

MALLA CURRICULAR

I.E.Popa - Malla curricular V. 03 / 21.01.2026

Área:	Matemáticas	Grado:	9°	Periodo	I	Docente:	Rafael Eduardo Campos Parra
-------	-------------	--------	----	---------	---	----------	-----------------------------

Lineamientos curriculares	- Pensamientos: numérico - espacial - métrico - aleatorio - variacional - estadístico - Procesos: razonamiento - planteamiento y resolución de problemas - comunicación - modelación - elaboración y ejercitación de procedimientos
----------------------------------	--

Estándares Básicos en Competencias -EBC-		Derechos Básicos de Aprendizaje -DBA-
---	--	--

Pensamiento	Metodologías SABER – ICFES	DBA - Metodología SABER-ICFES
Numérico Variacional	Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.	Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas. (DBA 3 - 7°) Plantea y resuelve ecuaciones, las describe verbalmente y representa situaciones de variación de manera numérica, simbólica o gráfica. (DBA 7-7°)

Pensamiento	Metodologías SABER – ICFES	DBA - Metodología SABER-ICFES
Métrico Espacial	Generalizo procedimientos de calculo validos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos.	Conjetura acerca de las regularidades de las formas bidimensionales y tridimensionales y realiza inferencias a partir de los criterios de semejanza, congruencia y teoremas básicos (DBA 6 - 9°) Observa objetos tridimensionales desde diferentes puntos de vista, los representa según su ubicación y los reconoce cuando se transforman mediante rotaciones, traslaciones y reflexiones. (DBA 5-7°)

Pensamiento	Metodologías SABER – ICFES	DBA - Metodología SABER-ICFES
Aleatorio Estadístico	Reconozco como diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpretaciones.	Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas (DBA 8 -7°) Usa el principio multiplicativo en situaciones aleatorias sencillas y lo representa con tablas o diagramas de árbol. Asigna probabilidades a eventos compuestos y los interpreta a partir de propiedades básicas de la probabilidad. (DBA 9-7°)

Pensamiento	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra: Metodología SABER-ICFES.	Eje temático: contenido	Matriz de referencia		
			Interpretación y representación	Formulación y ejecución	Argumentación
Numérico Variacional	Usa las propiedades distributiva, asociativa, modulativa, del inverso y conmutativa de la suma y la multiplicación en los racionales para proponer diferentes caminos al realizar un cálculo. (DBA 3-7°)	Resolver problemas MCM y MCD	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos, como series, gráficas, tablas y esquemas	Diseña planes para la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.	Plantea afirmaciones que sustentan o refutan una interpretación dada a la información disponible en el marco de la solución de un problema.
	Plantea modelos algebraicos, gráficos o numéricos en los que identifica variables y rangos de variación de las variables. (DBA 7 - 7°)	Funciones polinómicas			

Pensamiento	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. El estudiante logra: Metodología SABER-ICFES.	Eje temático: contenido	Matriz de referencia		
			Interpretación y representación	Formulación y ejecución	Argumentación
Métrico Espacial	Reconoce regularidades en formas bidimensionales y tridimensionales. (DBA 6 - 9°)	Regularidades de formas bidimensionales y tridimensionales	Transforma la representación de una o más piezas de información.	Ejecuta un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática	Argumenta a favor o en contra de un procedimiento para resolver un problema a la luz de criterios presentados o establecidos.
	Compara figuras geométricas y conjetura sobre posibles regularidades. (DBA 6-9°)	Teorema de Pitágoras y teorema de Thales			
	Representa objetos tridimensionales cuando se transforman (DBA 5-7°)	Posición de vistas de un objeto			

Pensamiento	Evidencia DBA – Competencias – Metas de enseñanza/aprendizaje. Metodología SABER-ICFES.	Eje temático: contenido	Matriz de referencia		
			Interpretación y representación	Formulación y ejecución	Argumentación
Aleatorio Estadístico	Plantea preguntas, diseña y realiza un plan para recolectar la información pertinente. (DBA 8-7°)	Muestra, población y variable estadística	Da cuenta de las características básicas de la información presentada en diferentes formatos, como series, gráficas, tablas y esquemas	Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática	Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.
	Construye tablas de frecuencia y gráficos (histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea, entre otros), para datos agrupados usando, calculadoras o software adecuado. (DBA 8-7°)	Gráficos estadísticos (Tablas, barras, líneas, circular)			
	Elabora tablas o diagramas de árbol para representar las distintas maneras en que un experimento aleatorio puede suceder. (DBA 9-7°)	Experimento aleatorio y probabilidad simple			

Otros recursos	
Referentes bibliográficos	
	Libro: Hipertextos (Santillana)
	Otros: