

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____	
SEDE RURAL / VEREDA: _____	MUNICIPIO: _____
ÁREA: Humanidades — Inglés como lengua extranjera GRADO: Primero (1.º) — Básica primaria	PERIODO: Primer periodo AÑO LECTIVO: 2026
ESTUDIANTE: _____	
ACUDIENTE: _____	FECHA DE ENTREGA: ____ / ____ / 2026

PLAN DE RECUPERACIÓN Y/O HABILITACIÓN

PRIMER PERIODO — "Hello! Welcome to my school"

Ejes temáticos: saludos y presentación personal · instrucciones del salón · útiles escolares · colores · números del 1 al 10

Docente: Julián David Aguirre Garzón

Docente de aula — Inglés como lengua extranjera

Candidato a Doctor en Lingüística — Universidad de Antioquia

Profesor de la Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés — Universidad del Quindío

1. Presentación

Este plan permite al estudiante retomar, con acompañamiento de su familia, los aprendizajes de inglés del primer periodo. Las actividades combinan escucha, habla y los primeros pasos en la lectura y escritura de palabras, usando materiales sencillos disponibles en la casa y en la vereda.

Se trabajan los saludos, la presentación personal (nombre y edad), las instrucciones del salón, los útiles escolares, los colores y los números del 1 al 10.

Nota: De acuerdo con el Decreto 1290 de 2009 y el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), este plan corresponde a las actividades de apoyo y superación para quienes presentan desempeños pendientes en el periodo. Se valora el taller escrito junto con la sustentación oral, en la escala de desempeño Superior, Alto, Básico y Bajo.

2. Aprendizajes por fortalecer

Al terminar este plan, el niño o la niña:

- Saluda, se despide y se presenta: "Hello, my name is _____. I am _____ years old."
- Comprende y sigue instrucciones del salón: open your book, sit down, listen, be quiet.
- Reconoce, lee y escribe palabras de útiles escolares: pencil, book, eraser, notebook, bag, chair.
- Identifica y escribe los colores básicos.
- Cuenta del 1 al 10 y relaciona el número con su palabra en inglés.

Referentes: Derechos Básicos de Aprendizaje y Currículo Sugerido de Inglés, Transición a 5.º (MEN, 2016); Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés (MEN, 2006), grados 1.º a 3.º.

3. Indicaciones para la familia

1. El niño o la niña está aprendiendo a leer y escribir: lea con él cada instrucción, deje que intente solo y ayude solo cuando lo necesite.
2. Trabaje en ratos cortos (15 a 20 minutos), una actividad por día. Celebre cada logro.
3. Use lo que hay en casa y en la finca: colores, crayolas, lápiz, tierra, hojas, semillas, frutas, animales del entorno.
4. Repita las palabras en inglés con el niño varias veces, señalando el objeto real o el dibujo.
5. El taller se entrega completo en la fecha acordada; después, el niño presenta la actividad oral con el docente.

4. Mis palabras en inglés (My words)

La pronunciación es aproximada, para que la familia pueda ayudar en casa.

English	Se pronuncia	Significa
Hello · Goodbye	jelóu · gudbái	Hola · Adiós
Good morning · Good afternoon	gud mórnin · gud áfternun	Buenos días · Buenas tardes
My name is...	mai néim is...	Mi nombre es...
I am ... years old	ái am ... íers óld	Tengo ... años
pencil · book · eraser	pénsil · buk · iréiser	lápiz · libro · borrador
notebook · bag · chair	nóutbuk · bag · chéar	cuaderno · maleta · silla
red · blue · yellow	red · blu · iélou	rojo · azul · amarillo
green · orange · black	grin · órinch · blak	verde · naranja · negro
one ... five	uán, tu, zri, for, fáiv	uno ... cinco
six ... ten	siks, séven, éit, náin, ten	seis ... diez
sit down · stand up	sit dáun · stand ap	siéntate · ponte de pie
open · close · listen	óupen · clóus · lísen	abre · cierra · escucha

5. Actividades

Actividad 1. This is me

Instrucción: Dibújate en el recuadro. Debajo escribe tu nombre y tu edad completando: "My name is _____. I am _____ years old." Luego preséntate en voz alta ante tu familia.

This is me:

En casa: Saluden en inglés según la hora del día: Good morning al levantarse y Good afternoon al volver de la escuela.

Actividad 2. Trace the words

Instrucción: Repasa con lápiz cada palabra sobre las letras grises. Después léela en voz alta y dibuja al lado de cada una lo que significa.

hello

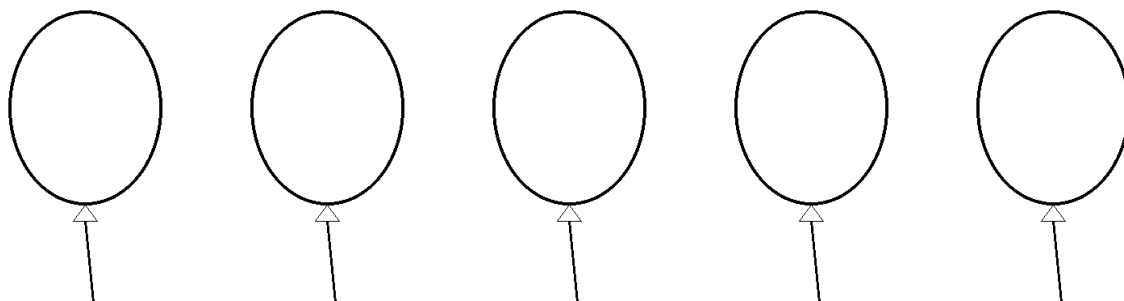
goodbye

pencil

book

Actividad 3. Write the color

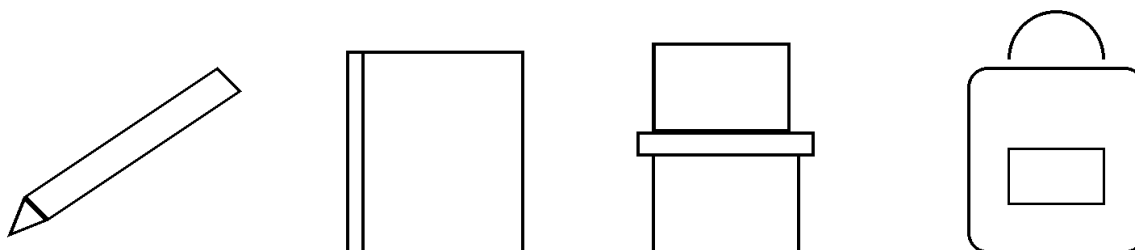
Instrucción: Colorea cada globo como quieras y escribe el nombre del color en la línea. Palabras de ayuda: red · blue · yellow · green · orange.



En casa: Jueguen "I spy something green" con objetos de la casa, la huerta o el potrero.

Actividad 4. My school things

Instrucción: Escribe debajo de cada dibujo su nombre en inglés. Palabras de ayuda: book · bag · pencil · chair. Luego colorea los dibujos.



Actividad 5. Count and write

Instrucción: Cuenta los círculos de cada fila y escribe en el cuadro el número y su palabra en inglés (por ejemplo: 4 – four).











En casa: Cuenten en inglés del 1 al 10 granos de café, semillas o pasos hasta la escuela.

Actividad 6. Classroom commands

Instrucción: Une con una línea cada instrucción con su significado. Después, el acudiente dice la instrucción y tú la haces con el cuerpo.

Sit down



Escucha

Stand up



Abre tu libro

Open your book



Siéntate

Listen



Ponte de pie

6. Sustentación oral con el docente

El día de la entrega, el niño o la niña mostrará su taller y responderá de manera oral, con gestos o señalando:

1. Saluda y se presenta con nombre y edad.
2. Lee en voz alta cuatro palabras de útiles escolares.
3. Nombra los colores de objetos que el docente le muestra.
4. Cuenta del 1 al 10 y lee números escritos en palabras.
5. Responde con acciones a instrucciones del salón.

7. Valoración (uso exclusivo del docente)

Desempeño observado	Lo logra	En proceso	Requiere apoyo
Saluda y se presenta con nombre y edad.			
Sigue instrucciones del salón.			
Lee y escribe palabras de útiles escolares.			
Identifica y escribe los colores.			
Cuenta del 1 al 10 y relaciona número y palabra.			
Presenta el taller completo, ordenado y a tiempo.			

Valoración final: ☐ Superior ☐ Alto ☐ Básico ☐ Bajo

Observaciones del docente:

Julián David Aguirre Garzón Docente de Inglés	Firma del acudiente	Nombre o huella del estudiante
---	----------------------------------	---