (Santillana)
	Otros: